



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ นี้ ได้จัดทำขึ้นโดยยึดกรอบแนวทางของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564), ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569), ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ, นโยบาย และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564, ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา, นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563, ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ ซึ่งเชื่อมโยงนโยบายที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับ การศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะ ด้านวิชาชีพอาชีวศึกษา จึงมุ่งเน้นที่จะจัดทำแผนปฏิบัติราชการและเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 อย่างตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

ทำนนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
กันยายน 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ.....	1
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	6
3. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	7
4. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561.....	7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	10
1. ประโยชน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์.....	10
2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา.....	11
3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา.....	41
4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	43
5. แผนภูมิบริหารสถานศึกษา.....	47
6. ข้อมูลบุคลากร.....	48
7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา.....	54
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ.....	58
1. สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2564).....	58
2. ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	60
3. สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	61
ภาคผนวก.....	65
1. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช. 1.....	66
2. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1.....	69
3. โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ.....	72
4. โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า.....	77
5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	80
6. โครงการ...งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ (ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ).....	84
7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	88
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” 9. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ.....	94
10. โครงการ Project Exhibition 2022.....	102
11. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน.....	106
12. โครงการอาชีวะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน.....	110

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
13. โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ.....	115
14. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์.....	121
15. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน..	126
16. โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ.....	129
17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้.....	132
18. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องประชุมผ่านระบบเครือข่าย.....	135
19. โครงการวันวิทยาศาสตร์ ปี 2565.....	138
20. โครงการการใช้ภาษาไทย (วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ).....	141
21. โครงการกิจกรรมการแข่งขันครอสเวิร์ด (Crossword Challenge).....	144
22. โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา.....	148
23. โครงการอบรมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แผนกวิชาสามัญ.....	152
24. โครงการวันคริสต์มาส (Christmas Day).....	154
25. โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	157
26. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็ม.....	160
27. โครงการปรับปรุงห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญ.....	163
28. โครงการปรับปรุงอ่างล้างอุปกรณ์การทดลองและระบบท่อน้ำประปา ห้องวิทยาศาสตร์ 325.....	165
29. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี.....	168
30. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ.....	175
31. โครงการฝึกทักษะการบูรณาการบริหารธุรกิจ (เค้ก).....	179
32. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ.....	183
33. โครงการสร้างมิตรสู่ชุมชน สร้างคนสู่อาชีพ.....	186
34. โครงการเตรียมอาชีวศึกษา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	190
35. โครงการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน.....	193
36. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....	196
37. โครงการปันความรู้สู่ชุมชน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาต้นแบบ.....	199
38. โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	201
39. โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครัวองค์พระวิชฌุกรม.....	205
40. โครงการจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา.....	208

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
41. โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่น ภายใต้โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	212
42. โครงการแท่นปั้นประติมากรรมลอยตัว.....	216
43. โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2565.....	220
44. โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	224
45. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ.....	227
46. โครงการพัฒนาห้องจัดแสดงผลงานและฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ.....	230
47. โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายแค่ปีใหม่ 2565).....	233
48. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการอาหาร.....	236
49. โครงการฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ภายใต้ศูนย์ Excellent Center.....	238
50. โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	241
51. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม.....	244
52. โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	247
53. โครงการการอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับการบริหารร่างกายในผู้สูงอายุติดเตียง ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ.....	250
54. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1).....	253
55. โครงการทัศนศึกษา 5 เส้นทางท่องเที่ยว ของกรมการท่องเที่ยว.....	257
56. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	261
57. โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	265
58. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสุขภาพ ของบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	268
59. โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	271
60. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	274
61. โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต.....	277
62. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษาและจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน.....	280

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
63. โครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่าย นำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด.....	283
64. โครงการของหายได้คืน.....	287
65. โครงการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายยามเช้าภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	290
66. โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายใน.....	293
67. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักการภารโรง.....	296
68. โครงการพัฒนาดูแลสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	299
69. โครงการความปลอดภัยในงานอาคารสถานที่.....	302
70. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศ.....	306
71. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษาของนักเรียน นักศึกษา.....	310
72. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	314
73. โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net.....	317
74. โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	320
75. โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ.....	323
76. โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ.....	327
77. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565.....	330
78. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ.....	334
จบประกอบ 1 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ.....	337
จบประกอบ 2 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์.....	346
จบประกอบ 3 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง.....	351
ปฏิทินปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565.....	352

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร

ภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

1.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) ผลิตร ผลิตนาคครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ผลิตร ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา
2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการ ดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้น

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวม

2.3 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย”

2.4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.5 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง

2.6 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.7 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.8 ยกระดับโครงการห้องเรียนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

1.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตร และสินค้าชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่ง แยกอินโดจีนและอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัย ได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่ม ศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561 จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัณ พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2560 และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

ธมมภูโธ สบปัญโญ สีลวา สภาชีโว ปวทุเมติ ว สุขุ

“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาวิชาชีพ”

คุณธรรมนำทาง : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความดี 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

เสริมสร้างปัญญา: วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรอบรู้ สามารถนำไปประพฤติดีปฏิบัติได้

พัฒนาวิชาชีพ : กระบวนการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีวิสัยทัศน์ ดังนี้

“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี พัฒนาวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมพร้อมการก้าวสู่มาตรฐานสากล

3. การใช้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และสังคมในศตวรรษที่ 21

4. ประสานสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อพัฒนางานวิชาการ และวิชาชีพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน และส่งเสริมงานวิจัย โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

5. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551
2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการจัดการและการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล มีความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาจำนวนผลงานโครงงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ การเผยแพร่ ทุกสาขาวิชา
5. บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง ทุกสาขาวิชา
6. พัฒนาสถานศึกษาเต็มไปด้วยบรรยากาศของการเรียนรู้ พร้อมด้วยโครงสร้างและวัสดุอุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
7. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้ถึงพร้อมซึ่งการเป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีคุณวุฒิและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนจนได้รับการยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติ
8. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะเพื่อการประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพอใจ

1.9 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน

2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

3.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ในการพัฒนา

4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ในการพัฒนา

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา

5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ในการพัฒนา

6.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

7.1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

สถานศึกษา

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา (ขนาดใหญ่) ประจำปีการศึกษา 2559 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2560

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากกระทรวงศึกษาธิการ “สถานศึกษาที่มีจำนวนผู้เข้าใช้งาน 100%” การส่งเสริมการใช้งานแอปพลิเคชัน Echo VE ระดับสถานศึกษา จัดโดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน – สิงหาคม 2561 รับโล่ วันที่ 18 ตุลาคม 2561 ณ ชั้น 5 อาคาร The Street Ratchada กรุงเทพฯ

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากกระทรวงศึกษาธิการ “สถานศึกษามีคะแนนรวมในการฝึกทักษะด้านการพูดสูงที่สุด 3 อันดับแรกของประเทศ ลำดับที่ 1” การส่งเสริมการใช้งานแอปพลิเคชัน Echo VE ระดับสถานศึกษา จัดโดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครู

และบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2561 รับโล่ วันที่ 18 ตุลาคม 2561 ณ ชั้น 5 อาคาร The Street Ratchada กรุงเทพฯ

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับผลการประเมิน สถานศึกษาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จากการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษารอกรอกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินผล www.vecris.org จำนวน 2 ครั้ง คือ สิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 และสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2560

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับผลการประเมินระดับ 3 ดาว ในการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า ได้สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานค่ายย่อยที่ 4 รักวินัย และได้รับรางวัลชนะเลิศค่ายย่อยดีเด่น (ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน) อันดับที่ 1 งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 2 – 8 มีนาคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี เกียรติบัตรให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562

7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2562 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา วันที่ 27 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ (ถูกระดมมอบเหรียญรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE พระราชทานเกียรติบัตร)

8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับผลการประเมินระดับ 2 ดาว ในการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 9 – 12 มิถุนายน 2562 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ เป็นองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปี 2562 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดอุตรดิตถ์ เกียรติบัตรจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้ไว้ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2562

10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับการคัดเลือก ประเภท “สถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ” โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ประจำปี 2562 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นตัวแทนเข้าร่วมระดับภาค

11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับการจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการจัดทำระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระบบออนไลน์) และวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”

12. ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับผลคะแนน ระดับเงิน ในการประกวดจังหวัดและชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี 2562 (หนังสือสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ อต 0032.012.1/ว 1742 ลงวันที่ 4 กันยายน 2562)

13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปี 2563 เข้ารับมอบประกาศเกียรติคุณจากผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ ในการประชุมคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ ในวันที่ 25 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมศิลาอาสน์ ชั้น 5 ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์

14. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลชมเชย ประสิทธิภาพการประกอบการดีเด่น ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มธรรก 20 ทีม ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 31 มกราคม 2563 เพื่อเป็นแบบอย่างในการดำเนินงานแก่สถานศึกษาอื่น ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจให้กับนักศึกษา

15. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปี 2563 เข้ารับมอบประกาศเกียรติคุณจากผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ ในการประชุมคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ ในวันที่ 25 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมศิลาอาสน์ ชั้น 5 ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์

16. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ “ลูกเสือรวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2563 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุตรดิตถ์ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

17. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับ 3 ดาว

18. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร/ป้ายโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น ตามโครงการโรงเรียนปลอดภัย “School Smile” เข้ารับเกียรติบัตร วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

19. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับคัดเลือกเป็น สถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ 2564 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

20. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา” สถานศึกษาขนาดใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0606/6067 ลงวันที่ 9 กันยายน 2564)

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. นางนันทนา พุ่มอรัญ ครูที่ปรึกษา “รางวัลชมเชย ทีมธุรกิจประเภผลการประกอบการดีเด่น” กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2562

2. นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิธง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2562 เพื่อเข้ารับรางวัลในพิธีเชิดชูเกียรติ ในวันที่ 1 เมษายน 2563 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

3. รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” และรางวัล “คนดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2563 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับโล่รางวัล และเกียรติบัตร ในงานวันคล้ายสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กรมอาชีวศึกษา) ในวันที่ 19 สิงหาคม 2563 ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร ดังนี้

รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา”

1) นายสมเกียรติ มั่นดี ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี

2) นางสุธัญญา พวงลัดดาวลัย ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

3) นายธานี สังข์เอี้ยว ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรศิลป์

4) นางชูเกษม ถิรพงศ์พันธ์ ประเภทวิชาทักษะชีวิต/สามัญสัมพันธ์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

รางวัล “คนดีศรีอาชีวศึกษา” ได้แก่ นางเจริญศรี ด่วงรักษา

4. นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล ได้รับประกาศเกียรติคุณ บุคคลที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปี 2563 จากจังหวัดอุตรดิตถ์ ด้านการป้องกัน

5. นายณัฐพล เอี่ยมสกุลนิล ได้รับประกาศเกียรติคุณ บุคคลที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปี 2563 จากจังหวัดอุตรดิตถ์ ด้านการป้องกัน

6. นายไพฑูรย์ ตันทานนท์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ร่วมพิธีมอบ “ประกาศเกียรติคุณ” รางวัลเชิดชูเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563 เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กรมอาชีวศึกษา) ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

7. นายกฤติภณ เพติมดี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ร่วมพิธีมอบ “ประกาศเกียรติคุณ” รางวัลเชิดชูเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563 เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กรมอาชีวศึกษา) ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

8. นายไพฑูรย์ ตันทานนท์ เป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ “ลูกเสือรวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน” เถลิงพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2563 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัด

อุตรดิตถ์ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ (เกียรติบัตรจากสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้ไว้ ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2563

9. นายวัชรวุฒิ เรือนคำ เป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ “ลูกเสือรวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2563 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุตรดิตถ์ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

10. นายแสวง บุปะเท เป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ “ลูกเสือรวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2563 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุตรดิตถ์ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

11. นายวัชรชัย ขำพงศ์ เป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ “ลูกเสือรวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2563 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุตรดิตถ์ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

12. นายจาตุรนต์ กิตติกมลพันธุ์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง โครงการการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปี 2563 ระหว่างวันที่ 18 – 20 กันยายน 2563 ณ โรงแรมโมร่า ท่าแพ จังหวัดเชียงใหม่ ผลงานชื่อ “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้บูรณาการข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะความคิดและการออกแบบ”

13. นางสุนันทา พุฒโต ครูที่ปรึกษาโครงการ ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เข้าร่วมการแข่งขันโครงการ การบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับประเทศ)

14. นายจาตุรนต์ กิตติกมลพันธุ์ ครูที่ปรึกษาโครงการ ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เข้าร่วมการแข่งขันโครงการ การบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับประเทศ)

15. นายกัมปนาท คำอินบุตร ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน เพื่อรับรางวัล “Excellent Teacher 4.0” ประจำปี พ.ศ. 2563 ประเภทวิชาทักษะชีวิต/สามัญสัมพันธ์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ โดย สำนักงานพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา หนังสือสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0605/704 ลงวันที่ 29 กันยายน 2563

16. นายปกรณ แสงชื่อ ได้รับคัดเลือกเป็น “พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ดีเด่น ประจำปี

2563” เข้ารับเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ ในวันประชุมกรรมการจังหวัดอุดรดิตถ์ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมศิลาอาสน์ ชั้น 5 ศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์

17. นางสาวจันทร์จิรา ภูมิศิลปธรรม อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานชื่อ “การศึกษาคุณสมบัติของหลอดชีวภาพจากผงงู” ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2563 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี รับเกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)

18. นางสาววิสรา อ่อนคำพา อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานชื่อ “การศึกษาคุณสมบัติของหลอดชีวภาพจากผงงู” ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2563 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี รับเกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)

19. นางบุศรา คงศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานชื่อ “การศึกษาคุณสมบัติของหลอดชีวภาพจากผงงู” ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2563 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี รับเกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)

20. นายสมเกียรติ มั่นดี ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 “ประเภทผู้สอน” รับเกียรติบัตรจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กันยายน 2563 (หนังสือจากประธานกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ วิทยาลัยการอาชีพเถิน ที่ ศธ 0622.16(พ.ส.น.อ.ภาคเหนือ)/10 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564)

21. นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2563 ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล “ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

22. ได้รับเกียรติบัตร การเข้าร่วมกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” วันที่ 6 ธันวาคม 2563 ณ หอประชุมกองทัพเรือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 1) นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย
- 2) นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิธง
- 3) นางสาวธัญชา ยมนา
- 4) นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม

- 5) นางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
- 6) นางสาวมลฤดี สุธรรมรักษติ
- 7) นายสุพจน์ ใจน้อย
- 8) นางสาวศินี สิริคุณาลัย
- 9) นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์
- 10) นางสาวรัตนา จันมา

23. ได้รับเกียรติบัตร ที่เป็นส่วนสำคัญทำให้ การจัดงานมหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10 ประสบความสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ได้อย่างดีเยี่ยม ให้ไว้ ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564 เกียรติบัตรจากโครงการมหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10 มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ (หนังสือสำนักความร่วมมือ ที่ ศธ 0602/72 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2564)

- 1) นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย
- 2) นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิธง
- 3) นางสาวธนัชชา ยมนา
- 4) นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม
- 5) นางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
- 6) นางสาวมลฤดี สุธรรมรักษติ
- 7) นายสุพจน์ ใจน้อย
- 8) นางสาวศินี สิริคุณาลัย
- 9) นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์
- 10) นางสาวรัตนา จันมา

24. นายชินกฤต ประสารยา ได้รับการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากร อาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2564 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (หนังสือสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0605/904 ลงวันที่ 8 กันยายน 2564 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาและบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” และรางวัล “คนดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2564)

25. นายวัชรวุฒิ เรือนคำ ได้รับการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากร อาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2564 สาขาวิชาการออกแบบ (หนังสือ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0605/904 ลงวันที่ 8 กันยายน 2564 และ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาและบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” และรางวัล “คนดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2564)

นักเรียน นักศึกษา

1. นางสาวทิมพร เมนโตซ่า นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัล นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2562

2. นางสาวกฤติกา ขอบทอง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล ชมเชย ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2562

3. การแข่งขันทักษะวิชาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม ระดับอาชีวศึกษา (ตุลาคม 2562) ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลดังนี้

1) รางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะการวางแผนและนำเสนอเส้นทางท่องเที่ยว ประเภททีม คือ นางสาวพรนภา แก้วเปี้ย ระดับชั้น ปวส. 2 สาขางานการท่องเที่ยว และนางสาว ปาริชาติ เทพจัน ระดับชั้น ปวส.1 สาขางานการท่องเที่ยว

2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะการปูเตียงประกอบลีลา ได้แก่ นางสาวชาลินี สิทธิสา ระดับชั้น ปวส.2 สาขางานการโรงแรม และนางสาวชรัลดา สิทธิสา ระดับชั้น ปวส.2 สาขางานการโรงแรม

3) รางวัลชมเชย อันดับ 6 ในการแข่งขันทักษะการปูเตียงประกอบลีลา ได้แก่ นางสาว ปภัสสร แยมโพธิ์กลาง ระดับชั้น ปวส.2 สาขางานการโรงแรม และนางสาวอริสรา คลังวิเชียร ระดับชั้น ปวส.2 สาขางานการโรงแรม

4. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลชมเชยพร้อมเงินรางวัล 20,000 บาท จากการเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมผ้าไหม 2562 ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ 9 Tha Next Big Designers Concert The Beauty of Modern Thai Silk ซึ่งจัดโดย กรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ (ตุลาคม 2562)

5. นักเรียน นักศึกษา ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล จากค่ายศิลปะโตโยต้า ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ (พฤศจิกายน 2562) ดังนี้

1) นางสาวรัชฎาพร เลี้ยงประเสริฐ รางวัลชนะเลิศ จำนวน 15,000 บาท

2) นางสาวปริญภัทร สายบัวต่อ รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน 12,000 บาท

3) นางสาวกัญญารัตน์ เลิศขุนทรัพย์ รางวัลชมเชย จำนวน 3,000 บาท

4) นายธนดล กาศอนันต์ รางวัลชมเชย จำนวน 3,000 บาท

5) นายศักดิ์สิทธิ์ ทินนะพรม รางวัลชมเชย จำนวน 3,000 บาท

6) นายญาณกร คตสุข รางวัลชมเชย จำนวน 3,000 บาท

7) นายสุภณัฐ บำรุงรส รางวัลชมเชย จำนวน 3,000 บาท

8) นางสาวนภัสสร จันทร์ดา รางวัลชมเชย จำนวน 3,000 บาท

6. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้รับรางวัลดังนี้

- 1) การออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับปวช. ได้รับรางวัลที่ 4 ระดับเหรียญเงิน
- 2) การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ได้รับรางวัลที่ 5 ระดับเหรียญทองแดง
- 3) การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ได้รับรางวัลที่ 7
- 4) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.
- 5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ ระดับ ปวส.
- 6) รางวัลชมเชย (อันดับที่ 5) ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.
- 7) รางวัลชมเชย (อันดับที่ 7) ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.
- 8) รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ)
- 9) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย
- 10) รางวัลชนะเลิศ ออกแบบเขียนแบบตกแต่ง
- 11) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์
- 12) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบมัลติมีเดียอาร์ตเพื่อการศึกษา
- 13) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะจิตรกรรมไทย
- 14) รางวัลชนะเลิศ การประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ปวส.
- 15) รางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.
- 16) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.
- 17) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช.
- 18) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเพลงสากลหญิง
- 19) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทเพลงไทยสากลชาย
- 20) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge ระดับ ปวช.
- 21) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส.
- 22) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องการศึกษาคุณสมบัติจากหลอดซีวภาพจากผงวุ้น ระดับ ปวส.

7. การแข่งขันตอบปัญหาการบัญชี ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร (มกราคม 2563) ได้รับรางวัล ดังนี้

ระดับ ปวช.

- 1) ระดับเหรียญเงิน ได้แก่ นางสาวกฤติชาณี พึ่งเพ็ง และนางสาวณัฐนันท์ ลาดไพล
- 2) ระดับเหรียญทองแดง ได้แก่ นางสาวพิชญานี กลับสุวรรณ และนายสรวิศ อินผาจุ

ระดับ ปวส.

- 1) ระดับเหรียญเงิน ได้แก่ นางสาวกฤติกา ขอบทอง และนางสาวกนกวรรณ จันสุข

2) ระดับเหรียญทองแดง ได้แก่ นางสาวสุดาวรรณ อินทพงษ์ และนางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข

8. การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี 2563 (มกราคม 2563) ได้รับรางวัล ดังนี้

- 1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชาย และวอลเลย์บอลหญิง
- 2) รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกรีฑา 100 เมตร และ 400 เมตร (หญิง)

9. นางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข เป็นเด็กไทยไผ่ดี รู้หน้าที่พลเมืองไทย สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและนักศึกษา เนื่องใน “วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563” วันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2563) เกียรติบัตรจาก จังหวัดอุดรดิตถ์ ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

10. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย ระดับ ปวช./ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ นางสาวสุภารัตน์ ยารธรรม และนางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช

11. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่

- 1) นางสาวรุจิรา แซ่ลี
- 2) นางสาววรารณณ์ สุตทอ
- 3) นางสาววรรณพร จันทระเทวี
- 4) นางสาวศรสรณ์ สุนันทะ

12. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่

- 1) นายชาติรี แดงสุวรรณ
- 2) นางสาวอรทัย แก่นเมือง

13. นางสาวณิชาภัทร ตีตะนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

14. นายชาติรี แดงสุวรรณ และนางสาวอรทัย แก่นเมือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

15. นางสาวกฤติกา ขอบทอง และนางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงินอันดับที่ 6 ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

16. นางสาวอินทิรา ศักดิ์ภูเขียว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 5 ทักษะการประกวดร้องเพลงสากลหญิง ระดับ ปวช. /ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

17. นางสาวชรินทิพย์ เจริญพร นางสาววิจิตา ใบทอง และนายจักรกฤษณ์ คงสืบ ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. / ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

18. นางสาวคณิดา เมืองภา และนายฐาปกรณ์ ลาเกี้ยว ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล “เยาวชนคนดี ศรีสังคม” จากศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุดรดิตถ์ ในวันที่ 28 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุดรดิตถ์

19. นักศึกษา ได้รับ “รางวัลชมเชย ทีมธุรกิจประเภทผลการประกอบการดีเด่น” กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้ผลงานชื่อ “ยำปากแตก” ให้ไว้ ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2562 ดังนี้

- 1) นางสาวปวันรัตน์ วันมา ปวส.1/3 การตลาด
- 2) นางสาวศิริพร คำชู ปวส.1/3 การตลาด
- 3) นายศรัศกดิ์ ศรีศิลป์ ปวส.1/3 การตลาด
- 4) นายธีรยุทธ คลังวิเชียร ปวส.1/3 การตลาด
- 5) นางสาวกนกวรรณ จันสุข ปวส.2/3 การบัญชี

20. รางวัลชมเชย อันดับ 2 จากการแข่งขัน "สัมมาอาชีวะบัญชี มหาจักรีสิรินธร" ครั้งที่ 7 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ (จากทีมผู้เข้าแข่งขัน 65 ทีม ทั่วประเทศ) ได้แก่

- 1) นางสาวสุดารัตน์ ยาทรรณ นักเรียน ระดับชั้น ชพบ. 2/3 การบัญชี
- 2) นางสาวณัฐนันท์ ลาตไธล นักเรียน ระดับชั้น ชพบ. 3/2 การบัญชี
- 3) นางสาวกฤติยาณี พึ่งเพ็ง นักเรียน ระดับชั้น ชพบ. 3/3 การบัญชี

21. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2/4 การบัญชี เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการวางผังองค์กร จัดโดยหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในวันเทคโนโลยี "New Gen to Innovation" ครั้งที่ 7 ประจำปี 2563 (จาก 12 ทีม ทีมละ 4 คน จากโรงเรียนต่าง ๆ) ได้รับรางวัล ดังนี้

- 1) รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท

- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 500 บาท
- 4) รางวัลชมเชย เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 200 บาท

22. การประกวดออกแบบชุดแฟชั่นจากวัสดุเหลือใช้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท และรางวัลชมเชย ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

- 1) นายธนากร โจรสภา
- 2) นางสาววรรณพร จันทระเทวี
- 3) นางสาวราภรณ์ สุดทอ
- 4) นายวิฑูรย์ แสงทอง
- 5) นางสาวดาวเดือน แซ่หว่า

รางวัลชมเชย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

- 1) นายสกลวัฒน์ บุญประคม
- 2) นางสาวณัฐธิชา ลาวัน
- 3) นายธีรภัทร จงสมชัย
- 4) นางสาวกัญญาณัฐ แก้วยอด
- 5) นางสาวณิชาภัทร หงิมมักษา

6) นางสาวกมลพรรณ อินนวน (นางแบบ) นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาแฟชั่น

และสิ่งทอ

23. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันเปียร์เกมส์ กิจกรรมการแข่งขันนักประดิษฐ์นวัตกรรมวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์รุ่นเยาว์ ได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเงินรางวัล 1000 บาท พร้อมเกียรติบัตร ได้แก่

- 1) นายวงศกร บุญวัชศักดิ์ ชพค. 2/3
- 2) นางสาวกษาปณ์ ทับแพง ชพค. 2/3
- 3) นายธนวัชร มีเกษร ชพค. 2/3

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเงินรางวัล 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร ได้แก่

- 1) นางสาววิภาวดี อินใจ ชพค. 2/1
- 2) นางสาวศิรินทิพย์ สีเนียม ชพค. 2/1
- 3) นางสาวกัญญารัตน์ จันทะมูล ชพค. 2/1
- 4) นายศิริโชค แซ่มประเสริฐ ชพค. 2/1

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเงินรางวัล 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร ได้แก่

- 1) นายสันติภาพ ดอนละไพร สบค. 1/2
- 2) นายสุทธิพงษ์ มั่นถึง สบค. 1/2

3) นายชินภัทร พรหมกอง สบค. 1/2

24. นางสาววรารณ สุทธอ นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ (ตัวแทนสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก) ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง สาขาแฟชั่นเทคโนโลยี (Fashion Technology) ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 18 – 20 มีนาคม 2563 ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

25. ผลคะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มีดังนี้

ผลคะแนนสูงสุด 5 อันดับแรกของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระดับ ปวช.

- 1) ระดับคะแนน 70.63 คะแนน คือ นายธีรเดช เขยจันทา ระดับชั้น ปวช. 3/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2) ระดับคะแนน 68.75 คะแนน คือ นางสาววรรณพร รอดศรี ระดับชั้น ปวช. 3/1 การบัญชี และนางสาวสาวิตรี สำรวล ระดับชั้น ปวช. 3/1 การบัญชี
- 3) ระดับคะแนน 67.50 คะแนน คือ นายธีรภัทร มั่งมี ระดับชั้น ปวช. 3/3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 4) ระดับคะแนน 65.63 คะแนน คือ นายศุภณัฐ บำรุงรส ระดับชั้น ปวช.3 คอมพิวเตอร์กราฟิก
- 5) ระดับคะแนน 65.00 คะแนน คือ นางสาวสุภาพร แสงทอง ระดับชั้น ปวช. 3/1

การบัญชี และนางสาวกุลธิดา จันทร์แดง ระดับชั้น ปวช. 3/2 อาหารและโภชนาการ

ผลคะแนนสูงสุด 5 อันดับแรกของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระดับชั้น ปวส. 2

- 1) ระดับคะแนน 71.25 คะแนน คือ นางสาวเรวดี ท้าวหน่อ ระดับชั้น ปวส. 2/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2) ระดับคะแนน 66.88 คะแนน คือ นางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข ระดับชั้น ปวส.2/1การบัญชี
- 3) ระดับคะแนน 63.13 คะแนน คือ นางสาวตันหยง อ่อนระยง และนางสาวมนฤทัย วิโสภา ระดับชั้น ปวส. 2/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 4) ระดับคะแนน 62.50 คะแนน คือ นายชนะวรรณ สังคะเอียด ระดับชั้น ปวส. 2/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 5) ระดับคะแนน 61.88 คะแนน คือ นางสาวสุชานันท์ ศรีสุข ระดับชั้น ปวส. 2/1 การบัญชี และนายจิรณัฐ บุญยิ่ง ระดับชั้น ปวส. 2/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

26. นางสาวฐิติพร เรืองศรี นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาจิตรศิลป์ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพระบายสี Monami Illustration Contest 2020 (เกียรติบัตรจากบริษัท โมนามิ (ประเทศไทย) จำกัด ให้ไว้ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2563)

27. นักเรียน นักศึกษา ชมรม TO BE NUMBER ONE ผ่านมาตรฐานและเป็นต้นแบบระดับเงิน ปีที่ 1 ณ อาคารฟอรั่ม อิมแพ็ค อารีน่าเมืองทองธานี กรุงเทพฯ (21 กันยายน 2563)

28. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการเยาวชนสร้างสรรค์ พื้นที่ปลอดภัย Save Zone No New Face (Youth Tuber) ของสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้รับรางวัลชมเชย ระดับอาชีวศึกษา ได้แก่

1. นางสาวจันทกานต์ มะลิป่า ปวช.2 การท่องเที่ยว
2. นางสาวขวัญชนก บัวผา ปวช.2 การท่องเที่ยว
3. นายสิทธิชัย สิงห์ทอง ปวช.2 การท่องเที่ยว
4. นายวิศรุต ลิขันทกานาค ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก
5. นายสุพล ทับมอญ ปวช.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก

29. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 2/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมการแข่งขันโครงการ การบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับประเทศ) ได้แก่

1. นางสาวทัศนีย์ พั่งรอด
2. นางสาวธิดารัตน์ ขุนคง
3. นางสาวหทัยชนก อารีเอื้อ
4. นางสาวกฤติมา แก้วแสน
5. นางสาววรินทร์ เสือเกิด

30. นักศึกษา ที่ศึกษารายวิชา วิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ และวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยครูจันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม เข้าร่วมกิจกรรมแฮร์โอดีเอสโลกร้อนเริ่มที่เรากับบริษัท SCG ระหว่างวันที่ 17 กันยายน - 7 ตุลาคม 2563 โดยมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลไอเดียโดนใจ

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวกาญจนา พิมพ์อุป | ปวส.1/2 การบัญชี |
| 2. นางสาวชมพูนุช นวลมะ | ปวส.1/1 การบัญชี |
| 3. นางสาวปัญญาพร คำแก้ว | ปวส.1/1 การบัญชี |
| 4. นางสาวชลธิชา แสนเกียง | ปวส.2/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |

รางวัลยอดเยี่ยมที่สุด

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. นางสาวมุกทิศา คำบุญมา | ปวส.1/2 การบัญชี |
| 2. นางสาวปาริชาติ ปานคำ | ปวส.1/1 การบัญชี |
| 3. นางสาวกรกนก บุญประกอบ | ปวส.1/2 การบัญชี |
| 4. นางสาวฐาปนี ไชยแสน | ปวส.1/2 การบัญชี |
| 5. นางสาวณิชนันท์ เมืองจันทร์ | ปวส.1/2 การบัญชี |

31. นักศึกษา ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการส่งผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมการประกวดระดับชาติ ภายในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 12 – 15 พฤศจิกายน 2563 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ชื่อโครงงานวิทยาศาสตร์ “การศึกษาคุณสมบัติของหลอดชีวภาพจากผงวุ้น”

32. นางสาวสุภารัตน์ ยาศรรณ และนางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช นักเรียนระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการบัญชี UTCC Accounting Competition 2020 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

33. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทวิชา พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว ระหว่างวันที่ 28 – 29 กันยายน 2563 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ มีนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัล ดังนี้

- 1) รางวัลชนะเลิศ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ได้แก่
 - นายฉัตรชัย เตมיתי นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3/4 สาขาวิชาการบัญชี
 - นางสาวพิชญานิ กลัปสุวรรณ์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3/1 สาขาวิชาการบัญชี
- 2) รางวัลชนะเลิศ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ได้แก่
 - นางสาวณัฐนันท์ เพ็ชรศรี นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2/2 สาขาวิชาการบัญชี
 - นายสรวิศ อินผาจุ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/3 สาขาวิชาการบัญชี
- 3) ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวภัทรวดี ทองฉะอ้อน ปวช. 3 การเลขานุการ
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวนิตยา จันทคุณ ปวช. 2 การเลขานุการ
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวฐิตาภา ทองลี ปวช. 2 การเลขานุการ
 - รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวสุดาพันธ์ มาสะอาด ปวช. 3 และนางสาวอนุดิตา พุทธิปัญญา ปวช. 2 การเลขานุการ
- 4) ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ นางสาวลลิตา คุ่มภัย ปวช. 2 การเลขานุการ
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาววรรณวลี มีสุข
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวสุดาพันธ์ มาสะอาด
 - รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวกัญญาณัฐ โมอินทร์ ปวช. 2 และนางสาวชลธิชา พิมพ์เลื่อน ปวช. 3 การเลขานุการ
- 5) ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวเกวลิณ มีพิน ปวส. 2 การจัดการสำนักงาน
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวปนัดดา แซ่ตั้ง ปวส. 2 การจัดการสำนักงาน
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวเกษรินทร์ คำบ้านฝาย ปวส. 2 การจัดการสำนักงาน
 - รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวกัญญารัตน์ บุญยัง และนางสาวณัฐวรา แก้วสง ปวส. 2 การจัดการสำนักงาน

6) ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายรัชชานนท์ ณ เชียงใหม่, นางสาวมณีนรัตน์ ทองชมพู นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การตลาด และนางสาววาสิตา ชูยัง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 การตลาด
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวกมลรัตน์ มากมี นางสาววาสิณี ชูยัง และนางสาวสุภัทรรดา อินตะยศ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การตลาด
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวเบญจวรรณ เหลาสูงเนิน นางสาวศิริกัญญา เทียนคำ และนางสาวมณีนรัตน์ ไทยเหนือ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การตลาด
- รางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาวกัญญารัตน์ พลชา นางสาวนิภาพรรณ เงินสุวรรณ และนางสาววรารักษ์ ปานคำ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การตลาด

7) ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่
 1. นางสาวปวันรัตน์ วันมา นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 การตลาด
 2. นางสาวชญานุช เอี่ยมละมัย นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 การตลาด
 3. นางสาวมุกดาการ ศัลยพงษ์ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 การตลาด
 4. นางสาวณัฐารีย์ ลำอินทร์ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 การตลาด
 5. นางสาวรัตนารักษ์ แก้วเกาะ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 การจัดการทั่วไป
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่
 1. นางสาวจุฬารัตน์ คุ่มคง นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 การตลาด
 2. นางสาววรรณ เตชะ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 การตลาด
 3. นายวัชรพล พรหมกำเนิด นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 การจัดการทั่วไป
 4. นางสาวภิญญาดา พันละกะ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 การบัญชี
 5. นางสาววิภาวดี จันทศิริโพธิ์ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 การบัญชี
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวกนกนิภา ธรรมจารี นางสาวนิธินาถ หาญพล นางสาวกัญญามาศ สอนเนร นางสาววรรณนิชา สายบัวต่อ และนางสาวกชมน สังข์ยา นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 การตลาด

8) ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายจิรวัฒน์ อู่รอด นางสาวบุญธิดา ทองฤทธิ์ และนางสาวรัฐชนา กุลพรม นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 การตลาด
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวมุกดาการ ศัลยพงษ์ นางสาววรารักษ์ เตชะ และนางสาววิภาวดี แสนรัตน์ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 การตลาด
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวชญานุช เอี่ยมละมัย นางสาวธัญลักษณ์ สุขดี และนางสาวเสาวลักษณ์ ปานคำ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 การตลาด

9) ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวนุชจรี น้อยบำรุง และนายณัฐดนัย แสนโกศิก นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวรัตมณี มุลมี และนางสาวศุภารัตน์ จิตรจำนง นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 การจัดการทั่วไป
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายธนกฤต วังเส็ง และนายนิติกรณัฏฐ์ พรหมชนะ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 การจัดการทั่วไป

10) ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวมัลลิกา เพชรเอี่ยม นางสาวลักขณา อ่อนละมูล และนางสาวกัญญาลักษณ์ สุขหล้า นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 ธุรกิจค้าปลีก
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวเกวณีน กัลยา นางสาวสุชาดา จงจิตร และนายชลทิพย์ บุญอินทร์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ธุรกิจค้าปลีก
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวนันทน์ภัส เสือจงภู นางสาวจารุวรรณ มั่นนาค และนางสาววรินรดา ปวนกันทา นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ธุรกิจค้าปลีก

11) ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ คือ นายทัศนัย หนองหาญ นางสาวพิมลพรรณ บุญธวัชศักดิ์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 อาหารและโภชนาการ และนายชวรัตน์ คำมุย นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 อาหารและโภชนาการ

12) ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ คือ นายกองทัพไทย ลาเสือ และนางสาวสุชานันท์ จันตะแปง นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 อาหารและโภชนาการ

13) ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวอมรรัตน์ คำแร่ นางสาวชนากานต์ เตชา นางสาวสุชานันท์ สิริรักษ์ นางสาวชญาพร สอนสวรรค์ และนางสาววิภา อีสสระ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 คหกรรมเพื่อการโรงแรม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นายกิตติพงษ์ อินยา นางสาววันทนา สีสุมุดคำ นางสาวปติตตา โคกมา นางสาวปนัดดา บรรจง และนางสาวกัลยา อินชื่น นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 คหกรรมเพื่อการโรงแรม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวสุพารักษ์ คำเพียน นายณัฐฐินันท์ คำรู้ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 นางสาวพิมพ์ชนก มีพิน นางสาวชลลดา ทองอุดร และนางสาวสุกัญญา มาดี นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 คหกรรมเพื่อการโรงแรม

14) ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวกิตติกานต์ คำชมภู นางสาวสุภารัตน์ ภูพาน และนายวีรพล แก้วพวงใหม่ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 แฟชั่นและสิ่งทอ

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวสุชานันท์ บัวจันอัด นางสาวสกาใจ อ่ำปิ่น และนายภูมิสาร ใจคำ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 แพชั่นและสิ่งทอ

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวณิชาภัทร หงิมรักษา นางสาวณัฐธิชา ลาวัน และนางสาวณิษฐา ชัยมงคล นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 แพชั่นและสิ่งทอ

15) ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวราภรณ์ สุดทอ นางสาววรรณพร จันทระเทวี และนางสาวดาวเดือน แซ่หว่า นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 แพชั่นและสิ่งทอ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวสุนิสา สีสายหยุด นางสาวธิดาทิพย์ แจกอร่าม และนางสาวพงศ์พัชรา มีอ่วม นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 แพชั่นและสิ่งทอ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นางสาวกมลชนก เกิดมีมูล นายธนดล โสภะสาระ และนางสาวอังคณา บันสือ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 แพชั่นและสิ่งทอ

16) ทักษะการออกแบบ 2 D แอนิเมชัน ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายญาณกร คตสุข และนายนายกศักดิ์สิทธิ์ ทินนะพรหม นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 คอมพิวเตอร์กราฟิก

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวณิชาภัทร พุ่มแก้ว และนางสาว วราภรณ์ วงศ์วันศรี นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 คอมพิวเตอร์กราฟิก

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นายชัยมงคล ภู่ปาน และนางสาวจิตาภา เขียวจั่น นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 คอมพิวเตอร์กราฟิก

17) ทักษะการออกแบบ 3 D แอนิเมชัน ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายกรินทร์ อ่วมนุ่ม และนายหัสตินทร์ อินตะ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 คอมพิวเตอร์กราฟิก

18) ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. (นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 วิชาศิลปะ) ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ นางสาวธนพร สิงห์สวัสดิ์

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 นางสาวจิรวรรณ ปัญญาสงค์

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 นางสาวดารารัตน์ กอนโพด

- รางวัลชมเชย นางสาวภาวิ แปรการिया และนางสาวอภิญญา นิ้มมา

19) ทักษะประติมากรรม ระดับ ปวช. (นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 วิชาศิลปะ) ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ นายวรรณพงษ์ มากคล้าย

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 นายชาติปราชญ์ เทศेम

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 นายสรวิศ คงนิล

- รางวัลชมเชย นางสาวรัชก บัญบุญสัย และนายชัยณรงค์ คงสุข

20) ทักษะการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ ปวช. (นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การออกแบบ) ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ นายกฤษณัย ชุ่มจันทร์ และนางสาวสุจิตรา เกะหวาน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 นายเทพบดี จันทรมี และนายภพสรร กันจ้อย

21) ทักษะการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์ ระดับ ปวช. (นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การออกแบบ) ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ นายเทพบดี จันทรมี
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 นางสาวสุจิตรา เกะหวาน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 นายกฤษณัย ชุ่มจันทร์

22) ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาววิชญาพร พูลคุณ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การโรงแรม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวชลลดา คล้ายชนที นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การโรงแรม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายธนภู พันธ์แพง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 การโรงแรม

23) ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวนิตยา ภูคำ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 การโรงแรม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวถิรมล อังกลิ้ง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การโรงแรม

24) ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวชรินทร์ทิพย์ เจริญพร นางสาววิจิตา ไบทอง และนางสาววิลาศิณี ชัยแก่ศึก นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 การโรงแรม

25) ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวนัทธมน รอดเส็ง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 การท่องเที่ยว และนายศิวกาญจน์ ช่วยกาญจน์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การท่องเที่ยว
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวอุษาวดี ดัสกร และนางสาวสุรรัชช์ วงศ์ดี นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 การท่องเที่ยว
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายนภัสกร กระจำวงษ์ และนางสาวสุรรัชช์ วงศ์ดี นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 การท่องเที่ยว

26) ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวบุษปรัญญ์ เปี้ยจันทร์ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2

การท่องเที่ยว

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวบุษปรัญญ์ เปี้ยจันทร์ นักศึกษา

ระดับชั้น ปวส. 1 การท่องเที่ยว

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายศรัณย์ บัวจันทร์ นักศึกษา ระดับชั้น

ปวส. 1 การท่องเที่ยว

34. การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปี การศึกษา 2563 วันที่ 7 ตุลาคม 2563 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ดังนี้

1) ทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ไทย ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวสุภารัตน์ ยารธรรม และนางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช

นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 การบัญชี

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวศศิภา สุวรรณติโย และนางสาว

จันทกานต์ มะลิป่า นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การท่องเที่ยว

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวจิรัชยา สิงห์เหม และนางสาวอัจฉรา

แสงเทียน นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การบัญชี

2) ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวฐิตวันต์ บุญจันทร์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1

การโรงแรม

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวบุษปรัญญ์ เปี้ยจันทร์ นักศึกษา

ระดับชั้น ปวส. 1 การท่องเที่ยว

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวกชนิภา บุญม่วง นักเรียน ระดับชั้น

ปวช. 1 การบัญชี

3) ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest) ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวสิริธร สิ้นเหล็ก นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 การบัญชี

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นายธนภุ พันแพง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3

การโรงแรม

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวธัญรดา นวลบุญ นักเรียน ระดับชั้น

ปวช. 1 การบัญชี

4) ทักษะการประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย) ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวกรกนก บุญประกอบ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 การบัญชี

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวสุภาพร พูลเกตุ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 การบัญชี
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวกชนิภา บุญม่วง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การบัญชี
- 5) ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวกฤติยาวัฒน์ บุญนิตย์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การบัญชี
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นายณภัสกร กระจ่างวงษ์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การท่องเที่ยว
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวพิมพ์ชนก อ่อนวงษ์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การบัญชี
- 6) ทักษะการประกวดมารยาทไทย ชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายอินทร์ต้น อินมา นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 การบัญชี
- 7) ทักษะการประกวดมารยาทไทย หญิง ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวหงส์เหม บุญเกิดติวสัน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 การบัญชี
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวภัทรสุดา เพ็ชรแบน นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 การบัญชี
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวภคจิตรา เจื้อยแจ้ว นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 การบัญชี
- 8) ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายอนุชา มงคลแก้ว นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 การท่องเที่ยว
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวณัฐภัทร ศรีเมือง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การท่องเที่ยว
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายอนุวัฒน์ จันทรวงษ์ษา นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การท่องเที่ยว
- 9) ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวนิลนา จันทร์ทอง นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 การบัญชี
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวกนกวรรณ ปาลามะ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 การบัญชี
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวอุษาวดี สากกร นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การท่องเที่ยว

10) ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายชลธาร เชื้ออินทร์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นายธนพล แยมนุช นักเรียน ระดับชั้น

ปวช. 3 วิจิตรศิลป์

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายจิระวัฒน์ ขวัญมุข นักเรียน ระดับชั้น

ปวช. 3 การตลาด

11) ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวศศิวิมล สีนวนคำ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2

อาหารและโภชนาการ

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวศินี ศีถาวร นักเรียน ระดับชั้น

ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวมาลินี เอี่ยมคำจันทร์ นักเรียน

ระดับชั้น ปวช. 1 การบัญชี

12) ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายสิทธิชัย สิงห์ทอง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2

การท่องเที่ยว

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นายเทพารักษ์ แยมนุช นักเรียน ระดับชั้น

ปวช. 2 อาหารและโภชนาการ

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายพงษ์นรินทร์ รัตนเพ็ชร นักศึกษา

ระดับชั้น ปวส. 1 คอมพิวเตอร์กราฟิก

13) ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวสโรชา วงษ์ณรงค์ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 การบัญชี

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวปวีณา ไชยา นักเรียน ระดับชั้น

ปวช. 3 การบัญชี

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวศศิณา ยาน้อย นักศึกษา ระดับชั้น

ปวส. 1 การตลาด

14) การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายศักดิ์สิทธิ์

สิงห์อุดม นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การตลาด

15) ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล หญิง ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวราภรณ์ ปานคำ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 การตลาด

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวนิรชา เกตุแก้ว นักศึกษา ระดับชั้น

ปวส. 2 คอมพิวเตอร์กราฟิก

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวอาภัสรา อินทร์มั่นคง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การบัญชี

16) ทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขลุ่ยเพียงออ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายจักรพัฒน์ กฤษบัวสวรรค์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 วิจิตรศิลป์

17) ทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิม รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาว ปุณยาพร แวนแก้ว นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การบัญชี

18) ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ มีนักเรียน นักศึกษา ดังนี้

- นายปริญญญา นิมรอต ปวช. 3 แพชั่นและสิ่งทอ
- นางสาวกัลยาณุตตา มาประสบ ปวช. 2 การบัญชี
- นางสาวลลิตพรรณณี สายพา ปวช. 2 การบัญชี
- นายพิรุณ จันทมี ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- นายวณะพรหม ไสย้ง ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

19) ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวขวัญใจ ประมูล นางสาวจุฑามาศ ทองคำ นางสาวณัฏพร จักรชัด นางสาวบุญยานุช บุญเถิง และนางสาวเสาวนีย์ อันดี นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 การบัญชี

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวกิงกาญจน์ สริม นางสาวปัทมา เจริญหลาม นางสาวน้ำทิพย์ ช่างน้อย นางสาวดวงกมล เตือนแจ่ม และนางสาวสุภาภรณ์ กัดมัน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 การบัญชี

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวพิรุณรัตน์ ไพรสุข นางสาวรัตราภรณ์ บุญเกตุ นางสาวสุธาวิณี นาคเครือมี และนายสรศักดิ์ ขจรชัยรัตน์ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 การบัญชี

20) ทักษะการประกวดดนตรีโฟล์คซอง ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่
 - นายธีรเดช เขยจันทา ปวช. 1 เทคโนโลยีธุรกิจ
 - นายธนดล กาศอนันต์ ปวช. 3 คอมพิวเตอร์กราฟิก
 - นายวัชรพงศ์ เกตุเนียม ปวช. 1 คอมพิวเตอร์กราฟิก
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่
 - นายปรเมษฐ์ หลากจิตร ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - นายปณณพัฒน์ ขำดี ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - นางสาวณัฐธิดา แยมขบใจ ปวช. 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่
 - นางสาวดลตันสิริ แก้วมี ปวช. 1 การท่องเที่ยว

- นางสาวกัญญารัตน์ มีศิริพันธ์ ปวช. 1 การท่องเที่ยว
- นางสาวโยรดา เทพวัน ปวช. 1 การท่องเที่ยว
- นางสาวน้ำทิพย์ ทิคำ ปวช. 1 การท่องเที่ยว

35. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2563
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระหว่างวันที่ 15 – 16
ตุลาคม 2563 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ดังนี้

- 1) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)
ได้แก่ นายฉัตรชัย เดิมที และนางสาวพิชญานิ กลัปสุวรรณ
- 2) ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)
ได้แก่ นางสาวณัฐนันท์ เพ็ชรศรี และนายสรวิศ อินผาจุ
- 3) ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ได้รับ
รางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ได้แก่ นายรัชชานนท์ ณ เชียงใหม่ นางสาวมณีนรัตน์
ทองชมพู และนางสาววาสิตา ชูยัง
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวกมลรัตน์ มากมี นางสาววาสิณี ชูยัง
และนางสาวสุภัทรรดา อินตะยศ
- 4) ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ได้แก่ นางสาวปวันรัตน์ วันมา นางสาวธัญญานุช
เอี่ยมละมัย นางสาวมุกดาการ ศัลยพงษ์ นางสาวณัฐอารีย์ ลำอินทร์ และนางสาวรัตนภรณ์ แก้วเกาะ
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวจุฬารัตน์ คุ่มคง นางสาววรรณ เตชัย
นายวัชรพล พรหมกำเนิด นางสาวภิญญาดา พันละกะ และนางสาววิภาวดี จันทศิริโพธิ์
- 5) ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับ ปวส.
ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายจิรวัฒน์ อู๋รอด นางสาวบุญธิดา ทองฤทธิ์ และ
นางสาวรัญญา กุลพรหม
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวมุกดาการ ศัลยพงษ์ นางสาววรรณ เตชัย
และนางสาววิภาวดี แสนรัตน์
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวธัญญานุช เอี่ยมละมัย นางสาวธัญลักษณ์
สุขดี และนางสาวเสาวลักษณ์ ปานคำ
- 6) ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวภัทรวดี ทองฉะอ้อน
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวนิตยา จันทคุณ
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวฐิตาภา ทองลี

- 7) ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้
- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวลลิตา คุ่มภัย
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาววรรณวิไล มีสุข
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวสุตาพันธ์ มาสะอาด
- 8) ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้
- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวเกวณีน มีพิน
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวปนัดดา แซ่ตั้ง
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวเกษรินทร์ คำบ้านฝาย
- 9) ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวมัลลิกา เพชรเอี่ยม นางสาวลักขณา อ่อนละมูล และนางสาวกัญญาลักษณ์ สุขหล้า
- 10) ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E – Commerce) ระดับ ปวช. / ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นายณัฐดนัย แสนโกศิก และนางสาวนุชจรี น้อยบำรุง
- 11) ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายทัศนัย หนองหาญ นางสาวพิมลพรรณ บุญวัชศักดิ์ และนายชวรัตน์ คำมัย
- 12) ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายกองทัพบกไทย ลาเสือ และนางสาวสุชานันท์ จันทะแปง
- 13) ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้
- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวอมรรัตน์ คำแร่ นางสาววันทนา สีสุมุดคำ
- นางสาวชญาพร สอนสวรรค์ และนางสาวชนากาน เตชา
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 นายกิตติพงษ์ อินทา นางสาววิภา อีสสระ
- นางสาวปติดา โคกมา และนางสาวปนัดดา บรรจง
- 14) ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้
- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวกิตติกานต์ คำชมภู นางสาวสุดารัตน์ ภูพาน และนายวีรพล แก้วพวงใหม่
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวสุชานันท์ บัวจันอัด นางสาวสกาใจ อ่าปั่น และนายภูมิสาร ใจคำ
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวนิชาภัทร หงิมรักษา นางสาวณัฐธิชา ลาวัน และนางสาวชนิษฐา ชัยมงคล
- 15) ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้
- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวราภรณ์ สุดทอ นางสาววรรณพร จันทระเทวี และนางสาวดาวเดือน แซ่หว่า

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวสุนิสา สีสายหยุด นางสาวธิดาทิพย์ แจ็กอร่าม และนางสาวพงศ์พัชรา มีอ่วม

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายธนดล โสภะสาระ นางสาวกมลชนก เกิดมีมูล และนางสาวอังคณา บันลือ

16) ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชัน ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายญาณกร คตสุข และนายศักดิ์สิทธิ์ ทินนะพรหม

17) ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายกรินทร์ อ่วมนุ่ม และนายหัสตินทร์ อินตะ

18) ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวธนพร สิงห์สวัสดิ์
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวจิรพรรณ ปัญญาสงค์
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวดารารัตน์ กอนโพน

19) ทักษะประติมากรรม ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายวรรณพงษ์ มากคล้าย
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นายชาติปราโมทย์ เทศेम
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายสรวิศ คงนิล

20) ทักษะการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายกฤษณัย ชุ่มจันทร์ และนางสาวสุจิตรา เกะหวาน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นายเทพบดี จันทร์มี และนายภพสรร กันจ้อย

21) ทักษะการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายเทพบดี จันทร์มี
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวสุจิตรา เกะหวาน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายกฤษณัย ชุ่มจันทร์

22) ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Classic Bartender) ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาววิชญาพร พูลคุณ
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวชลลดา คล้ายชนที
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายธนภู พันแพง

23) ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bartender) ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวนิตยา ภูคำ
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวกิริมน อ้นกลิ้ง

24) ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวชรินทิพย์ เจริญพร นางสาววิธิตา ใบทอง และนางสาววิลาศิณี ชัยแก่ศึก

25) ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวนันทมน รอดเส็ง และนายศิวกาญจน์ ช่วยกาญจน์
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวอุษาวดี ดัสกร และนางสาวสุรียะห์ วงศ์ดี
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นางสาวกัญญารัตน์ ผิวมา และนายณภัสกร

กระจำยวงษ์

26) ทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวปาริชาติ เทพจัน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ นางสาวบุษปรัญญ์ เปี้ยจันทร์
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ นายศรัณย์ บัวจันทร์

36. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผลงานชื่อ “การศึกษาคุณสมบัติของหลอดชีวภาพจากผงวุ้น” จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2563 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี รับเกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) โดยมีนักศึกษาเจ้าของผลงาน ดังนี้

- 1) นางสาวนลาวัลย์ แก้วกองทรัพย์
- 2) นางสาวรัตนพร วัฒนธำรงค์ศักดิ์
- 3) นางสาวหงส์เหม บัญญัติดิวิสิน

37. นางสาวสุดารัตน์ ภูพาน ได้รับประกาศนียบัตร พร้อมเงินรางวัล “เยาวชนคนดี ศรีสังคม ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุดรธานี รองอันดับ 1” ในการสรรหาเยาวชนคนดี ศรีสังคม ศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 ประจำปี พ.ศ. 2563

38. การประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 17 – 21 มีนาคม 2564 ณ จังหวัดเชียงราย ได้รับรางวัล ดังนี้

1) รางวัลชนะเลิศ ทักษะ การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก นักเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้แก่ นางสาวมัลลิกา เพชรเอี่ยม, นางสาวลักขณา อ่อนละมูล และนางสาวกัญญาลักษณ์ สุขหล้า

2) รางวัลชนะเลิศ ทักษะ การออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ นักเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้แก่ นางสาวกิตติกานต์ คำชมภู, นางสาวสุดารัตน์ ภูพาน, นายวีรพล แก้วพวงใหม่ และนางสาวณัฐณาริ ดันดี (นางแบบ)

3) รางวัลชนะเลิศ ทักษะ การประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้แก่ นางสาววราภรณ์ สุดทอ, นางสาววรรณพร จันทร์เทวี และนางสาวดวงเดือน แซ่หว่า

4) รางวัลชนะเลิศ ทักษะ การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. สาขาวิชาการท่องเที่ยว นักเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้แก่ นางสาวนันทมน รอดแสง และ นายศิวกาญจน์ ช่วยกาญจน์

5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้แก่ นางสาวณัฐนันท์ เพ็ชรศรี และนายสวริศ อินผาจุ

6) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะ ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขัน คือ นางสาวเกวณีน มีพิน

7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. สาขาวิชาการโรงแรม นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้แก่ นางสาวชรินทิพย์ เจริญพร, นางสาว วิธิดา ใบทอง และนางสาววิลาสินี ชัยแก่ศึก

8) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะ การออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ ปวช. สาขาวิชาการออกแบบ นักเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้แก่ นายฤศนัย ชุ่มจันทร์ และนางสาวสุจิตรา เเงะหวาน

9) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะ การออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สุ่มมาตรฐานสากล ระดับ ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้แก่ นายกองทัฬหไทย ลาเสือ และนางสาวสุชานันท์ จันตะแฝก

10) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะ การจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. สาขาวิชาการท่องเที่ยว นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน คือ นางสาวปาริชาติ เทพจัน

11) รางวัลชนะเลิศ ทักษะ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. แผนกวิชาสามัญ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขัน คือ นายอนุชา มงคลแก้ว

12) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. แผนกวิชาสามัญ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขัน คือ นางสาวนิลนา จันทรทอง

13) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. แผนกวิชาสามัญ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขัน คือ นางสาวฐิตวันต์ บุญจันทร์ทอง

39. ได้รับเกียรติบัตร การเข้าร่วมกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10” วันที่ 6 ธันวาคม 2563 ณ หอประชุมกองทัพเรือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ นางสาววราภรณ์ สุดทอ, นางสาววรรณพร จันทรเทวี, นางสาวดาวเดือน แห่หว่า, นายธนดล โสภะสาระ

40. ได้รับเกียรติบัตร ที่เป็นส่วนสำคัญทำให้ การจัดงานมหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10 ประสบความสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ได้อย่างดีเยี่ยม ให้ไว้ ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564 เกียรติบัตรจากโครงการมหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10 มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ นางสาววราภรณ์ สุดทอ, นางสาววรรณพร จันทรเทวี, นางสาวดาวเดือน แห่หว่า, นายธนดล โสภะสาระ

41. นางสาวกิตติกานต์ คำชมพู ได้รับรางวัล “นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)” สถานศึกษาขนาดใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0606/6067 ลงวันที่ 9 กันยายน 2564)

42. นางสาววราภรณ์ สุตทอ ได้รับรางวัล “นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)” สถานศึกษาขนาดใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0606/6067 ลงวันที่ 9 กันยายน 2564)

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

มาตรการที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

มาตรการที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

มาตรการที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

มาตรการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรการที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ

มาตรการที่ 8 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพอใจ

มาตรการที่ 9 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรการที่ 3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

มาตรการที่ 4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

มาตรการที่ 5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ 6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรการที่ 7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรการที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา

มาตรการที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรการที่ 3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรการที่ 1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรการที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

มาตรการที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2486 เดิมชื่อ โรงเรียนช่างทอผ้า สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2487 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2525 เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000 โทรศัพท์ 0 5541 1221 โทรสาร 0 5541 2814 เว็บไซต์ <http://www.uttvc.ac.th> เดิมมีเนื้อที่ 9 ไร่ 3 งาน 45.3 ตารางวา ปลุกสร้างบนที่ดินของที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียน 1420/2484

11 มีนาคม 2548

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 4 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 จำนวนเนื้อที่ 3 งาน 76.8 ตารางวา (เดิมเป็นสโมสรข้าราชการครู) เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ 10 ไร่ 3 งาน 22.1 ตารางวา

30 พฤษภาคม 2550

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายสมบุรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 รวมเนื้อที่ 3 ไร่ 77 ตารางวา จำนวน 3 แปลง คือ

แปลงที่ 1 พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและสโมสรจังหวัด

จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา

เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล)

แปลงที่ 2 จำนวน 81 ตารางวา

เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ

แปลงที่ 3 จำนวน 1 งาน 5 ตารางวา

เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร (เดิมเป็นบ้านพักศึกษานิเทศก์)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ 13 ไร่ 3 งาน 99.1 ตารางวา

7 ตุลาคม 2552

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายโยธินทร์ สมุทรศิริจ) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อด. 131 จำนวนเนื้อที่ 2 งาน 27.3 ตารางวา (เดิมเป็นบ้านพักขององค์การบริหารส่วนจังหวัด) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ 14 ไร่

2 งาน 26.4 ตารางวา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานที่ศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ บริเวณโดยรอบเป็นสถานที่สาธารณะ ตลาดและร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุโขทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และได้รับการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ

ปัจจุบัน พ.ศ. 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และปริญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด ปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,391 คน ข้าราชการครู 52 คน พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู) 11 คน พนักงานราชการทั่วไป 1 คน ครูอัตราจ้าง 28 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 34 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 127 คน

ประเภทวิชาที่เปิดทำการสอน ประกอบด้วย

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาการบัญชี / สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด / สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาการเลขานุการ / สาขางานการเลขานุการ
4. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน / สาขางานการจัดการสำนักงาน
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ / สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก / สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ / สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / สาขางานอาหารและโภชนาการ
3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ / สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม

ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาจิตรศิลป์ / สาขางานจิตรศิลป์
2. สาขาวิชาการออกแบบ / สาขางานการออกแบบ
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก / สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาการโรงแรม / สาขางานการโรงแรม
2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว / สาขางานการท่องเที่ยว

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาการบัญชี / สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด / สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาการตลาด / สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล / สาขางานธุรกิจดิจิทัล
5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก / สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)
6. สาขาวิชาการจัดการ / สาขางานผู้ประกอบการ
7. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน / สาขางานการจัดการสำนักงาน

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย / สาขางานออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย / สาขางานออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ทวิภาคี)
3. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / สาขางานอาหารและโภชนาการ
4. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)
5. สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ / สาขางานการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก / สาขางานดิจิทัลกราฟิก

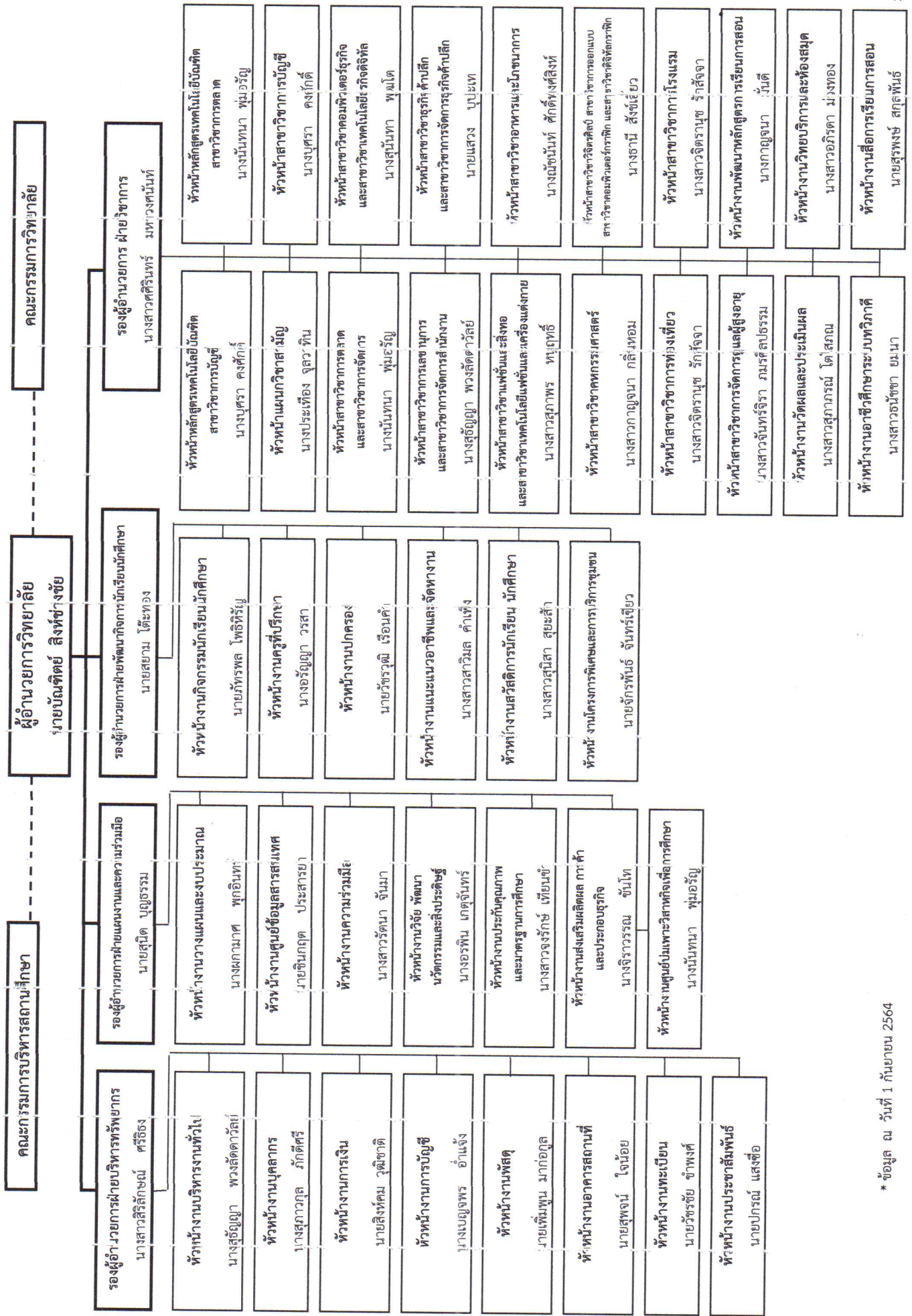
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน

1. สาขาวิชาการโรงแรม / สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)
2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว / สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)

3. ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2564

ข้อมูล ณ 10 กันยายน 2564

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	มีบุคลากรทั้งสิ้น	127	คน
---	-------------------	-----	----

ก. ข้าราชการ

52 คน

1 ผู้บริหาร	5	คน
2 ข้าราชการครู	39	คน
3 ครูผู้ช่วย	8	คน
4 บุคลากรทางการศึกษาอื่น	-	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

1 คน

1 ทำหน้าที่สอน	-	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	1	คน

ค. พนักงานราชการ

12 คน

1 ทำหน้าที่สอน	11	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	1	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

62 คน

1 ทำหน้าที่สอน	28	คน	(ครูชาวต่างชาติ 2 คน, ครูผู้ทรงคุณค่า 1 คน)
2 ทัวไป/สนับสนุน	34	คน	

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง

3 คน

1 ข้าราชการ	3	คน
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน

2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

122 คน*

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	คน	4	คน	4	คน
- ปวช./ม.6	คน	4	คน	4	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน	12	คน	12	คน
- ปริญญาตรี	64 คน	16	คน	80	คน
- ปริญญาโท	21 คน		คน	21	คน
- ปริญญาเอก	1 คน		คน	1	คน
รวม	<u>86</u> คน	รวม	<u>36</u> คน	<u>122</u>	<u>คน</u>

3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน

ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน

62

รวม

- จ้างด้วยงบประมาณ	คน		คน	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	คน		คน	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	25 คน	34	คน	59 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) (ครูต่างชาติ)	2 คน		คน	2 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1 คน		คน	1 คน
รวม	<u>28</u> คน	รวม	<u>34</u> คน	<u>62</u> คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1. ข้าราชการ รวม 52 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการ	
2. นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์	ปริญญาเอก	รองผู้อำนวยการ	
3. นายสุนิต บุญธรรม	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
4. นายสยาม โต๊ะทอง	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
5. นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธอง	ปริญญาเอก	รองผู้อำนวยการ	
6. นายภัทรพล โพธิ์หิรัญ	ปริญญาโท	สามัญ	
7. นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	
8. นางนันทนา พุ่มอริญ	ปริญญาโท	การตลาดและการจัดการทั่วไป	
9. นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
10. นายธานี สังข์เอี้ยว	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
11. นางผกามาศ พุกอินทร์	ปริญญาโท	การบัญชี	
12. นางสาวธันชา ยมนา	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	
13. นางสุนันทา พุดโต	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
14. นางเบญจพร อ่ำแจ้ง	ปริญญาตรี	การบัญชี	
15. นางสาวสาวิมล คำเพ็ง	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	
16. นางสุธัญญา พวงลัดดาวลัย	ปริญญาตรี	การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	
17. นางกาญจนา มั่นดี	ปริญญาตรี	การบัญชี	
18. นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ	ปริญญาเอก	การตลาดและการจัดการทั่วไป	
19. นายชินกฤต ประสารยา	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
20. นางสาวศรัญญา หงษ์แพง	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	
21. นางสาวอำภา สุภาพ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	(ครูผู้ช่วย)
22. นายปรกรณ์ แสงชื่อ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
23. นางอรพิน เกตุจันทร์	ปริญญาโท	สามัญ	
24. นางอริญญา วรสา	ปริญญาตรี	การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	
25. นายวัชรวุฒิ เรือนคำ	ปริญญาโท	ศิลปกรรม	
26. นางสีฟ้า วุฒิ	ปริญญาตรี	สามัญ	
27. นางสาวศุภกานต์ ส่งพันธ์นธิกุล	ปริญญาตรี	สามัญ	(ครูผู้ช่วย)
28. นางสาววาทีณี ปวงเริ่ม	ปริญญาโท	การเลขานุการ	
29. นางวรรณิตา พรหมทับ	ปริญญาตรี	สามัญ	
30. นายสิงห์คม วุฒิชาติ	ปริญญาโท	การบัญชี	
31. นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
32. นายจักรพันธ์ จันทรเขียว	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	(ครูผู้ช่วย)
33. นางสาววรินทร์พร จิโรชกมลวัฒน์	ปริญญาตรี	สามัญ	(ครูผู้ช่วย)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
34. นางสาวรัตน จันมา	ปริญญาโท	สามัญ	
35. นางสาวมดา เขียวจัน	ปริญญาตรี	การตลาดและการจัดการทั่วไป	(ครูผู้ช่วย)
36. นางสาวกุล ภัคดีศรี	ปริญญาโท	การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	
37. นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม	ปริญญาโท	สามัญ	
38. นายสุพจน์ ใจน้อย	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	(ครูผู้ช่วย)
39. นางจิราวรรณ ชันโท	ปริญญาตรี	การบัญชี	
40. นายแสวง บุปะเท	ปริญญาตรี	การตลาดและการจัดการทั่วไป	
41. ร.อ. นพดล อุทัยทวีป	ปริญญาตรี	การบัญชี	
42. นางสาวจรงค์ เทียนขำ	ปริญญาตรี	การบัญชี	(ครูผู้ช่วย)
43. นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	
44. นางประเทือง จุลวาทิน	ปริญญาโท	สามัญ	
45. นางสาวจิตรา นุช รักสัจจา	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	
46. นางสาวอภิตา ม่วงทอง	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
47. นางสาวสุนิสา สุษะลัก	ปริญญาตรี	สามัญ	
48. นายวัชรชัย ขำพงศ์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
49. นางบุศรา คงศักดิ์	ปริญญาโท	การบัญชี	
50. นางสาวกฤษณา เครือวรรณ	ปริญญาตรี	การบัญชี	(ครูผู้ช่วย)
51. นางรุ่งทิพย์ ปินตา	ปริญญาตรี	การตลาดและการจัดการทั่วไป	
52. นายเพิ่มพูน มากก่อกุล	ปริญญาตรี	สามัญ	

2. ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางปาวิน จังต่อตระกูล	ปวช.	-	พนักงานธุรการ ระดับ ส 3

3. พนักงานราชการ รวม 12 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวทัศนีย์ ปฤษณา	ปริญญาตรี	การบัญชี	
2. นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	-
3. นายณัฐพล เอี่ยมสกุลนิล	ปริญญาตรี	การบัญชี	
4. นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	
5. นางสาวชนาภัทร สุขเนตร	ปริญญาตรี	การตลาด	
6. นางสาวกัลยณีนิศา เทพพา	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
7. นายฤทธิพงษ์ แฝงแสง	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	-
8. นางสาวสุกัญญา คำบุญมา	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	-

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9. นางวิภาพร หล้ากันใจ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	-
10. นางสาวกมลพรรณ คำมี	ปริญญาตรี	การโรงแรม	-
11. นางสาวชลธิชา น้อยนคร	ปริญญาตรี	การตลาด	
12. นางสาวปริศนา เหล่าเนตร	ปริญญาตรี	-	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านการเงินและบัญชี)

4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 62 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวมลฤดี สุธรรมรักษติ	ปริญญาตรี	แพ้นและสิ่งทอ	
2. นางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว	ปริญญาตรี	แพ้นและสิ่งทอ	
3. นางสาวคินี สิริคุณาลัย	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
4. นางสาวจินตรา จันทาเรียน	ปริญญาตรี	การตลาด	
5. นางสาวสุดาวลัย ศรีมาลัย	ปริญญาตรี	การบัญชี	
6. นายเพ็ญลักษณ์ มุลอินตา	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
7. นางสาวเบญจพร น้อยเทียน	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	
8. นางสาวยุธิตา แก้วล้อม	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	
9. นายธวัชร์ ม่วงวงษ์	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
10. นายวรวิทย์ รักดี	ปริญญาตรี	การบัญชี	
11. นายพิรกานต์ ศรีลำ	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
12. นางสาวธนพร โพธิ์ธิรณ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
13. นางสาวกัณฑ์ฤทัย มาบุญ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
14. นางสาวบัณฑิตา สิงห์ช่างชัย	ปริญญาตรี	สามัญ (ภาษาจีน)	
15. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก	ปริญญาตรี	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	
16. นางสาวอาลิษา กมลกิจเจริญ	ปริญญาตรี	การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	
17. นายวันชัย พวงลัดดาวัลย์	ปริญญาโท	ศิลปกรรม	ครูผู้ทรงคุณค่า
18. นางสาวพัชรียา แสนมะโน	ปริญญาตรี	สามัญ (สังคมศึกษา)	
19. นางสาวรัชนก เกตุบางลาย	ปริญญาตรี	สามัญ (วิทยาศาสตร์)	
20. นางสาวกนกพร จงภักดี	ปริญญาตรี	การตลาด	
21. นางสาวสุทธิรักษ์ ตาปิก	ปริญญาตรี	การตลาด	
22. นางสาวพรพรรณ พ่วงพูน	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
23. นายสิทธิโชค ชูศรีทอง	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
24. นายเสกสรรค์ ป้อมมู่	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
25. นายจตุรวิทย์ อารีย์	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
26. นางสาวสุธิชา จินทั้ง	ปริญญาตรี	การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	
27. Ms. Villa Bay-an Tom-en	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
28. Mr. Tek Bahadur Samal	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
29. นางสาวศุภนิดา ยังเหล็ก	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
30. นางคณินิจ อิ่มเอิบ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์
31. นายรัฐธรรมพัฒน์ ธนะพัฒน์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ทะเบียน
32. นายวสันต์ พิมพ์เอี่ยม	ป. 6		พนักงานขับรถยนต์
33. นายอ้น อิ่มเอิบ	ปวส.		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ (นักการภารโรง)
34. นางปวีณา หล้าสุข	ปวส.		เจ้าหน้าที่สารบรรณ
35. นางสาวเสาวพัตร สอดจันทร์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานผลิตการค้า
36. นางนิตยา มุลทองน้อย	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่บุคลากร
37. นางรัชฎาภรณ์ บุญธรรม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่วัดผล
38. นายสมหมาย บุญจง	ปวช.		ยาม
39. นายภูมิเรศ เทพภุชณ์	ม. 3		นักการภารโรง
40. นางพานิข เทพภุชณ์	ป. 6		นักการภารโรง
41. นายเนติพงศ์ สัจจา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล
42. นายธานี หล้าสุข	ปวท.		ยาม
43. นางสาวสุกัญญา ขำทับทิม	ปวส.		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ
44. นางผกากรอง จันทรคำ	ปวช.		เจ้าหน้าที่บัญชี
45. นางสาวปนัดดา ใจทหาร	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่สวัสดิการ
46. นางสาวนุชจรี รอดศรี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
47. นางสาวสุพรรณษา ปันปา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานทวีภาคี)
48. นางสาวสุกัญญา โภชนจันทร์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่วัดผล
49. นางสาวสุกัญญา เหล่าเสนา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ
50. นายแนน ปันอิน	ป. 6		ยาม
51. นางสาวจิราพร กาดอนันต์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
52. นางนภัสกานต์ ชุมเชิง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
53. นางสาวประไพ สุราภา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์ (งานพัฒนาหลักสูตรฯ)
54. นางสาวเสาวภาคย์ ห้องพวง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
55. นายจรัญ มะตัน	ม. 6		พนักงานขับรถยนต์
56. นางสาวนฤมล สื่อสรรพ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์
57. นางสาวสุกัญญา กัดฟัก	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
58. นางสาวเปรมกมล ดาแว่น	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
59. นางสาวเกสร เจริญรัตน์	ปวส.		เจ้าหน้าที่ทะเบียน
60. นางสาวจิรนนท์ แก้วตา	ปวส.		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์
61. นายราเมศ แก่นทอง	ปวช.		ยาม
62. นายธันวา ยศกฤตสกุล	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2564 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น 2,391 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	522	475	444	1,441	430	426	856	39	55	94	2,391		
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ													
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	106	81	132	319	138	125	263	-	-	-	582		
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	27	46	73	73		
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ปกติ)	42	24	19	85	18	22	40				125		
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ระบบทวิภาคี)	48	32	30	110	65	57	122	12	9	21	253		
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (บ้านบ่อเปี้ย) ระบบผู้ด้อยโอกาส	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1		
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ระบบทวิศึกษา)	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	12		
- สาขาวิชา/งาน การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
- สาขาวิชา/งาน การเลขานุการ	3		9	12	-	-	-	-	-	-	12		
- สาขาวิชา/งาน การจัดการสำนักงาน	15	16	-	31	17	19	36	-	-	-	67		
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	96	108	69	273	-	-	-	-	-	-	273		
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล / คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	56	72	128	-	-	-	128		
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีก/ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)	35	38	23	96	-	-	-	-	-	-	96		
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก / ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)					39	25	64	-	-	-	64		
2. ประเภทวิชา ศิลปกรรม													
- สาขาวิชา/งาน ทัศนศิลป์	11	15	11	37	-	-	-	-	-	-	37		
- สาขาวิชา/งาน การออกแบบ	7	9	3	19	-	-	-	-	-	-	19		
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์กราฟิก/คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	50	41	25	116	-	-	-	-	-	-	116		
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก					24	31	55	-	-	-	55		

3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน แฟชั่นและสิ่งทอ / เสื้อผ้าแฟชั่น (ปกติ)	21	21	19	61	-	-	-	-	-	-	61
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ (ปกติ)	-	-	-	-	8	6	14	-	-	-	14
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (ทวิภาคี)	-	-	-	-	7	1	8	-	-	-	8
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ปกติ)	53	39	35	127	17	30	47	-	-	-	174
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	9	15	24	-	-	-	24
- สาขาวิชา/งาน คหกรรมเพื่อการโรงแรม	11	5	12	28	-	-	-	-	-	-	28
- สาขาวิชา/งาน การจัดการและผู้สูงอายุ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	7	2	9	-	-	-	9
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว											
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	15	31	26	72	-	-	-	-	-	-	72
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม/บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิ)	-	-	-	-	10	17	27	-	-	-	27
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	9	14	19	42	-	-	-	-	-	-	42
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	-	-	-	-	15	4	19	-	-	-	19

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2564) รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

..... คน

2.3 หลักสูตรระยะสั้น

..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

..... คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนนโยบาย)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

..... คน

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น 2,646 คน

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีต่อไป)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม			
รวมทั้งสิ้น	630	522	475	1,627	510	430	940	40	39	79		2,646	
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ													
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	120	106	81	307	120	138	258	-	-	-		565	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ทวิภาคี)		-	-			-		20	27	47		47	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ปกติ)	30	42	24	96	30	18	48					144	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ระบบทวิภาคี)	30	48	32	110	60	65	125	20	12	32		267	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (บ้านบ่อเบี้ย) ระบบผู้ด้อยโอกาส	10	-	1	11		-		-	-	-		11	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ระบบทวิศึกษา)		-	-			-		-	-	-			
- สาขาวิชา/งาน การจัดการทั่วไป		-	-			-		-	-	-			
- สาขาวิชา/งาน การเลขานุการ	20	3		23		-		-	-	-		23	
- สาขาวิชา/งาน การจัดการสำนักงาน	30	15	16	61	25	17	42	-	-	-		103	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120	96	108	324		-		-	-	-		324	
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล / คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		-	-		80	56	136	-	-	-		136	
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีก/ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)	30	35	38	103		-		-	-	-		103	
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก / ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)					30	39	69	-	-	-		69	
2. ประเภทวิชา ศิลปกรรม													
- สาขาวิชา/งาน วิจิตรศิลป์	20	11	15	46		-		-	-	-		46	
- สาขาวิชา/งาน การออกแบบ	20	7	9	36		-		-	-	-		36	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์กราฟิก/คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	60	50	41	151		-		-	-	-		151	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก					20	24	44	-	-	-		44	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี)					20		20	-	-	-		20	

3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน แพ้น้ำและรังทอง / เสื้อผ้าแฟชั่น (ปกติ)	30	21	21	72	-	-	-	-	-	-	72
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ปกติ)		-	-	15	8	23	-	-	-	-	23
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ทวิภาคี)		-	-	15		15	-	-	-	-	15
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีรังทองและเครื่องนุ่งห่ม (ทวิภาคี)		-	-		7	7	-	-	-	-	7
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ปกติ)	40	53	39	132	17	37	-	-	-	-	169
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)		-	-	20	9	29	-	-	-	-	29
- สาขาวิชา/งาน คหกรรมเพื่อการโรงแรม	20	11	5	36	-		-	-	-	-	36
- สาขาวิชา/งาน การจัดการผู้สูงอายุ (ทวิภาคี)		-	-	20	7	27	-	-	-	-	27
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	30	15	31	76	-	-	-	-	-	-	76
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม/บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)		-	-	20	10	30	-	-	-	-	30
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	20	9	14	43	-		-	-	-	-	43
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)		-	-	15	15	30	-	-	-	-	30

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น											
ทั้งปีการศึกษา (2565) รวมทั้งสิ้น				คน							
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น				 คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น			 คน	2.3 หลักสูตร ปชด.		
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนนโยบาย)				 คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.			 คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ		

ส่วนที่ 3

แบบปฏิบัติงานการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (งบประมาณ พ.ศ. 2564)

ผลการใช้จ่ายเงินปัจจุบัน (ปี 2564) แผนปฏิบัติการ															หน่วย : บาท								
แผนงาน/งบรายจ่าย	งบเฉลี่ย						โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน								
	งบจ.	งบส.	งบย.	งบอ.	งบค.	งบด.	1. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการขยาย โอกาสการศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ (ทุนการศึกษา เสริมอาชีพ)	3. โครงการ ฝึกอบรม วิชาชีพระยะ สั้น สมรรถนะ (Education To Employment)	4. โครงการ พัฒนาคุณภาพ เป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center)	5. โครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพกับ การเรียนรู้ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียน (First-Step)	6. โครงการ สร้างองค์ความรู้ ทางการ อาชีวศึกษาเพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	7. โครงการ สนับสนุนการ ออกกลางคืน ของศูนย์ อาชีวศึกษา	8. โครงการ การศึกษาขั้น ต้นและศูนย์ อาชีวศึกษา ร่วมศูนย์ พัฒนาศักยภาพ วิชาชีพ สมรรถนะ (First-Step Skill)		9. โครงการ พัฒนา ฝีมือ อาชีวศึกษา มาตรฐาน นานาชาติ	10. โครงการ ปรับปรุง กระบวนการ พัฒนา อาชีวศึกษา สมรรถนะ การประเมินผล ในศตวรรษที่ 21	11. โครงการ อาชีวศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้	12. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษาในการ เป็นผู้ประกอบการ	13. โครงการ สนับสนุน วิชาการ อาชีวศึกษา องค์ความรู้ และผลงาน	14. โครงการ พัฒนา คุณลักษณะ ผู้เรียน อาชีวศึกษา สู่สังคม และ ประเทศ	รวมทั้งสิ้น	
1. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	2,139,933.33	5,981,899.75	149,999.33	10,000.00	2,584,696.05	2,584,696.05	10,846,228.66	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
2. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
3. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
4. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
5. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
6. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
7. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
8. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
9. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
10. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
11. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
12. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
13. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
14. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
15. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
16. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
17. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
18. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
19. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
20. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
21. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
22. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
23. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
24. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
25. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
26. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
27. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
28. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
29. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
30. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
31. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
32. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
33. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
34. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54
35. แผนงาน บุคลากร/งบรายจ่าย	-	-	-	-	2,584,696.05	2,584,696.05	2,584,696.05	12,871,368.08	200,000.00	54,000.00	200,000.00	232,000.00	107,000.00	17,000.00	138,750.00	139,999.00	380,000.00	70,000.00	214,859.50	93,000.00	20,000.00	14,340,117.08	25,206,645.54

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ประมาณการรายรับ 35,085,818.01 บาท

ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา 21,614,368.01 บาท

- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน 11,414,368.01 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป 10,200,000.00 บาท

ข. เงินงบประมาณ ปี 2564 13,471,450.00 บาท

- งบบุคลากร 7,478,826.00 บาท
- งบดำเนินงาน 4,492,624.00 บาท
- งบลงทุน 1,500,000.00 บาท
- งบเงินอุดหนุน - บาท
- งบรายจ่ายอื่น - บาท

2. ประมาณการรายจ่าย 35,085,818.01 บาท

งบบุคลากร 7,478,826 บาท

- เงินเดือน - บาท
- ค่าจ้างประจำ - บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ - บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว 7,478,826.00 บาท
- ค่าวิทยฐานะ - บาท
- เงินค่าตอบแทน - บาท

งบดำเนินงาน 19,388,400.00 บาท

- ค่าตอบแทน 5,549,400.00 บาท
- ค่าใช้สอย 3,981,500.00 บาท
- ค่าวัสดุ 2,680,000.00 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 2,404,700.00 บาท
- โครงการของวิทยาลัย 4,772,800.00 บาท

งบลงทุน 5,824,800.00 บาท

- ครุภัณฑ์ 2,657,800.00 บาท
- สิ่งก่อสร้าง 3,167,000.00 บาท

งบเงินอุดหนุน - บาท

- สิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ - บาท
- การหารายได้ระหว่างเรียน - บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี - บาท
- เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน - บาท

งบรายจ่ายอื่น - บาท

- โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้าง - บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา - บาท

สำรองฉุกเฉิน 1,001,992.01 บาท 1,001,992.01 บาท

ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย 1,391,800.00 บาท 1,391,800.00 บาท

ส่วนที่ 3
สรุปงบหน้ารายการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย							รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ			งบเงินอุดหนุน					
	แผนบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ค่าจัด การเรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ		
ยอดยกมา (ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2564)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,414,368.01	11,414,368.01	
ยอดจัดสรร	0.00	522,300.00	3,505,300.00		1,457,300.00	7,986,550.00	* 10,210,000.00	23,671,450.00	*จัดเก็บจากนักศึกษา
รวม	0.00	522,300.00	3,505,300.00	0.00	1,457,300.00	7,986,550.00	21,614,368.01	35,085,818.01	
1. งบบุคลากร									
เงินเดือน ค่าจ้าง บุคลากร									
1.1 เงินเดือนข้าราชการ									
1.2 เงินประจำตำแหน่ง									
1.3 ค่าจ้างประจำ									
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว (รวมค่าครองชีพชั่วคราว)									
1.4.1 ลูกจ้างชั่วคราว 35 คน									
1.4.2 ครูจ้างสอน 29 คน						3,920,910.00		3,920,910.00	
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (รวมค่าครองชีพชั่วคราว) คน						3,557,916.00		3,557,916.00	
2. งบดำเนินงาน									
2.1 ค่าตอบแทน									
ค่าเช่าบ้านข้าราชการ									
เงินสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม									
ค่าจ้างนอกเวลา ค่าอาหารทำการนอกเวลา		80,000.00	147,000.00			50,000.00	484,400.00	761,400.00	
ค่าสอนพิเศษ		100,000.00	500,000.00				4,188,000.00	4,783,000.00	
ค่าพาหนะเหมาจ่าย									
ค่าตอบแทนพิเศษ (ข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ)									
ยอดยกไป	0.00	180,000.00	647,000.00	0.00	0.00	7,528,826.00	4,672,400.00	13,028,226.00	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย							รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ			งบเงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ			
	แผนบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)		ค่าจัด การเรียนการสอน		
ยอดยกมา	-	180,000.00	647,000.00	-	-	7,523,826.00	4,672,400.00	13,028,226.00	
2.2 ค่าใช้สอย									
ค่าจ้างเหมาบริการ		50,000.00	80,000.00			10,000.00	660,000.00	800,000.00	
ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน		30,000.00	50,000.00			10,000.00	350,000.00	480,000.00	
ค่ารับรอง, ค่ารับรองประเภทเครื่องดื่ม									
ค่าใช้จ่ายในพิธีทางศาสนา									
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		50,000.00	150,000.00			50,000.00	550,000.00	800,000.00	
ค่าของขวัญ ของรางวัล เงินรางวัล									
ค่าพวงมาลัย ซ่อดอกไม้ กระเช้าดอกไม้							5,000.00	5,000.00	
เงินประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)		18,000.00	5,880.00			236,620.00	70,000.00	310,500.00	
ค่าประกันภัยรถยนต์									
ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล		12,000.00	12,000.00			4,000.00	20,000.00	43,000.00	
ค่าประกันครุภัณฑ์/									
ค่าธรรมเนียมอื่นครุภัณฑ์							50,000.00	50,000.00	
ค่าจ้างเหมาครุภัณฑ์							528,000.00	523,000.00	
ค่าจ้างเหมา - ครูผู้ทรงคุณค่า							204,000.00	204,000.00	
ค่าจ้างเหมา - ทำความสะอาด							636,000.00	635,000.00	
ค่าจ้างเหมา - ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์									
ค่าจ้างเหมา - ค่าเช่ารถ									
ค่าจ้างเหมา - คู่มือนักเรียน							50,000.00	50,000.00	
2.3 ค่าวัสดุ									
ค่าวัสดุการศึกษา		100,000.00	100,000.00			22,804.00	777,196.00	1,000,000.00	
ค่าวัสดุสำนักงาน		30,000.00	50,000.00			10,000.00	610,000.00	700,000.00	
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์		5,000.00	5,000.00				90,000.00	100,000.00	
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		12,300.00	50,000.00			37,300.00	200,400.00	300,000.00	
ค่าวัสดุวารสาร							10,000.00	10,000.00	
ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว							50,000.00	50,000.00	
ค่าวัสดุทำบัตรนักเรียน นักศึกษา							100,000.00	100,000.00	
ค่าวัสดุเวชภัณฑ์		5,000.00	5,420.00				9,580.00	20,000.00	
ค่าวัสดุก่อสร้าง		30,000.00	50,000.00			20,000.00	300,000.00	400,000.00	
ยอดยกไป	0.00	522,300.00	1,205,300.00	0.00	0.00	7,979,550.00	9,982,576.00	19,689,726.00	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย							รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ			ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ		
	แผนบุคลากร ภาครัฐ	ปวช.	ปวส.		ทั่วไป (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ค่าจัด การเรียนการสอน			
ยอดยกมา	0.00	522,300.00	1,205,300.00	0.00	0.00	7,979,550.00	9,982,576.00	19,685,726.00	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค									
ค่าไฟฟ้า			700,000.00				1,100,000.00	1,800,000.00	
ค่าประปา			50,000.00			1,000.00	72,000.00	123,000.00	
ค่าโทรศัพท์			30,000.00				6,000.00	36,000.00	
ค่าบริการโทรศัพท์มือถือ			20,000.00			6,000.00	10,000.00	36,000.00	
2.5 โครงการของวิทยาลัยฯ									
โครงการวิทยาลัยฯ (งบประกอบ 1)					230,100.00		179,600.00	409,700.00	
โครงการวิทยาลัยฯ (อวท.)									
3. งบลงทุน									
3.1 ค่าครุภัณฑ์									
ครุภัณฑ์ (งบประกอบ 2)									
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			1,500,000.00				1,157,800.00	2,657,800.00	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบประกอบ 3)							3,167,000.00	3,167,000.00	
4. งบเงินอุดหนุน									
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป									
4.1.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา									
ขั้นพื้นฐาน (โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา									
โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี)									
- ค่าหนังสือเรียน									
- ค่าอุปกรณ์การเรียน									
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน									
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ									
5. งบรายจ่ายอื่น									
ค่าใช้จ่ายเดินทางต่างประเทศชั่วคราว									
6. สำรองฉุกเฉิน 4.6 %							1,001,992.01	1,001,992.01	
7. ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย							1,391,800.00	1,391,800.00	
รวมทั้งสิ้น	0.00	522,300.00	3,505,300.00	0.00	1,457,300.00	7,986,550.00	21,614,368.01	35,085,818.01	

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 กันยายน 2564 (ภาคเรียนที่ 1/64) จำนวน 2,391 คน จำนวนตามค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทวิชา ตามแผน (ภาคเรียนที่ 1/65) จำนวน 2,646 คน (แผนรับ) นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ประกอบด้วย

1. ค่าหนังสือเรียน (2/64, 1/65) (1,000.- บาท)					
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน (2/64, 1/65) (230.- บาท)					
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (1/65) (900.- บาท)					
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (2/64, 1/65) (475.- บาท)					
5. ค่าจัดการเรียนการสอน (2/64, 1/65) (ใช้ยอดงานทะเบียน ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2564, แผนรับ ณ วันที่ 2 กันยายน 2564)					
5.1 พณ 939 คน x 2,450.- = 2,300,550 บาท	5.1 พณ	1,035 คน x 2,450.- = 2,535,750 บาท			
5.2 ศป 172 คน x 3,100.- = 533,200 บาท	5.2 ศป	233 คน x 3,100.- = 722,300 บาท			
5.3 ศทกรรม 216 คน x 2,750.- = 594,000 บาท	5.3 ศทกรรม	240 คน x 2,750.- = 660,000 บาท			
5.4 โรงแรม 72 คน x 2,750.- = 198,000 บาท	5.4 โรงแรม	76 คน x 2,750.- = 209,000 บาท			
5.5 ห้องเทียบ 42 คน x 2,750.- = 115,500 บาท	5.5 ห้องเทียบ	43 คน x 2,750.- = 118,250 บาท			
2/64 1,441 คน	1/65 1,627 คน	4,245,300 บาท	รวมทั้งปี = 7,986,550 บาท		

ภาคผนวก

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช. 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ
 1. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา
 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียน
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ปวช. 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ 1 ครั้ง
- 6.1.2 นักเรียนที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียนในระดับดี

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ปวช. 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ กรอပ်ดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
4. สาขาวิชาชีพจัดศึกษาดูงาน
5. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ พฤษภาคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่สาขาวิชากำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 1 ครั้ง/ปี คนละ 100 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน
- 9.2 นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 9.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- จากแบบสอบถาม

**โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ
 1. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา
 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

 - ☒ 2 พลดลือก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงำเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักศึกษา
- 5.4 เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษา ปวส. 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ 1 ครั้ง
- 6.1.2 นักศึกษาที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียนในระดับดี

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษา ปวส. 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
4. สาขาวิชาชีพจัดศึกษาดูงาน
5. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ พฤษภาคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่สาขาวิชากำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 79,600 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพัน หกร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน
- 9.2 นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 9.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- จากแบบสอบถาม

**โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. **ลักษณะโครงการ**

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

นโยบาย

 - ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ 3 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีน

และอาเซียน

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3 พัฒนาศูนย์ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☐ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการสร้างความเจริญของบุคคล สังคม และประเทศชาติ ด้วยเหตุนี้หากสถาบันการศึกษาทุกระดับได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพแล้ว ย่อมส่งผลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ดังคำกล่าวตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยครู ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2526 ความตอนหนึ่งว่า “...อาชีพครู ถือว่าสำคัญยิ่งเพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง และก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมือง ให้เจริญได้นั้นจะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่า สมบูรณ์ทุกด้านจึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไป...” จากพระบรมราโชวาทที่ได้อัญเชิญมานั้น เป็นเครื่องยืนยันให้เห็นถึงความสำคัญของครูที่มีต่อความเจริญของบุคคลและชาติบ้านเมืองเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพราะชาติบ้านเมืองจะมีความเจริญอยู่ได้เพราะประชาชนในชาติได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี การพัฒนาคน จะดำเนินไปอย่างถูกต้องเพราะมีระบบการศึกษาที่ดีและระบบการศึกษาจะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็เพราะมีครูที่มีคุณภาพนั่นเอง

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการ พัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพเพื่อนำไปพัฒนาเยาวชนของชาติ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สำหรับ ภาควิชาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้รองรับ การเปลี่ยนแปลง

5.2 เพื่อพัฒนางานวิชาการของครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่อาเซียน

5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2 ครั้ง ๆ ละ 45 คน รวมทั้งหมด 90 คน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนา เยาวชนของชาติต่อไป

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชนของชาติได้ 100%

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศต่อสถานศึกษา (พฤศจิกายน 2564)

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (มกราคม - มิถุนายน 2565)

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565)

- 1) ประชุมหัวหน้าสาขาวิชา
- 2) แจ้งครูผู้สอน / หัวหน้างาน ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ
- 3) ติดต่อสถานศึกษา/หน่วยงานที่เป็นเป้าหมายให้การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ
- 5) ติดตามผล/ประเมินผล

7.1.4 สรุปผล/ติดตามผลโครงการฯ (กันยายน 2565)

7.2 ระยะเวลา 1. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (พฤศจิกายน 2564 – กุมภาพันธ์ 2565)

2. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (มีนาคม – กันยายน 2565)

7.3 ปริมาณ

- กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ จำนวน 1 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน 1 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 5 การศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศ PLC 1 ครั้ง
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาวิชาการตามนโยบาย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 270,000 บาท (สองแสน เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

- กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ จำนวน 80,000 บาท
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน จำนวน 100,000 บาท
- กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 25,000 บาท
- กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จำนวน 25,000 บาท

- กิจกรรมที่ 5 การศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศ PLC จำนวน 20,000 บาท
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาวิชาการตามนโยบาย จำนวน 20,000 บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน

9.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศ PLC และการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

9.4 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การพัฒนางานวิชาการ เช่น แผนการสอน สื่อ นวัตกรรม รูปแบบการสอน ฯลฯ

10.2 ผลการทดสอบและผลสัมฤทธิ์ของการใช้ภาษาอังกฤษ

10.3 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการ

**โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - นโยบาย
 - ☒ 2 พลดลือก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
 - ☒ 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
 - ☒ 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - ☐ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เจริญใจ

- ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 ได้มีพระราชดำรัสพระราชทานในที่ประชุม มหาสมาคม ณ ศาลาดุสิดาลัย พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เกี่ยวกับเรื่องธนาคารสมองในการนำผู้ที่เกษียณอายุแล้ว ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ มาช่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ และต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มอบหมาย ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการ ขับเคลื่อนธนาคารสมอง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้บริหารและครูที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความชำนาญทั้งในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนจำนวนมากที่เกษียณอายุ แต่ในทางกลับกันนั้น การสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ทดแทนอัตรากำลังเกษียณอายุยังมีข้อจำกัด อีกทั้งครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ยังขาดทักษะและประสบการณ์ทั้งใน ด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะการสอน โดยจากข้อมูลอัตราการเกษียณอายุของผู้บริหารและครู ระหว่างปี 2559 – 2570 รวมระยะเวลา 11 ปี จะมีผู้บริหารเกษียณอายุ จำนวน 740 คน และครูเกษียณอายุ จำนวน 6,913 คน รวมทั้งสิ้น 7,653 คน ปีที่มีผู้บริหารและครูเกษียณอายุมากที่สุด คือ ปี 2563 จำนวน 1,055 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการจ้างครูเกษียณอายุราชการ เพื่อปฏิบัติงานสอนด้านวิชาชีพ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูของสถานศึกษา เพื่อจ้างครูเกษียณอายุราชการจากสถานศึกษามาสอนสายอาชีพหรือในสาขางานที่ขาดแคลนในสถานศึกษา เพื่อแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจ้างครูเกษียณอายุราชการจากสถานศึกษามาสอนสายอาชีพหรือในสาขางานที่ขาดแคลน ในสถานศึกษา

5.2 เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในสถานศึกษาที่เกษียณอายุราชการจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ มาสอนสายอาชีพหรือในสาขาที่ขาดแคลนในสถานศึกษา จำนวน 2 คน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่าที่เกษียณอายุราชการ ไม่น้อยกว่า 2 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ มีครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่าที่เกษียณอายุราชการ จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ มาสอนสายอาชีพหรือในสาขาที่ขาดแคลนในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 กำหนดแนวทางการดำเนินการเพื่อการจัดสรรงบประมาณในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ในการจ้างผู้เกษียณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

7.1.2 แนวทางการจ้างผู้เกษียณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ มีดังนี้

การจ้างผู้เกษียณอายุราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เป็นผู้เกษียณอายุราชการ ตามกำหนดหรือผู้เกษียณก่อนกำหนด (Early Retire) ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ มีคุณสมบัติดังข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1. มีผลการทำงานที่ผ่านมาเป็นที่ประจักษ์หรือเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสาขาที่จัดการเรียนการสอน และเป็นสาขาที่ขาดแคลน

2. เป็นครูที่ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมีความรับผิดชอบและเสียสละ อุทิศตน เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในสถานศึกษา

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน *360,000 บาท (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) (งบหน้ารายจ่าย)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ มีครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่าที่เกษียณอายุราชการ จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์มาสอนสายอาชีพหรือในสาขาที่ขาดแคลนในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

9.2 นักเรียน และนักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากครูวิชาชีพที่มีความรู้และประสบการณ์สูง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากการสังเกตการจัดการเรียนการสอน

10.2 จากการตอบแบบสอบถาม

**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวศิริรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

☒	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

☒	ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
-------------------------------------	---
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

☒	นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
-------------------------------------	---
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☒	4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☒	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

☒	2 พลดลือก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
-------------------------------------	---

จุดเน้น

☒	1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒	2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒	4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
-------------------------------------	---
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

☒	2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
-------------------------------------	---
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒	3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
-------------------------------------	--
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☐ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 8 (2) การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีจุดเน้น คือ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มียุทธศาสตร์สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าว ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช

2542 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพและสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ
- 5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรภายนอก จำนวน 20 คน ให้ความรู้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต
- 6.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม/โครงการภายใต้

1. โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
2. โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่น (สาขาวิชาจิตรศิลป์, การออกแบบ, คอมพิวเตอร์กราฟิก และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก)
3. โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
4. โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
5. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล (สาขาวิชาการโรงแรม)

6. สาขาวิชาอื่น

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ สถานประกอบการ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ปริมาณ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ และวิทยากรภายนอก จำนวน 20 คน

1. ประชุมสาขาวิชาจัดทำโครงการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ หรือให้ผู้เรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
2. สาขาวิชาดำเนินงานตามโครงการโดยใช้งบประมาณจากโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
3. สาขาวิชาทุกสาขาวิชาที่ดำเนินงานโครงการส่งรายงานการดำเนินโครงการที่ฝ่ายวิชาการเพื่อฝ่ายวิชาการสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

1. โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จำนวนเงิน 1,000 บาท
2. โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่น (สาขาวิชาจิตรศิลป์, การออกแบบ, คอมพิวเตอร์กราฟิก และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก) จำนวนเงิน 3,500 บาท
3. โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวนเงิน 40,000 บาท
4. โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม จำนวนเงิน 2,000 บาท
5. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล (สาขาวิชาการโรงแรม) จำนวนเงิน 20,000 บาท
6. สาขาวิชาอื่น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
- 9.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต
- 9.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จากการตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวศศิธรินทร์ มหาวงศนันท์
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น
☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - 3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)
☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้รับสนองพระราชดำริ ด้วยการสมัครเป็นสมาชิกในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยได้ดำเนินการโดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่การสำรวจพรรณไม้ที่มีอยู่ในวิทยาลัย การลงทะเบียนพรรณไม้ การรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น พรรณไม้หายาก และพรรณไม้ที่เป็นพืชสมุนไพรมาปลูกไว้ในวิทยาลัย การจัดทำข้อมูลพรรณไม้และป้ายข้อมูลประจำต้นไม้ การดูแลบำรุงรักษาพรรณไม้ที่ลงทะเบียนแล้วให้คงอยู่และเจริญเติบโตยิ่งขึ้น การปลูกต้นไม้เพิ่มเติมและปลูกทดแทนต้นไม้ที่ตายไป การเพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์พืชที่มีอยู่ให้แพร่พันธุ์มากขึ้น การเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้งไว้ศึกษา รวมถึงการส่งเสริมให้บูรณาการข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ในการเรียนการสอนทั้งรายวิชาสามัญ วิชาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพรรณไม้และพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในสถานศึกษาของตนเอง ทั้งยังส่งเสริมให้นำเอาพรรณไม้และพืชสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ พื้นที่ในบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.3 เพื่ออนุรักษ์พรรณไม้ รักษาภูมิทัศน์ในวิทยาลัยให้ร่มรื่น และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพรรณไม้ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) รักษา ดูแล ป้ายประจำต้นไม้ในวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพดีและใช้ประโยชน์ได้อย่างน้อย
จำนวน 100 ป้าย
- 2) จัดทำข้อมูลพรรณไม้เพิ่มเติมในแฟ้มข้อมูลพรรณไม้ จำนวน 6 แฟ้ม
- 3) จัดเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้งอย่างน้อย 100 ชนิด
- 4) บำรุง รักษา เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ พรรณไม้ในวิทยาลัยฯ ให้คงอยู่ และเจริญเติบโตต่อไป
อย่างน้อยร้อยละ 90 ของพรรณไม้ทั้งหมด
- 5) เก็บรวบรวมผลงานนักเรียน นักศึกษา ที่บูรณาการความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียนในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย 10 รายวิชา

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา รู้จักและเห็นคุณค่า และใช้ประโยชน์จากพรรณไม้และพืชสมุนไพร
ในวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น
- 2) บุคลากรในสถานศึกษา รู้จัก เห็นคุณค่า และใช้ประโยชน์จากพรรณไม้และพืชสมุนไพร
ในวิทยาลัยมากขึ้น
- 3) มีการบูรณาการข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

- 1) ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้องและสมาชิกชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เกี่ยวกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบในการดำเนินการ
- 2) ศึกษาข้อมูลพรรณไม้จากหลักฐานและเอกสารที่มีอยู่ทั้งหมด
- 3) สำรวจพรรณไม้และป้ายข้อมูลประจำต้นไม้ที่มีอยู่ในวิทยาลัย แล้วบันทึกข้อมูล
- 4) จัดหาพรรณไม้ปลูกทดแทนและปลูกเพิ่มเติม
- 5) ดำเนินการจัดทำป้ายข้อมูลพรรณไม้ทดแทนป้ายเก่าที่ชำรุด และทำป้ายเพิ่มเติม
- 6) บำรุง รักษา เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์
- 7) เก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง
- 8) รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานเสนอ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จำนวนเงินงบประมาณ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การดำเนินกิจกรรมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 9.2 เก็บรวบรวมและพัฒนาผลการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้
และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพรรณไม้ มีป้ายประจำต้นไม้ที่อยู่ในสภาพดี มีแฟ้มข้อมูลพรรณไม้ มีตู้เก็บ
ตัวอย่างพรรณไม้แห้ง มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

- 9.3 มีการอนุรักษ์พรรณไม้และพัฒนาภูมิทัศน์ในวิทยาลัยให้ร่มรื่นและมีคุณค่ามากขึ้น
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
- 9.5 ครูผู้สอนมีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ใช้แบบสำรวจ สํารวจการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
- 10.2 ใช้แบบสอบถาม ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในวิทยาลัย

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - นโยบาย
 - ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) มีอำนาจหน้าที่หลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและทดสอบระดับชาติ ได้มีการจัดสอบ V-NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ของสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริม

การศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพื่อเป็นการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และเนื่องจากในปีที่ผ่านมาได้มีการทดสอบการศึกษาโดยการทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนสายอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2555 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 20 มกราคม 2556 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 สอบเป็นครั้งแรกเมื่อวันเสาร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2556 ซึ่งมีผลการทดสอบ V-NET ในปีที่ผ่านมา นั้นผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐาน ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทดสอบปลายภาคเรียน ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา โดยดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระเบียบการวัดผล และประเมินผลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบจริงและหวังผลให้นักเรียนมีผลคะแนน V-NET ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับปีการศึกษา 2565 นี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3

5.2 เพื่อจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3

5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.4 เพื่อจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.5 เพื่อทดสอบปลายภาคเรียน 2/2564 และ 1/2565 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกห้อง/ทุกสาขาวิชา

5.6 เพื่อทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

5.7 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา

5.6 เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิตสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ให้รองรับการเปลี่ยนแปลง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ

1. การทดสอบ V-NET
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนเมษายน 2565
2. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมีนาคม 2565
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เดือนมีนาคม 2565
 - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 เดือนมีนาคม 2565
3. ทดสอบปลายภาคเรียน
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เดือนมีนาคม 2565
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เดือนมีนาคม 2565
 - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 เดือนมีนาคม 2565
4. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2565
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2565
5. การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2565
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1- 2 เดือนกันยายน 2565
 - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2565

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 มีความพร้อมในการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET

6.2.2 การจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเจตนารมณ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

6.2.3 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 มีความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6.2.4 การดำเนินการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 และระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 2 เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

6.2.5 การดำเนินการทดสอบปลายภาคเรียน 2/2564 และ 1/2565 ให้กับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี (ทล.บ.) ทุกห้อง/ทุกสาขาวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

6.2.6 การดำเนินการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

6.2.7 การดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ทุกสาขาวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

6.2.8 การดำเนินการวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 เสนอโครงการต่อสถานศึกษา (พฤศจิกายน 2564)

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ (พฤศจิกายน 2564)

7.3 ดำเนินการตามโครงการฯ ตามวันและเวลาในแต่ละกิจกรรม (พฤศจิกายน 2564 และ มกราคม – พฤษภาคม 2565)

7.4 สรุปผล/ติดตามผลโครงการฯ (กันยายน 2565)

ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ (พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565)

1. การทดสอบ V-NET

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนเมษายน 2565

2. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมีนาคม 2565
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เดือนมีนาคม 2565
- ระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 2 เดือนมีนาคม 2565

3. ทดสอบปลายภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนมีนาคม 2565
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนมีนาคม 2565
- ระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 1-2 เดือนมีนาคม 2565

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2565
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกันยายน 2565
- ระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกันยายน 2565

4. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2565
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2565

5. การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2565
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1- 2 เดือนกันยายน 2565
- ระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1. โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET | จำนวน 10,000 บาท |
| 2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ | จำนวน 10,000 บาท |

- | | |
|--|------------------|
| 3. โครงการทดสอบปลายภาค 2/2564 และ 1/2565 | จำนวน 20,000 บาท |
| 4. โครงการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ | จำนวน 10,000 บาท |
| 5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ | จำนวน 50,000 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบ V-NET
- 9.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 ได้เข้ารับการทดสอบ V-NET และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 9.3 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 2 ได้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 9.4 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้เข้าทดสอบ และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 9.5 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 - 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 1 - 2 ทุกสาขาวิชา เข้าทดสอบปลายภาค 2/2564 และ 1/2565 และผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
- 9.6 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 - 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และผ่านการประเมินตามหลักสูตรฝึกอบรม
- 9.7 นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตมีความตระหนักในการพัฒนาเองให้รองรับการเปลี่ยนแปลง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3
- 10.2 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการ V-NET
- 10.3 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 2
- 10.4 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 10.5 ผลการวิพากษ์การนำเสนองานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา ปริญญาตรี

โครงการที่ 8

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - นโยบาย
 - ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

☒ 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งจะแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ

วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษา ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสรเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัด ตามความสนใจและได้รับการบริการด้านการศึกษาจากรัฐอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ในการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีหน้าที่พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งปัจจุบัน สอศ. มีนโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือ เตรียมความพร้อมให้คนไทยมีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและการผลิตสินค้าและบริการ และจากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 4 และมาตรา 6 กล่าวว่า การอาชีวศึกษากระบวนการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2561 จึงต้องมีการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยึดกรอบมาตรฐานหลักสูตรอาชีวศึกษาที่กำหนด ซึ่งมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้น ในการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา จึงต้องมีแนวทางการประเมินให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรและสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556, 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557, 2563

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน และการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” สำหรับปีการศึกษา 2565 นี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ด้าน “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและครูพิเศษ จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการพัฒนามีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ (กรกฎาคม 2565)
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (กรกฎาคม 2565)
3. ดำเนินงานตามโครงการ (สิงหาคม 2565)
4. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน (กันยายน 2565)

ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
- 9.2 ครูผู้สอนมีความรู้ด้าน “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”
- 9.3 ครูผู้สอนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงในรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ประเมินผลโครงการเสร็จสิ้น โดยระหว่างการพัฒนาใช้วิธีการสังเกต การมีส่วนร่วม และการตอบแบบสอบถาม
- 10.2 ผลการนำการวัดผลและประเมินผลไปใช้กับนักเรียน นักศึกษา
- 10.3 ติดตามและประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ (การทดสอบปลายภาค)

โครงการที่ 9

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับ
หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - นโยบาย
 - ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีน

และอาเซียน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคมและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริม การดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 8 (2) การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์การชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จัก เลือกรับรู้ปัญหาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน และนโยบายรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้น ให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา มีพันธกิจสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ 5. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ และตรงกับ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการ จัดอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

จากความสำคัญดังกล่าวงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัด โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และ สถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพและสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับทุกภาคส่วน

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ ในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา เป็นวิทยากร การให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเป็นแหล่งฝึกงาน ฝึกประสบการณ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ จำนวน 28 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

6.1.2 หลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 14 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6.2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณสมบัติตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 รายละเอียดกิจกรรม

7.1.1 ประชุมหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อติดต่อหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ สาขาวิชาละ 2 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

7.1.3 ประสานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ เพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาและแผนการเรียนร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

7.1.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

7.2 ปริมาณงาน

7.2.1 หน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ จำนวน 28 แห่ง ส่งตัวแทน เข้าร่วมโครงการ 28 คน

7.2.2 หลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 14 สาขาวิชา

ระยะเวลา เดือน กุมภาพันธ์ 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จำนวน 14 สาขาวิชา

9.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

9.3 ผู้เรียนมีคุณสมบัติและคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากจำนวนหลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

10.2 จากการตอบแบบสอบถาม

โครงการ Project Exhibition 2022
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
- ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's

Transformation)

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

- ☒ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
- ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

- ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษานั้น ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับได้ ครูผู้สอนจึงจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงาน มีจุดประสงค์ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี มุ่งพัฒนาอาชีพในอนาคต สามารถนำความรู้และทักษะที่ผ่านการศึกษามาแล้วประยุกต์ใช้กับประสบการณ์ตรง ในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพของตน ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาจึงต้อง คิดค้น ปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพ ตามลักษณะของสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งบ่งถึงการใช้เทคโนโลยีหรือเป็นเทคโนโลยีทางวิชาชีพ อันมีผลต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ โดยมีครูให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการ โครงงาน มีการประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการต่อคณะกรรมการประเมินผล

ดังนั้น เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงงานได้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันในการจัดการเรียนการสอนการประเมินผล การสรุปรายงานโครงการของนักศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงงานได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล เป็นแนวทางเดียวกัน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงงานได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงงาน ระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำชิ้นงาน โครงการเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผล

6.1.2 คุณภาพของงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เป็นไปตามมาตรฐานในรายวิชา โครงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนรายวิชาโครงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอน และประเมินผลในแนวทางเดียวกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 รายละเอียดกิจกรรม

ดำเนินการจัดการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา ณ บริเวณชั้น 1 หอประชุมอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

7.2 ระยะเวลา สัปดาห์ที่ 17 ของภาคเรียนที่ 2/2564 และสัปดาห์ที่ 17 ของภาคเรียนที่ 1/2565 (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลเป็นแนวทางเดียวกัน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

**โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการ กำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของ คณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2561 – 2580) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ. 2561 – 2580)

การอ่านเป็นรากฐานการพัฒนาคน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ได้รวดเร็วขึ้น โดยเฉพาะการอ่าน จับใจความ การย่อความเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองผู้อ่าน ในขณะที่คิดและวิเคราะห์เรื่องที่อ่านในแต่ละ ข้อความ แต่ละประโยค แต่ละบท แต่ละเรื่อง งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษา ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเป็นไปตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่จะทำโครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ 3 ประการ คือ สร้างความสามารถในการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่านและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้มีการอ่าน รวมทั้งกำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปี ในวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นวันรักการอ่าน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นต้นแบบในการอ่าน และนักเรียน นักศึกษา เกิดนิสัย รักการอ่าน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักค้นคว้าหาความรู้ เลือกสรรความรู้อันเป็นประโยชน์จากหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มคุณค่าในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็น ประโยชน์

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อ่านหนังสือได้ออกและอ่านได้คล่องแคล่ว

5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สรุปประเด็นจากการอ่าน ได้สาระสำคัญจากการอ่าน

5.7 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5.8 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 120 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จำนวน 2,400 คน ได้เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านร่วมกับบริษัทนามมีบุ๊ค “เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา รวบรวมพลังรักการอ่าน 60 ล้านเล่ม” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กรกฎาคม 2564 – มกราคม 2565)
2. กิจกรรมวาดภาพจินตนาการจากการอ่านและดอกไม้ประจำชาติอาเซียน
3. กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์นักเรียนและนักเล่านิทาน
4. กิจกรรมรักการอ่านผ่านเกมปริศนาอักษรไขว้
5. กิจกรรมนันทนาการกับการเขียน
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในงานนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ
7. มอบเกียรติบัตรและของรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใช้ศูนย์วิทยบริการและผู้ที่ยืมวัสดุสารนิเทศมากที่สุด ประเภทละ 10 อันดับ 2 ประเภทรวมกัน 20 อันดับ

7.2 ระยะเวลา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ งานวิทยบริการและห้องสมุด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีนิสัยรักการอ่านและอ่านหนังสือได้คล่องขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

- 9.5 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จัดบันทึกจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
- 10.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
- 10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

**โครงการอาชีพะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 4 ปััจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสายอินโดจีนและอาเซียน
- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาประกอบความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้น ผู้เรียนจะต้องหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเข้าใช้ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น ดังนั้นในยุคปัจจุบันห้องสมุดจึงเป็นแหล่งรวมของทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ผู้ใช้สามารถค้นคว้าหาความรู้ทุกสาขาวิชา ที่มีการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษานั้น เป็นที่ที่ทุกคนจะเลือกอ่านหนังสือ และค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดพอใจที่จะอ่านหนังสือต่าง ๆ โดยไม่รู้จักจบสิ้น เป็นการช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เห็นความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนและนักศึกษาเข้ามาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระตามอัธยาศัยจึงได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดและการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยพัฒนากิจการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่อเนื่อง พร้อมทั้งจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและไทยแลนด์ 4.0

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเกิดพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและร่วมสืบสานปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

5.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาคารวิทยบริการและห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้ระดับตามเกณฑ์มาตรฐานให้สูงขึ้น

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของห้องสมุด และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้มากยิ่งขึ้น

5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.6 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ สื่อ ทรัพยากรสารสนเทศและเสนอรายการตามความต้องการ

5.7 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมประมาณ 120 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนประมาณ 2,400 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

6.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการสัปดาห์ห้องสมุดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลจัดทำโครงการเสนอ (ตุลาคม 2564)
2. เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์โครงการ (พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565)
3. ดำเนินโครงการ (กรกฎาคม 2565)
4. สรุปผลประเมินโครงการ (กันยายน 2565)

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 (สัปดาห์ห้องสมุดระหว่างวันที่ 20 – 25 กรกฎาคม 2565)

สถานที่ อาคารวิทยบริการและห้องสมุด อาคารอินทนิล ชั้น 1

รูปแบบการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การจัดนิทรรศการ

ส่วนที่ 2 การแข่งขันและประกวดทักษะด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 3 การจำหน่ายหนังสือและสินค้าจากร้านค้า และนักเรียน นักศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

9.2 มีความรู้ความเข้าใจและร่วมสืบสานพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

9.3 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.4 ห้องสมุดมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

9.5 นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด และเข้าใช้ในการศึกษาค้นคว้ามากยิ่งขึ้น

9.6 นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น และเข้ามาใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้อาเซียนมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

10.2 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

**โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีนและอาเซียน
- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- ☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

Thailand 4.0 เป็นโมเดลที่ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาประเทศ ดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราชดำรัส หลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ครั้งแรกในงานพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ให้ความตอนหนึ่งว่า “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนเป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกฐานะทางเศรษฐกิจขั้นได้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศ และของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวในที่สุด”

Thailand 4.0 น้อมนำพระราชดำรัสข้างต้นของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ

1. การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within)
2. การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก (Connect to the World)

เป็น 2 ปัจจัยที่จะต้องดำเนินควบคู่กันในการสร้างความมั่นคง มั่นคง และยั่งยืนให้กับประเทศการเปลี่ยนผ่านจากโลกในทศวรรษที่ 20 มาสู่โลกศตวรรษที่ 21 ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของผู้คนคือผู้คนในศตวรรษที่ 21 จะมีความเป็นปัจเจก (Individualization) มากขึ้น มีความคิดความอ่านเป็นของตนเองมากขึ้น ต้องการแสดงออกมากขึ้น ความเป็นปัจเจกจะเกิดขึ้นได้ 2 รูปแบบ คือ Collective Individuals และ Contra-Individuals รูปแบบแรกเป็นรูปแบบที่สร้างสรรค์ ที่ผู้คนอยากอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคม เกิดเป็นสังคมที่เข้มแข็ง แต่ในรูปแบบที่สอง เป็นรูปแบบที่ผู้คนต่างคนต่างอยู่ มองแต่ประโยชน์ส่วนตน เกิดสังคมที่เปราะบาง โอกาสที่จะเกิดความขัดแย้งจะมีอยู่สูง ความเสี่ยงและภัยคุกคามมิได้ส่งผลกระทบต่อประเทศใดประเทศหนึ่งเป็นการเฉพาะ หากแต่ส่งผลกระทบต่อโลกโดยรวม เป็นปัญหาที่ทุกประเทศต้องเผชิญที่เรียกกันว่า “Global Commons” อาทิ วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ โรคระบาด การก่อการร้าย ภาวะโลกร้อน เป็นต้น

นั่นหมายความว่า จากนี้ไป เวลาสุขประชาคมโลกจะสุขด้วยกัน และเวลาทุกข์ประชาคมโลกก็จะทุกข์ด้วยกัน ด้วยการปรับเปลี่ยนดังกล่าว จะเกิดขึ้นได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้น “การพัฒนาที่สมดุล” ใน 4 มิติ อันประกอบด้วย

1. ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth)
2. ความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในสังคม (Social Well-beings)
3. การรักษาสีงแวดล้อม (Environmental Well)
4. การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom)

กรอบยุทธศาสตร์ที่สำคัญในวาระที่ 1 รากฐานการพัฒนา Thailand 4.0 เริ่มต้นที่ “คนไทยทุกคน” ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดการขับเคลื่อนประเทศไทย ตาม Thailand 4.0 ก็คือ “คนไทย” เนื่องจากการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จะเป็นรากฐานในการเสริมสร้างคุณภาพและความเข้มแข็งให้กับสังคมไทย รวมทั้งสร้างรากฐานความมั่นคงของประเทศไทยในทุกด้าน และเมื่อคนไทยมีคุณภาพก็จะสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้ การพัฒนาสังคมจึงต้องมุ่งพัฒนาโดยเน้นเรื่องคุณภาพและความยั่งยืน บนพื้นฐานแนวคิดของการ “รู้จักเติม รู้จักพอ และรู้จักปัน”

วาระที่ 1 : การบ่มเพาะคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” ควบคู่ไปกับ การพัฒนา “คนไทย 4.0 สู่โลกที่หนึ่ง” คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 คือ คนไทยที่มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) จะต้องได้รับการเติมเต็มพัฒนาในเรื่องสำคัญ ๆ ดังนี้

1. การเติมความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนไทยและสังคมไทยมีความเข้มแข็ง
2. การสร้างและส่งเสริมโอกาสทางสังคม
3. การสร้างและพัฒนากลไกในระดับพื้นที่

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักแนวความคิด หลักในการปฏิบัติตัวอย่างพอประมาณ ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป รวมทั้งการไม่เบียดเบียนผู้อื่น ทำให้การทำงานถูกต้อง ปฏิบัติตัวอย่างมีเหตุผล มีความคิดที่รอบคอบ มีการวางแผนในการทำงานอย่างไม่ประมาท โดยใช้ความเป็นกลางเที่ยงตรง ปราศจากอคติ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานโดยไม่หวังเพื่อประโยชน์ส่วนตนแต่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคลทุกระดับ

งานวิทยบริการและห้องสมุด ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนรู้และรับรู้คุณธรรมมากขึ้น เนื่องจากมีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เป็นหนทางช่วยให้ได้ข้อมูลข่าวสารด้านคุณธรรมในช่องทางต่าง ๆ และดำเนินกิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรมให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมเปรียบเหมือนน้ำหล่อเลี้ยงร่างกายที่เป็นประโยชน์ สร้างเสริมการมีจิตอาสาและการทำงานเป็นทีม สร้างความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน นักศึกษาในชมรมจิตอาสาพากันอ่าน และชมรมอื่น ๆ

4. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และข้อมูลในการสนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะและบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
5. เพื่อเสริมสร้างวินัยในการใช้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดของนักเรียนและนักศึกษา
6. เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและสนับสนุนการเผยแพร่สื่อคุณธรรมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น
7. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในโครงการเครือข่ายห้องสมุดศูนย์คุณธรรม เพื่อให้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และประหยัดมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีช่องทางในการเลือกบริโภคสื่อที่หลากหลาย
8. สร้างแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นหาข้อมูลที่ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในท้องถิ่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 120 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 2,400 คน ได้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้จัดขึ้น
- 6.1.3 เผยแพร่ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมให้แก่เยาวชนนอกพื้นที่อย่างน้อย 2 โครงการต่อปีการศึกษา โดยร่วมกับชมรมจิตอาสาพากันอ่าน
- 6.1.4 ทำความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกอย่างน้อย 1 หน่วยงาน
- 6.1.5 จัดพื้นที่ในศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเป็นมุมคุณธรรม 1 ส่วน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและบ่มเพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีวินัยในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นเป็น 80% มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความซื่อสัตย์ได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม
- 6.2.4 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้รับการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและให้บริการสื่อและทรัพยากรสารสนเทศทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลายมีคุณภาพและหลายช่องทางได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดพื้นที่เป็น “มุมคุณธรรม” ณ ห้องสมุดมีชีวิต ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
2. สร้างช่องทางการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมที่หลากหลาย เช่น จัดทำพัฒนาเว็บไซต์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเผยแพร่ทางออนไลน์ ได้แก่
 - จัดทำเพจส่งเสริมความรู้ทางด้านคุณธรรม
 - นิทานคุณธรรม
 - พุทธวจน หลักธรรมคำสอน

- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ

3. จัดนิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมคนดีและเป็นแบบอย่าง เช่น จัดทำบอร์ดคนดีในดวงใจ, กิจกรรมคนดีเป็นแบบอย่างในด้านต่าง ๆ, กิจกรรมครูดีในดวงใจ ฯลฯ

4. จัดทำวีดิทัศน์คุณธรรม และสื่อ ให้สาขาวิชาต่าง ๆ ได้นำไปเผยแพร่และบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้

5. ให้ความร่วมมือกับศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในโครงการเครือข่ายห้องสมุดศูนย์คุณธรรม

6. จัดฉายภาพยนตร์ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในวันธรรมสวนะ

7. ดำเนินการจัดทำโครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรมสร้างสรรค์คนดี โดยชมรมจิตอาสาพากันอ่าน นาร่องและนักศึกษา ระดับ ปวช. 3 ได้จัดกิจกรรมทางศาสนา

8. ดำเนินการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและโครงการร่วมกับชมรมจิตอาสาพากันอ่านและชมรมอื่น ๆ ในการจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดในโรงเรียนและท้องถิ่นที่ยังขาดแคลน

9. ประกวดการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ จัดแสดงรีวิวและประกวดร้องเพลงที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม

7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ งานวิทยบริการและห้องสมุด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้ ความเข้าใจและข้อคิดในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีวินัยในการใช้ศูนย์วิทยบริการ มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีการปรับพฤติกรรมและมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ถึงพร้อมด้านความรู้ คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการ

9.4 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นหาข้อมูลที่ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ด้วยช่องทางที่หลากหลาย

9.5 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมีความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานภายในวิทยาลัยและองค์กรภายนอกในการจัดทำกิจกรรม/โครงการบ่มเพาะและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในท้องถิ่น บนหลักเกณฑ์ริเริ่มความคิดสร้างสรรค์และต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากสถิติจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าใช้บริการ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

10.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าใช้บริการและเข้าร่วมโครงการ

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online learning) จะเป็นเรียนทางผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยอยู่ในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ เป็นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ บวกเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้างการศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์คุณภาพสูง โดยไม่จำเป็นต้องเดินทาง เกิดความสะดวกและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว ทุกสถานที่ ทุกเวลา เป็นการสร้างการศึกษาตลอดชีวิตให้กับนักเรียน นักศึกษา

การเรียนรู้แบบออนไลน์ เป็นการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความชอบของตนเอง ในส่วนของเนื้อหา ประกอบด้วย ข้อความ รูปภาพ เสียง VDO และ Multimedia อื่น ๆ สิ่งเหล่านี้จะถูกส่งตรงไปยังผู้เรียนผ่าน Web Browser ทั้งผู้เรียน และเพื่อนร่วมชั้นทุกคน สามารถติดต่อ สื่อสาร ปรึกษา ด้วยเหตุนี้การเรียนรู้แบบออนไลน์ จึงเหมาะสำหรับทุกคน เรียนได้ทุกเวลา ผู้เรียนเป็นใครก็ได้ อยู่ที่ใดก็ได้ เรียนเวลาก็ได้ เอาตามความสะดวกของผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากโรงเรียนออนไลน์ได้เปิดเว็บไซต์ให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน เนื่องจากไม่ได้จำกัดอยู่ในสถานที่เดียวเท่านั้น เกิดเครือข่ายความรู้ โยงใยออกไปไกล เน้นการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นต้นแบบในการอ่าน และนักเรียน นักศึกษา เกิดนิสัยรักการอ่าน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักค้นคว้าหาความรู้ เลือกสรรความรู้อันเป็นประโยชน์จากหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มคุณค่าในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อ่านหนังสือได้ออกและอ่านได้คล่องแคล่ว

5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สรุประเด็นจากการอ่าน ได้สาระสำคัญจากการอ่าน

5.7 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5.8 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. จำนวน 2,400 คน ได้เข้าร่วมเพจส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์ของงานวิทยบริการและห้องสมุด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้นบนเพจออนไลน์งานวิทยบริการและห้องสมุด

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้เรียนรู้และค้นคว้าออนไลน์ ตลอดจนมีนิสัยในการพัฒนาตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเพจออนไลน์งานวิทยบริการและห้องสมุด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้เข้าร่วมเพจ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564 ณ อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอีบุ๊ค วารสาร หนังสือพิมพ์ออนไลน์
2. กิจกรรมภาษาไทยออนไลน์
3. กิจกรรมภาษาอังกฤษออนไลน์
4. กิจกรรมความรู้ทั่วไปออนไลน์
5. กิจกรรมนานาสารพันกับการเขียน

6. มอบรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมจำนวน รายการละ 5 คน จำนวน 4 รายการ

7.2 ระยะเวลา ให้นักเรียน นักศึกษา ติดตามเพจและร่วมกิจกรรม ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ เพจงานวิทยบริการและห้องสมุด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อย บาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีนิสัยรักการเรียนรู้ออนไลน์

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น

9.4 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

9.5 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมติดตามและร่วมพหงานวิทยบริการและห้องสมุด
- 10.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์
- 10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

**โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวธัชชา ยมนา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

☒ 2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคน ในฐานะที่เป็น “ทุนมนุษย์” และเป็น “ชุมพล” ในการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อย่างยั่งยืนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเน้นปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงรวมถึงการปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม การจัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี เป็นการ จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง และสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งด้านการผลิตและบริการของประเทศ นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาวิชาเทคโนโลยีแพ้นและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ สาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ สาขาวิชาบริการอาหารและเครื่องดื่ม และสาขาวิชา การท่องเที่ยว งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้เล็งเห็นความสำคัญของจัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบ

อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อให้หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการมีความเข้าใจของเรื่องของการศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวน ครูและสถานประกอบการ 7 สาขาวิชา เข้าร่วมจัดการเรียนการสอนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร้อยละ 80

6.1.2 จำนวนแผนการฝึกอาชีพ 7 สาขาวิชา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ประชุมสร้างความเข้าใจ และจัดทำแผนการฝึก พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ระบบทวิภาคี อยู่ในระดับมาก

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมสร้างความเข้าใจ และจัดทำแผนการฝึก พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

7.1.2 ศึกษาดูงานศึกษาระบบทวิภาคี

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9.2 ครูผู้สอน ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9.3 นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีสมรรถนะ 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

**โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวธัชชา ยมนา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 **นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้จัดทำโครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี โดยให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมสนับสนุนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ 1) เพื่อนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีและสถานประกอบการที่ร่วมกันจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3) การรายงานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและ 4) การเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นั้น

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ ขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เพิ่มจำนวนผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกอาชีพ การฝึกงานและการฝึกประสบการณ์จริง ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

5.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.4 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

6.1.2 บุคลากรเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกอาชีพ การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์จริง อยู่ในระดับมาก

6.2.2 บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

7.1.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี และประชุมผู้ปกครองร่วมกับสถานประกอบการ

7.1.3 กิจกรรมนิเทศการฝึกงาน ฝึกอาชีพ นักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ

7.1.4 กิจกรรมประเมินผลและสัมมนา ฝึกงาน ฝึกอาชีพ นักเรียน นักศึกษา

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกอาชีพ การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์จริง

9.2 บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนรู้มีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี สื่อแบบการสอน และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามต่าง ๆ ได้ อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาดังกล่าวจึงได้ดำเนินการ จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสร้างสื่อการเรียน สอนเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และ การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการ ประกอบการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 มีครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาความรู้ความสามารถในการการสร้างสื่อ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ จำนวน 87 คน

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อการเรียน ได้อย่างน้อย 1 หน่วย ในรายวิชา ที่สอน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ด้านการสร้างสื่อไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการสร้างสื่อการสอน เพื่อใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- เสนอโครงการพร้อมขออนุมัติงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ขั้นดำเนินการ

- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้รับการอบรมทราบ
- ดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการดำเนินการ

3. ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินงาน
- สรุปโครงการ
- รายงานผล

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 (รวม 1 วัน)

7.3 สถานที่ดำเนินงาน ห้องอินเทอร์เนตกลาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะในการสร้างสื่อการสอน

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสื่อการสอน

9.3 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อการสอน และนำไปใช้ประโยชน์การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ดำเนินการ ดังนี้

10.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

10.2 นำแบบสอบถามความพึงพอใจไปวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล

10.3 รายงานผลการจัดการอบรม จัดทำรูปเล่ม และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องประชุมผ่านระบบเครือข่าย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ
 - ☒ มีเหตุผล
 - ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เจื่อนใจ
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดหนุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่วนหนึ่งมีจุดมุ่งหมายของการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาด้านครูและครูผู้เรียน เพื่อการพัฒนาให้ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนแบบ Teach Less, Learn More ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning) จากการดำเนินโครงการ Teacher Channel โดยมีหลักการในการจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญในเรื่องการผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้การศึกษามีคุณภาพ สถานศึกษามีคุณภาพและบุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการเข้าถึงการศึกษาที่รัฐจัดให้ เน้นการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในการดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนรูปแบบการเรียนรู้หรือการประชุมแบบทางไกล

งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาจัดทำห้องการประชุมทางไกลผ่านระบบเครือข่ายเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้วิทยาลัยมีห้องการประชุมทางไกลผ่านระบบเครือข่าย
- 5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประชุมผ่านระบบเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 วิทยาลัยมีห้องการประชุมทางไกลผ่านระบบเครือข่าย จำนวน 1 ห้อง
- 6.1.2 วิทยาลัยมีชุดอุปกรณ์ในการประชุมทางไกลผ่านระบบเครือข่าย จำนวน 1 ชุด

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยสามารถจัดประชุมผ่านระบบเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2.2 มีอุปกรณ์ในการจัดประชุมผ่านระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ
 - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

- เสนอโครงการพร้อมขออนุมัติงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. **ขั้นตอนการ**

- ดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการดำเนินการ

3. **ขั้นสรุปและรายงานผล**

- ประเมินงาน
- สรุปโครงการ
- รายงานผล

7.2 **ระยะเวลา** ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 **สถานที่ดำเนินงาน** ห้องมะลูลี

8. **งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 9.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ห้องเพื่อประชุมที่มีความคมชัดของภาพและเสียง
- 9.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้

10. **การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ดำเนินการ ดังนี้

10.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการ

10.2 รายงานผลความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการและจัดทำรูปเล่มและนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

ตามลำดับ

โครงการวันวิทยาศาสตร์ ปี 2565
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางประเทือง จุลวาทีน หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
 นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม
 นางสาวรัชนก เกตุบางลาย
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 ด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์ในด้านการดำรงชีวิตประจำวันด้านงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิต ความรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยี วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี เป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึง

พระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงคำนวนการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่เคยคลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจของประเทศไทย แผนกวิชาสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

การจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 70

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โดยการจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา กรกฎาคม – สิงหาคม 2565

7.3 สถานที่ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 324 และ 325

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการการใช้ภาษาไทย (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววรรณิศา พรหมทับ
 นางสาววรินทร์พร จิโรชกมลวัฒน์
 กลุ่มวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น
☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
☒ 3 ห่วง
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ขาดความเอาใจใส่ในเรื่องการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย และไม่คิดที่ฝึกฝนให้เกิดทักษะ เกิดความชำนาญ โดยสังเกตจากการปฏิบัติงานในห้องเรียน การสนทนาโดยทั่วไป การใช้ภาษาในอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ในขณะเดียวกัน นักศึกษาขาดทักษะวิธีการเลือกสรรถ้อยคำให้เหมาะสมกับระดับของภาษา ในแต่ละปีการศึกษาจึงควรส่งเสริมและรณรงค์ให้ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยเฉพาะเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.
- 5.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ
- 5.3 รณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งเข้าประกวด / ผลงานที่เข้าร่วมฝึกทักษะ
- 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมละ 100 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ประกวดวาดรูปตัวละครในวรรณคดีของสุนทรภู่ คัดลายมือ รักการอ่าน ตอบคำถามวันภาษาไทย โดยมีขั้นตอน คือ ประกาศแจ้งให้นักเรียน นักศึกษา ทราบ ระบุกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน สถานที่แข่งขัน วันที่แข่งขัน ซึ่งจะใช้ห้อง 333, 336 และลานห้องสมุด

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย

9.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินจากแบบสอบถาม

- ### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

- ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีน

และอาเซียน

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน สามารถจัดได้หลากหลายวิธีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเล่นเกม Crossword นับเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กระตุ้นให้นักเรียนสนใจภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนเกิดการฝึกกระบวนการคิด การวางแผนอย่างมีระบบ อีกทั้งยังทำให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อไปแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกสมองด้านความจำ การวางแผนและการคิดอย่างมีระบบ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะและมีประสบการณ์ในการแข่งขัน
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการการมีประสบการณ์ในการแข่งขัน มีการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองทางด้านการกระบวนกรคิด

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ศึกษาข้อมูลจัดทำโครงการเสนอ (ตุลาคม 2564)

7.1.2 เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์โครงการ (ตุลาคม 2564 – กรกฎาคม 2565)

7.1.3. ดำเนินโครงการ (ตุลาคม 2564 - กรกฎาคม 2565)

7.1.4. สรุปผลประเมินโครงการ (สิงหาคม 2565)

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

สถานที่ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกฎ กติกา การแข่งขันโครสเวิร์ด

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการแข่งขันและได้เรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

9.4 นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.5 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จดสถิติบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขัน ครอสเวิร์ด

10.2 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการแข่งขันโครสเวิร์ด

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี 2565

**โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 2. นางประเทือง จุลวาทีน หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
 3. นางสาวจันทร์จิรา ภูมิศิลปธรรม
 4. นางสาวรัชก เกตุบางลาย
2. **ลักษณะโครงการ**

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน
และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย
และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นหนึ่งในวิชาพื้นฐานทักษะชีวิตของการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ความรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โดยมีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในงานอาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ หรือเชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรม ต่อไป

อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ โดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดให้มีการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เพื่อคัดเลือกโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ เข้าร่วมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ในระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ และทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 จัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง มีผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประกวดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าร่วมอย่างน้อย 2 โครงการ

6.1.2 มีโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์เข้าร่วมการประกวดระดับภาค ภาคเหนือ อย่างน้อย 1 โครงการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โครงการวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานจัดการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ
- 2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์
- 4) เข้าร่วมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ
- 5) ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการอบรมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แผนวิชาสามัญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางประเทือง จุลวาทีน หัวหน้าแผนวิชาสามัญ
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
☒ **นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลผลิต พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนการจัดการเรียนรู้ มีความสำคัญหลายประการเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้สอนสอนด้วยความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้นั้นจำเป็นต้องศึกษา วิเคราะห์ วางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ช่วยให้ผู้สอนจัดกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สร้างแนวทางการสอนที่เป็นขั้นตอนและตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แผนวิชาสามัญ เป็นแผนวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาต่าง ๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และพลศึกษา ซึ่งมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่แตกต่างกันไป โดยมีครูอัตราจ้าง และข้าราชการครูที่บรรจุใหม่อยู่หลายอัตรา จากการประเมินพบว่า บุคลากรในแผนวิชาสามัญ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องเร่งพัฒนา และแก้ไขอย่างเร่งด่วน เพราะจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยตรง ดังนั้น การจัดหาผู้เชี่ยวชาญเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จึงมีความสำคัญทั้งในด้านการพัฒนาผลงานทางด้านวิชาการของครูผู้สอนเอง และจะเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้
- 5.2 เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5.3 เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการเรื่องต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษา

กำหนด

5.4 เพื่อให้ครูมีทัศนคติที่ดีและเห็นประโยชน์ของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 มีครูแผนกวิชาสามัญเข้ารับการอบรม จำนวน 19 คน

6.1.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างน้อย

คนละ 1 รายวิชา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูในแผนกวิชาสามัญมีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นแผนแบบบูรณาการตามที่สถานศึกษากำหนด

6.2.2 ครูในแผนกวิชาสามัญสามารถนำแผนจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 วางแผนจัดการอบรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

7.1.2 ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1.3 จัดการอบรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

7.1.4 ประเมินผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

7.1.5 สรุปผล และจัดทำสรุปเล่มรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

7.2 ระยะเวลา 1 เมษายน 2565 – 30 เมษายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 17,400 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูในแผนกวิชาสามัญมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น

9.2 ครูในแผนกวิชาสามัญมีความสามารถในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

9.3 ครูในแผนกวิชาสามัญมีความสามารถในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด

9.4 ครูในแผนกวิชาสามัญตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การตรวจสอบการจัดทำและการจัดส่งแผนการสอน

10.2 ตรวจสอบและประเมินผลจัดการเรียนรู้ของครูในแผนกวิชาสามัญ

10.3 สรุปผล และจัดทำสรุปเล่มเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

โครงการวันคริสต์มาส (Christmas Day)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวศินี สิริคุณาลัย และหมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญ
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
 - ☒ 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
 - 3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)
 - ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
 - ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตร ในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา

ดังนั้น กิจกรรมคริสต์มาส เป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่ควรจัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมี วิจารณญาณ ด้วยเหตุผลนี้แผนกวิชาสามัญ หมวดภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อ ที่หลากหลาย

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส มีความ สนุกสนานรื่นเริงในการร่วมกิจกรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมครูในแผนกวิชาสามัญ หมวดภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

7.1.2 มอบหมายหน้าที่ครูในหมวดภาษาต่างประเทศและทีมงานรับผิดชอบ

7.1.3 กำหนดวันเวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม

7.1.4 ประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนนักเรียน นักศึกษาและครูเข้าร่วมกิจกรรม

7.1.5 จัดเตรียมอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

7.2 ระยะเวลา วัน ศุกร์ ที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2564

7.3 สถานที่ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

9.2 ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมได้

9.3 ผู้เรียนได้สนุกสนานรื่นเริง กล้าแสดงออกกับกิจกรรม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 สรุปผลและจัดทำรายงาน

**โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภัทรพล โพธิ์ธิรัญ และนางสาวพัชรียา แสนมะโน
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จุดเน้น
☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
➤ 3 ห่วง
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
➤ เจริญใจ
☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
 - 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ
☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (1) – (5) ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ นั้น ให้สถานศึกษาดำเนินการโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ไว้ เนื่องจากว่าปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยรับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็ว จนละเลยวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเอง

ฉะนั้น การนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยให้กระบวนการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายได้ตามที่ต้องการ และการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ เป็นชุดความรู้ในชุมชน นำมาใช้ในการดำเนินวิถีชีวิตที่ได้ผลมาในอดีต สามารถดำรงความสันติสุขแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ อย่างผสมกลมกลืน เป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ได้เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยเฉพาะ ราษฎรชาวบ้านที่เป็นผู้เชื่อมโยงชุดความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ขึ้นเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมกันอนุรักษ์และเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สืบทอดต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 40 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครู และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการจัดทำโครงการศึกษาดูงาน

7.1.4 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจจากการศึกษาดูงาน

7.1.5 นำข้อมูลมาวิเคราะห์

7.1.6 สรุปผลการดำเนินการและจัดทำรูปเล่ม เสนอผู้บังคับบัญชา

7.2 ระยะเวลา มิถุนายน 2565 - กรกฎาคม 2565

7.3 สถานที่ จังหวัดอุดรธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.2 นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.3 นักเรียน นักศึกษา ภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจกับการศึกษาดูงาน

10.2 วิเคราะห์จากการเข้าศึกษาดูงาน

10.3 สรุปผลจากการเข้าศึกษาดูงาน

**โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็ม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรพิน เกตุจันทร์ และนางสีฟ้า วุฒิ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)
 - ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
 - ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนที่นอกจากจะมุ่งเน้นความเข้าใจเนื้อหาแล้ว จะต้องฝึกทักษะสำคัญให้กับ ผู้เรียน ทั้งทักษะชีวิตการทำงาน ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม รวมถึงทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการทำงานและดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ซึ่งการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ปลูกฝังให้ ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกที่สร้างสรรค์ สามารถยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและผลิตบุคลากรที่มี คุณภาพสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน หมวดยุทธศาสตร์จึงเห็นความสำคัญที่จะนำสะเต็มมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ใช้สะเต็มสร้างนวัตกรรมขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็ม (STEM Education)
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน 105 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน สามารถนำกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบมาใช้ในการสร้างนวัตกรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมครูในแผนกวิชาสามัญ หมวดคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

7.1.2 มอบหมายหน้าที่ครูในหมวดคณิตศาสตร์และทีมงานรับผิดชอบ

7.1.3 กำหนดวันเวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม

7.1.4 ประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนนักเรียน นักศึกษาและครูเข้าร่วมกิจกรรม

7.1.5 จัดเตรียมอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

7.2 ระยะเวลา มกราคม 2565

7.3 สถานที่ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำงานและการแก้ปัญหาเมื่อเกิดขึ้นระหว่างทำงาน

9.2 นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 สรุปผลและจัดทำรายงาน

**โครงการปรับปรุงห้องพักรูแผนกวิชาสามัญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางประเทือง จุลวาทีน หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.10 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ**
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอนซึ่งจะต้องทำให้ผู้เรียน และผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

ห้องพักรูของแผนกวิชาสามัญเป็นห้องที่ครูใช้ในการปฏิบัติงานและเตรียมการสอน ตลอดจนทำงานที่สถานศึกษามอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องด้วยสภาพอากาศในช่วงฤดูร้อนนั้นมีอุณหภูมิสูงมากจนส่งผลกระทบต่อการทำงาน ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและคุณภาพของการทำงาน จึงควรมีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องพักรู ซึ่งจะทำให้ครูและบุคลากรในแผนกวิชาสามัญทำงานได้อย่างเต็มความสามารถ
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศมาติดตั้งที่ห้องพักรูแผนกวิชาสามัญ
 - 5.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูในแผนกวิชาสามัญ
 - 5.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
6. **เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ**
 - 6.1 **เป้าหมายเชิงปริมาณ**
 - 6.1.1 จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ขนาด 24,000 บีทียู จำนวน 3 เครื่อง
 - 6.1.2 ปรับปรุงห้องพักรูแผนกวิชาสามัญ จำนวน 1 ห้อง
 - 6.2 **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**
 - มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน
7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**
 - 7.1 **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**
 - 7.1.1 ศึกษาข้อมูลในการจัดหา จัดซื้อครุภัณฑ์

7.1.2 จัดทำแผนการจัดซื้อ

7.1.3 จัดซื้อครุภัณฑ์

7.1.4 ลงทะเบียนครุภัณฑ์

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 137,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสมส่งผลต่อคุณภาพของการปฏิบัติงาน

9.2 สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่ครูในแผนกวิชาสามัญ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จัดหาครุภัณฑ์ที่ดีมีคุณภาพมาใช้ในการปฏิบัติงาน

10.2 ตรวจสอบ และดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

โครงการปรับปรุงอ่างล้างอุปกรณ์การทดลองและระบบท่อประปาห้องวิทยาศาสตร์ 325
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ
 1. นางประเทือง จุลวาทีน หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
 2. นางสาวจันทร์จิรา ภูมิศิลป์ธรรม
 3. นางสาวรัชก เกตุบางลาย
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
 - ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสำหรับ นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีการปฏิบัติการทดลองและล้างอุปกรณ์การทดลองเป็นประจำ แต่เนื่องด้วยการใช้งานของอ่างล้างอุปกรณ์ที่ใช้งานมานาน ทำให้อ่างล้างอุปกรณ์เก่าและไม่สามารถระบายน้ำ ท้น ประกอบกับบริเวณรอบ ๆ ที่ปูด้วยกระเบื้องมีการหลุดของกระเบื้องหลายจุด อีกทั้งระบบท่อน้ำประปา ที่ต้องใช้เทปกาวพันบริเวณข้อต่อ และน้ำล้นออกจากท่อประปาทุกครั้งที่มีการล้างอุปกรณ์ ทำให้นักเรียน นักศึกษาต้องถูกพื้นทุกครั้งหลังการล้างอุปกรณ์ และไม่มีฉากปิดกั้นท่อประปา จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุง อ่างล้างอุปกรณ์และระบบท่อน้ำประปาให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมในการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงอ่างล้างอุปกรณ์และระบบท่อประปาในห้องวิทยาศาสตร์ 325

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

อ่างล้างอุปกรณ์ จำนวน 4 ชุด และระบบท่อประปาในห้องวิทยาศาสตร์ 325

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อ่างล้างอุปกรณ์และระบบท่อประปาในห้องวิทยาศาสตร์สามารถใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินปรับปรุงอ่างล้างอุปกรณ์และระบบท่อประปาห้องวิทยาศาสตร์

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 – เมษายน 2565

7.3 สถานที่ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 325

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท
(หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อ่างล้างอุปกรณ์ที่มีความสะดวกสบายและระบบท่อประปาที่มีประสิทธิภาพ

9.2 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีมาตรฐาน ปลอดภัยสำหรับนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางบุศรา คงศักดิ์ หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี
และครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ พอเพียง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมคุณ เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมคุณ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

- ☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจยุคใหม่ประเทศต้องเผชิญในสหัสวรรษหน้า ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี เกิดปัญหาความยากจน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นมลพิษ ปัญหาหายาเสพติด ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ความเสื่อมโทรมทางศีลธรรมในสังคม ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคมมีเพิ่มมากขึ้น ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8, 9 จนถึงฉบับที่ 10 ปัจจุบันเป็นต้นมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ โดยยึด “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพ และระดับคุณภาพชีวิตโดยรวมดีขึ้น โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญา นำทางในการพัฒนา ให้เข้าสู่สังคมที่ยึดหลักทางสายกลาง พึ่งตนเองให้ได้ก่อน รู้จักประมาณตนอย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และดำเนินการโดยใช้ความรู้ตามหลักวิชาการด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคนดีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนั้น ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 6 ได้แสดงเป้าหมายวัตถุประสงค์ และหลักการในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้ “การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรี) รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้”

สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการนี้เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปตามความมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ถูกต้องตามหลักการและวิธีการสู่การปฏิรูปการศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีพ รู้จักรักษาสังแวดล้อมและใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ

ในทางสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กฎหมายและระเบียบวินัย มีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง คิดวิเคราะห์อย่างสมเหตุสมผล ครองชีพตนภายใต้ความพอเพียง รู้จักประมาณตน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและพัฒนาครูผู้สอนในสาขาวิชาการ บัญชีให้เป็นผู้รู้ และทันต่อความก้าวหน้าของวิชาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการอาชีวศึกษาให้บรรลุผล

5. วัตถุประสงค์

ด้านผู้เรียน

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สร้างประสบการณ์ พัฒนาวิสัยทัศน์ และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะความคิด สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างผู้มีสติและปัญญา
4. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำหลักคุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุข
5. เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน พัฒนาระดับ คุณภาพชีวิตดีขึ้น และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างมีสติ

ด้านครูผู้สอน

6. เพื่อให้ครูในสาขาวิชาการบัญชีมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในทักษะวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานสอนได้ตรงตามหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย
7. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี ให้การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน บรรลุผลตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่กำหนดไว้
8. เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ให้ครูมีความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู โดยประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
9. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา กับครูในแผนกวิชา สามารถแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการสื่อสารที่ไม่เข้าใจ หรือจากการบิดเบ่งข้อมูลข่าวสาร
10. เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือทั้ง 2 ฝ่าย (นักเรียน นักศึกษา และครู) ไม่เกิดอคติและความลำเอียงในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสาขาวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ปริมาณงาน

1. บริหารโครงการดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดภายใต้กิจกรรมย่อยรวม 10 โครงการ จำแนกการดำเนินงานโครงการออกเป็น 2 โครงการย่อย
 - ก. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี มีการดำเนินงาน กิจกรรมดำเนินงาน ดังนี้
 - 1) โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา
 - 2) โครงการพบธรรมสร้างศีล สมาธิ ปัญญา
 - 3) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน
 - 4) โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ระดับ ปวช. และ ปวส.)

- 5) โครงการจัดหาครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานประจำสาขาวิชาการบัญชี
- ข. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสาขาวิชาการบัญชี
 - 1) โครงการนิเทศครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี
 - 2) โครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี
 - 3) โครงการจัดทำทะเบียนควบคุมการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน
 - 4) โครงการสอนแทนและสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์
 - 5) โครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพสายวิชา

2. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาการบัญชี รวมประมาณ 319 คน

ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาการบัญชี รวมประมาณ 263 คน

รวมนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนา 582 คน

3. ครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ/อบรมทักษะ/ศึกษาดูงาน/รับการนิเทศ ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 582 คน (100%) ผ่านกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ

2. ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน (100%) ผ่านกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

วิธีดำเนินงาน	2564			2565								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔	↔									
3. ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์		↔	↔									
4. ดำเนินงานตามโครงการย่อย (กิจกรรม)		↔	↔								↔	
5. ประเมินผล/รายงานผลดำเนินงาน		↔	↔									↔

โครงการย่อย / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่
ก) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี	
1) โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.)	จัดประชุมนักเรียน นักศึกษา พบปะครูในสาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนละ 3 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 1 ชั่วโมง 30 นาที หอประชุมอาคารอินทนิล ชั้น 1
2) โครงการพบธรรมสร้างศีล สมาธิ ปัญญา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาดันแบบ (5,000 บาท)	- ภาคเรียนละ 1 วัน ทั้ง 2 ระดับ (ปวช., ปวส.) - สถานที่ปฏิบัติธรรมวัดใหญ่ท่าเสา จังหวัดอุตรดิตถ์
3) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อการแข่งขัน วิชาชีพการบัญชี (17,000 บาท)	ประมาณ 5 ครั้ง / ปีการศึกษา
4) โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ระดับ ปวช. - ระดับ ปวส.	ระดับ ปวช., ปวส. ทัศนศึกษานอกสถานที่ สัปดาห์ที่ 1 - 2 ของแต่ละภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง

โครงการย่อย / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่
5) โครงการสัมมนาวิชาชีพการบัญชี เพื่อก้าวสู่การเป็นนักบัญชียุคใหม่ - ระดับ ปวส. (30,000 บาท)	ระดับ ปวส. 2 ในรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ เชิญวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญด้านการบัญชีมาให้ความรู้และสัมมนาเกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชี (มีในแผนการสอน)
6) โครงการตลาดนัดชุมชน สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ - ระดับ ปวช. (10,000 บาท)	ระดับ ปวช. 3 ในรายวิชาโครงการ บูรณาการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงตามโครงการตลาดนัดชุมชน สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ (มีในแผนการสอน)
7) โครงการ Fin ดี We Can Do Season 3 ระดับภูมิภาค (ปมเพาะ สร้างแกนนำ สู่เครือข่ายที่ยั่งยืน”	โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาทางการเงิน และการออม ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ข) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี	
1) โครงการนิเทศครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชี	ทำการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการฯ
2) โครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชี	เข้ารับการอบรมกับสถาบันวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก
3) โครงการจัดทำทะเบียนควบคุมการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียน	- จัดทำทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์ตามระเบียบพัสดุฯ (ประจำห้องเรียน) - จัดทำทะเบียนการใช้ (ประจำห้องเรียน)
4) โครงการสอนแทน และสอนซ่อมเสริม โดยใช้ สื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ (CD, E-Book ฯลฯ)	- จัดทำ จัดหาสื่อและอบรมการใช้ฯ - คัดเลือกสื่อที่มีคุณภาพ
5) โครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน วิชาชีพสายวิชาชีพ	- จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกรายวิชา และข้อสอบ มาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช. และ ปวส. - หาคูณภาพข้อสอบให้ได้เกณฑ์ตามมาตรฐาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 57,000 บาท
(ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ดังนี้

1. โครงการพัฒนาศูนย์สร้างศิลป์ สมิติ ปัญญา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม
อาชีวศึกษาต้นแบบ (*5,000 บาท)
2. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขันวิชาชีพการบัญชี จำนวน 17,000 บาท
3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพการบัญชีฯ จำนวน 30,000 บาท
4. โครงการตลาดนัดชุมชน สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. จำนวน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการพัฒนาบรรลุปเป้าหมาย ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิชาการ และวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดียิ่งขึ้น ลดความขัดแย้งระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ได้มากขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักคุณธรรมนำวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี ได้ตระหนักถึงคุณค่าวิชาชีพของความเป็นครูและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2545) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิชาการ และวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดียิ่งขึ้น ลดความขัดแย้งระหว่างครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา ได้มากขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรม นำวิชาชีพ และหลัก 3D มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี เป็นครุมืออาชีพและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2545) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอริญ หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
และครู สาขาวิชาการตลาดและการจัดการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จุดเน้น
☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักถ่อมตน ใฝ่ใถ้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมไทยเรานั้น พระพุทธศาสนานับว่ามีความสำคัญยิ่ง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของไทยได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนทางพระพุทธศาสนา จนกล่าวได้ว่าวิถีพุทธคือวิถีวัฒนธรรมของชาวไทยส่วนใหญ่ หลักพุทธธรรมเป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกฝนให้ศาสนิกชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การมุ่งเอาใจใส่ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม และการเห็นคุณค่าความสำคัญของพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาเหล่านั้น นับว่าสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และหลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติก็มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คู่คุณธรรมตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ด้วยคุณค่าความสำคัญขององค์ความรู้ในพุทธธรรมและหลักไตรสิกขา การได้นำหลักการปฏิบัติธรรมมาใช้ในชีวิตการเรียน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งถือเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีด้านศาสนาให้ยั่งยืนต่อไป

สาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทั้งกายและใจ โดยอาศัยวิถีทางพระพุทธศาสนาใช้ในการพัฒนาพลังแห่งใจของนักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสาขาวิชา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรม การสร้างเสริมศีลธรรมอย่างต่อเนื่อง เป็น

ประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้แก่ตนเอง ต่อวิทยาลัย และสังคมไทยในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ สร้างความตระหนัก ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนตามหลักธรรมทางศาสนาให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักคุณลักษณะ 12 ประการ และมีความกตัญญูรู้บุญคุณของบิดา มารดา บุพพการี และผู้มีพระคุณ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำบุญตามศาสนพิธี ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้การบริโภคนิยม การรู้จักเลือกซื้อเลือกใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 4 กิจกรรม รวมทั้งหมด 382 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงหลักคุณธรรมนำความรู้ ระลึกถึงบุญคุณของมารดา บิดา และบุพพการีผู้มีพระคุณ และการปฏิบัติธรรมตามหลัก มีความรู้พื้นฐานด้านศาสนพิธี สำนึกในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 กิจกรรม “วัยรุ่นพึงธรรม สร้างสรรค์สามัคคี” ครูผู้รับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอรัญ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ นางสาวกนกพร จงภักดี นางสาวจินตหรา จันทาเรียน นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1-3 จำนวน 199 คน (ม.ค.-ก.ย. 2565)

7.2 กิจกรรม “วัยใสใฝ่ธรรม นำชีวิต” ครูผู้รับผิดชอบ นางรุ่งทิพย์ ปินตา นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ นางสาวชนาภัทร สุขเณร นางสาวสุทธิรักษ์ ตาปิก นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 – 2 จำนวน 162 คน (ม.ค.-ก.ย. 2565)

7.3 โครงการปฏิบัติธรรมะ “ศาสนพิธี” ครูผู้รับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอรัญ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ นางสาวชนาภัทร สุขเณร นางสาวจินตหรา จันทาเรียน นักเรียน ระดับชั้น ปริญญาตรี จำนวน 21 คน (พ.ค. – ส.ค. 2565)

7.4 กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวมุดา เขียวจั่น นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก นางนันทนา พุ่มอรัญ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ นางสาวชนาภัทร สุขเณร นางสาวจินตหรา จันทาเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. และระดับปริญญาตรี จำนวน 382 คน (ม.ค. – ก.ย. 2565)

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาดันแบบ จำนวน *10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตด้วยหลักธรรม และยึดมั่นในคำสอนตามหลักธรรมทางศาสนา และมีจิตสำนึกที่ดีงาม

9.2 นักเรียน มีความกตัญญูรู้บุญคุณของมารดา บิดา และบุพพการีผู้มีพระคุณ

9.3 นักเรียน ได้ทำบุญตามศาสนพิธี ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

9.4 นักเรียน สามารถเรียนรู้การบริโภคนิยม การรู้จักเลือกซื้อเลือกใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินผล

โครงการฝึกทักษะการบูรณาการการบริหารธุรกิจ (เค็ก)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอริญ หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
และครู สาขาวิชาการตลาดฯ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)
 - ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีน
และอาเซียน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คุณธรรม สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำกระบวนการเทคนิคการสอนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะสมรรถนะในอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมด้านบริหารธุรกิจในช่วงเทศกาลที่สำคัญให้สอดคล้องกับสายงานอาชีพทุกสาขาวิชา บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำกระบวนการเทคนิคการสอนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะ สมรรถนะในอาชีพมาพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็น

ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสาขาวิชาและวิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดรดิตถ์ไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้แก่ตนเอง ต่อวิทยาลัย และสังคมไทยในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพหลากหลายรูปแบบ สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพในการบริหารงานการตลาด และการจัดการธุรกิจการจัดการธุรกิจค้าปลีกแบบครบวงจร

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติอาชีพด้านการบริหารการตลาดและการบริหารจัดการ รวมถึงการจัดการธุรกิจค้าปลีกในช่วงเทศกาลสำคัญ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฏจักรการบริหารธุรกิจในการบริหารจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภค บริโภค การบริการ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะบูรณาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปฝึกปฏิบัติอาชีพด้านการบริหารการตลาดและการบริหารจัดการ รวมถึงการจัดการธุรกิจค้าปลีกในช่วงเทศกาลสำคัญ 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพได้ฝึกปฏิบัติอาชีพในการบริหารงานการตลาดและการจัดการธุรกิจค้าปลีก แบบครบวงจรสามารถเรียนรู้ มีวิสัยทัศน์ในการสร้างโอกาส การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฏจักรการบริหารธุรกิจในการบริหารจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภคบริโภค การบริการและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และครอบครัว

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 โครงการ “จัดแสดงสินค้า OTOP” ครูผู้รับผิดชอบ นางรุ่งทิพย์ ปินตา นางสาวกนกพร จงภักดี นางสาวจินตหรา จันตาเรียน นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 59 คน (ธ.ค. 2564 – ม.ค. 2565)

7.2 โครงการจัดจำหน่ายสินค้าเทศกาลปีใหม่ ครูผู้รับผิดชอบ ครูทุกคนในสาขาวิชา นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ธ.ค. 2564 – ม.ค. 2565)

7.3 โครงการสร้างยอดการจำหน่ายและการแข่งขันจำหน่ายเค้กปีใหม่ ครูทุกคนในสาขาวิชา นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ธ.ค. 2564 – ม.ค. 2565)

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 – เมษายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาในสมรรถนะอาชีพหลากหลายรูปแบบ คุณธรรมจริยธรรมคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพในการบริหารงานการตลาดและการจัดการธุรกิจค้าปลีกแบบครบวงจร

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติอาชีพด้านการบริหารการตลาดและการบริหารจัดการ รวมถึงการจัดการธุรกิจค้าปลีก

9.4 นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฏจักรการบริหารธุรกิจในการบริหารจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภคบริโภค การบริการ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิต รวมทั้งการเพิ่มขึ้นของประชากร ทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจมากขึ้น สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการกระทำของมนุษย์ที่ขาดจิตสำนึก และมีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่จำกัด จึงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ และเนื่องจากในปัจจุบันสังคมไทย ได้มีการปรับเปลี่ยนค่านิยมในการดำเนินชีวิต และวัฒนธรรม ทำให้เกิดปัญหาต่อสังคม และไม่มีวัฒนธรรมหนักถึงความเป็นไทย

ทั้งนี้ สาขาวิชาการตลาดได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อเป็นพื้นฐานการรักษารายการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่ความเป็นเมืองสะอาดและน่าอยู่ และได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้ง ยังตระหนักถึงความสำคัญทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาไทยและมรดกของชาติที่ควรจะต้องปลูกฝังให้เยาวชนได้เห็นคุณค่า นักเรียนต้องได้รับการปลูกฝังด้วยประสบการณ์ตรง คือ ได้ฟัง ได้เห็น ได้สัมผัสด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ และเห็นความสำคัญในการที่จะอนุรักษ์เป็นมรดกของชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่ดีของสังคม และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความเป็นอยู่ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และเป็นการพัฒนาซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไทย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

5.3 เพื่อสร้างและส่งเสริม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา จำนวน 382 คน เข้าร่วมปฏิบัติตามโครงการ ดังนี้

1. กิจกรรมติดตามผลการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมโครงการ
3. กิจกรรมวันสำคัญของประเพณีไทย
4. กิจกรรมการประกวดการแต่งกายชุดไทย

6.2 **เชิงคุณภาพ** พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพ และมารยาทที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด การทิ้งขยะให้ถูกที่และรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณวิทยาลัยและชุมชน การปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความห่วงใยต่อสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เป็นแบบอย่างให้ชุมชนใกล้เคียงได้ปฏิบัติตามในการรักษาสิ่งแวดล้อม รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
2. กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาดันแบบ จำนวน *4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด การทิ้งขยะให้ถูกที่และรักษาสิ่งแวดล้อม บริเวณวิทยาลัยและชุมชน

9.2 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความห่วงใยต่อสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

9.3 เป็นแบบอย่างให้ชุมชนใกล้เคียงได้ปฏิบัติตามในการรักษาสิ่งแวดล้อม

9.4 นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพ และมารยาทที่ดีงาม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

10.2 แบบประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาของชุมชน

10.3 การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีน และอาเซียน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาชนในชุมชนให้มีความสามารถในการคิดเรียนรู้อย่างมีเหตุมีผล การพึ่งพาตนเอง การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชนด้านการจัดการความรู้ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนในชุมชนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำรงชีวิตที่มีภูมิคุ้มกันตนเอง สนับสนุนการพึ่งตนเองของประชาชนในชุมชนมีพื้นฐานความเป็นอยู่ที่ดี การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีพให้แก่ชุมชน และการสร้างเครือข่ายอาชีพของชุมชนด้วยระบบเครือข่าย

ทั้งนี้ สาขาวิชาการตลาดได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสร้างมิตรสู่ชุมชน สร้างคนสู่อาชีพ เพื่อเป็นพัฒนาประชาชนในชุมชนให้สามารถจัดการความรู้ด้านอาชีพ และสร้างศักยภาพของชุมชนด้านวิชาชีพและบริหารจัดการระบบเครือข่าย สนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สามารถนำความรู้ผลิตสินค้าและบริการเพื่อประกอบอาชีพ เสริมสร้างรายได้แก่ประชาชนให้พึ่งตนเอง รวมถึงเผยแพร่ความรู้ของชุมชนให้เป็นศูนย์กลางความรู้แก่กลุ่มชุมชนเครือข่ายด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่ดีของสังคม และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความเป็นอยู่ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการพัฒนาซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ซึ่งจะไปสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชนให้สามารถจัดการความรู้ด้านอาชีพได้
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนด้านวิชาชีพและบริหารจัดการระบบเครือข่าย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สามารถนำความรู้ผลิตสินค้าและบริการเพื่อประกอบอาชีพ
- 5.4 เพื่อเสริมสร้างรายได้แก่ประชาชนให้พึ่งตนเอง
- 5.5 เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนให้เป็นศูนย์กลางความรู้แก่กลุ่มชุมชนเครือข่ายด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดการความรู้ จัดการเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาชีพ 4 ครั้ง ๆ ละ 40 คน รวม 162 คน ผู้เข้าอบรมสามารถจัดการเรียนรู้ได้ 80%
- 2) บริการวิชาชีพ จัดบริการสอนวิชาชีพหมู่บ้าน 4 ชั้น 4 อาชีพ ผู้เรียนวิชาชีพนำไปผลิตสินค้าและบริการเพื่อประกอบอาชีพ 80%
- 3) นวัตกรรม สร้างนวัตกรรมหมู่บ้านอย่างน้อย 1 ชิ้น นวัตกรรมมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 90%

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ประชาชนในกลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ ได้รับการบริการและการถ่ายทอดด้านการสร้างอาชีพ จำนวนรวม 80 คน
- 2) ครู นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้มีการเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาชีพ การจัดการความรู้ให้แก่ประชาชนในกลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ ได้ตามวัตถุประสงค์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

- 1) จัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ ที่ทำการกลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์
- 2) การบริการวิชาชีพ ณ ที่ทำการกลุ่มแม่บ้าน
- 3) การสร้างนวัตกรรม ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ กลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ (ระยะสั้น) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน *20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ประชาชนในชุมชนสามารถจัดการความรู้ด้านอาชีพได้
- 9.2 ชุมชนมีศักยภาพในการบริหารจัดการระบบเครือข่ายได้
- 9.3 ประชาชนแต่ละชุมชนนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผลิตสินค้าและบริการเพื่อการประกอบอาชีพได้
- 9.4 ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และชุมชน

**โครงการเตรียมอาชีพศึกษา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอรัญ หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพิ่มแนวการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่มุ่งผลิตเยาวชนให้เป็นไปตามเป้าหมายของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาที่สนใจและมีความถนัดในวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์จึงได้เปิดโอกาสให้กับผู้เรียนสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาในการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิต เพื่อเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd) เป็นแนวทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มโอกาสทางด้านอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาที่สนใจเข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ หรือสะสมความรู้ ทักษะ และที่สำคัญเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา เมื่อจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมาขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมได้ และเป็นไปตามเงื่อนไขของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้กับผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษาตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

5.3 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายของอาชีวศึกษาไปยังผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่สนใจเรียนเตรียมอาชีพศึกษา จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการเรียนต่อในสายอาชีพของอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2) ดำเนินงานตามโครงการ

3) สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 2 – 3 มีแนวทางในการศึกษาต่อสายอาชีพ

9.2 ผู้เรียนได้ใช้การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สำหรับการเรียนในสายอาชีพที่ตนสนใจ และตามความถนัดของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจหรือแบบสอบถาม

**โครงการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุธัญญา พวงลัดดาวลัย
หัวหน้าสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในรายวิชา และเนื้อหา นั้น ๆ แล้ว สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ก็เป็นส่วนสำคัญที่มีส่วนช่วยให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันเครื่องพิมพ์ดีดในห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน มีอายุการใช้งานมานาน ทำให้ต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาให้สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพได้ สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน เล็งเห็นความจำเป็น ดังนั้น จึงเสนอโครงการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดดังกล่าวขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ดีดให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนพิมพ์ดีดให้ดียิ่งขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เครื่องพิมพ์ดีด จำนวน 80 เครื่อง ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้เครื่องพิมพ์ดีดในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 สำรวจเครื่องพิมพ์ดีดที่ชำรุด

7.1.2 ติดต่อผู้เชี่ยวชาญในการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด

7.1.3 จัดทำประมาณการเสนอต่อวิทยาลัย

7.1.4 ดำเนินการซ่อมหลังจากได้รับการอนุมัติ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด 441 และ 446

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีเครื่องพิมพ์ดีดที่มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน จำนวน 80 เครื่อง

9.2 มีเครื่องพิมพ์ดีดเพียงพอและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ทุกชั้นเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ออกแบบสำรวจ สอบถาม ประเมินผลการใช้งานเครื่องพิมพ์ดีด ห้อง 441 และ 446

โครงการที่ 36

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุนันทา พุ่มโต และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ทุกคน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเข้าใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติงาน ซึ่งมีข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับฝีมือเกี่ยวกับความรู้ความสามารถและทัศนคติของบุคคลในการปฏิบัติงานอาชีพนั้น ๆ โดยองค์กรที่เชื่อถือได้เป็นผู้กำหนดขึ้น โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานของสากล และกำหนดให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในขณะนั้น

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้เห็นความสำคัญของการจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติขึ้น โดยร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานีจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตลอดจนทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

5.2 เพื่อให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 50 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

6.2 **เชิงคุณภาพ** จำนวนนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

7.1.2 ทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

7.2 **ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 **สถานที่ดำเนินโครงการ** ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 และ 7 ชั้น 3 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

9.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ 37

โครงการปันความรู้สู่ชุมชน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากอดีตที่ผ่านมา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจัดได้ว่าเป็นเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาก้าวหน้าเร็ว มีบทบาทและความสำคัญยิ่ง ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ไอซีทีเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างกัน ใช้ในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ช่วยในการเรียนรู้และทำความเข้าใจกับสิ่งต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ของผู้ใช้กับไอซีที ส่งผลให้เกิดช่องทางดิจิทัลของคนที่มีโอกาสกับผู้ด้วยโอกาส สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ส่งเสริมการใช้ไอซีทีให้ทั่วถึงเท่าเทียมกัน จึงได้มีโครงการปันความรู้ทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งกระจาย และให้เป็นที่ยอมรับคอมพิวเตอร์ การใช้โทรศัพท์มือถือ การทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มูลสารของชุมชน โดยหวังที่จะกระจายการใช้งานทางด้านคอมพิวเตอร์ไปช่วยส่งเสริมอาชีพของกลุ่มชุมชนที่สนใจ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน
- 5.2 เพื่อยกระดับการดำเนินชีวิตของกลุ่มชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ บุคคลทั่วไปที่สนใจ จำนวน 15 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ บุคคลทั่วไปได้รับความรู้และสามารถนำไปพัฒนาอาชีพได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 ดำเนินงานโครงการ
 - 7.1.3 ประเมินผลโครงการ
 - 7.1.4 สรุปผลโครงการ
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
- 7.3 สถานที่ ชุมชนในจังหวัดอุดรธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ จำนวน *3,900 บาท (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคคลทั่วไปได้รับความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์
- 9.2 บุคคลทั่วไปสามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพและชีวิตประจำวันต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 รายงานผลโครงการ

โครงการที่ 38

โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
และผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

- ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ☒ 2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

- ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีน

และอาเซียน

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

☒ 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

- ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมคุณ เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สามารถนำความรู้จากผู้เชี่ยวชาญไปพัฒนาความคิด ทักษะ และการจัดการความรู้ประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ Big Data จากเจ้าของกิจการ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้นอกชั้นเรียน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการนำความรู้ไปพัฒนางานทางด้านวิชาชีพต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน
- 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินงานโครงการ

7.1.3 ประเมินผลโครงการ

7.1.4 สรุปผลโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน *1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่อง Big Data จากเจ้าของกิจการ

9.2 นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลโครงการ

**โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครัวพระวิชญ์กรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชาวิจิตรศิลป์
สาขาวิชาการออกแบบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**
จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.5 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)**
 - ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
 - 3.7 **ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี**
 - ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ☒ 3 พัฒนาศูนย์ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.8 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดหนุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระวิษณุกรรม หรือเรียกได้อีกหลายชื่อว่า พระวิษณุกรรม พระวิสสุกรรม พระเวสสุกรรม หรือ เพชรณูกรรม เป็นเทวดาช่างใหญ่ของพระอินทร์ ตามตำนานกล่าวว่า เป็นผู้สร้างเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นและเป็นแบบอย่างให้กับมนุษย์สืบมา ช่างไทยแขนงต่าง ๆ ได้เคารพบูชาพระวิศกรรมทำประทับนั่งห้อยพระบาท พระหัตถ์ข้างหนึ่งถือมีด (จอบสำหรับขุดไม้) และอีกข้างถือค้อน และทำประทับยืน มือขวาถือไม้เมตรหรือไม้ มือซ้ายถือลูกตึง และไม้ฉาก เครื่องมือต่าง ๆ นั้นถือเป็นเครื่องมือวัดระยะ วัดความเที่ยงตรง สิ่งนอกเหนือไปจากนั้นยังแฝงด้วยปรัชญาในการดำเนินชีวิต คือความแม่นยำ เที่ยงตรง ไม่เอนเอียงในการปฏิบัติ เป็นที่มาของช่างที่ดี คือความมีคุณธรรมประจำใจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปัจจุบันการเรียนการสอนในสาขาอาชีพงานช่างหลายแขนง เช่น สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งเหมือนคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ที่ถือนั้นเป็นศิษย์แห่งองค์พระวิษณุกรรม เป็นจำนวนมากให้ความเคารพนับถือและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจให้รุ่นพี่รุ่นน้อง มีความรักใคร่ สามัคคี กลมเกลียวกัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทมาสู่สถาบันหรือติดสารเสพติด ทำให้มีความประพฤติชอบในช่างฝีมือสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพและความเป็นสิริมงคล แก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และบุคคลทั่ว ๆ ไปภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครูอาจารย์ ร่วมกิจกรรมสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนห่างไกลยาเสพติด

5.3 เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์ ได้เรียนรู้วิธีการจัดเตรียมชุดบายศรีต่าง ๆ ในการประกอบพิธีทางพราหมณ์ตามความเหมาะสม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูเจ้าหน้าที่ บุคลากร บุคคลภายนอก จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาวิชาอื่น ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากร สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 145 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 ประชุมวางแผนงาน

7.1.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ

7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ

7.1.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ

7.1.6 ปฏิบัติกิจกรรมพิธีทางพราหมณ์บวงสรวงองค์พระวิชณุกรรม และพิธีครอบครู

7.1.7 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา พฤษภาคม – มิถุนายน 2565

7.3 สถานที่ บริเวณด้านหน้าที่ตั้งองค์พระวิชณุกรรม

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ การจัดเตรียมพิธีพราหมณ์

9.2 ครู นักเรียน บุคลากร ได้สืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพและความเป็นสิริมงคล

9.3 นักเรียน ครู บุคลากร มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร

10.3 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

**โครงการการจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชาวิจิตรศิลป์
สาขาวิชาการออกแบบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**
จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ 3 พัฒนาศูนย์ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีวิชาศิลปกรรม ได้เปิดทำการสอน จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการออกแบบ สาขาวิชา วิชาจิตรศิลป์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ ทนต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สมัยใหม่ โดยได้นำมาพัฒนาทางด้านการเรียนอย่างต่อเนื่อง สามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ในชีวิตประจำวันและพัฒนาให้ประเทศชาติให้มีความมั่นคงและยั่งยืน การจัดการศึกษาด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์กับชุมชนและท้องถิ่นเป็นอย่างดี แต่เนื่องจากผล การศึกษาด้านงานศิลปกรรมยังไม่เป็นที่แพร่หลายหรือสาธารณชนได้มองเห็นถึงความสำคัญ ความเกี่ยวข้อง กับศิลปะกับการประกอบอาชีพ จึงยังไม่เป็นที่รู้จักเท่าที่ควร ดังนั้น ประเพณีวิชาศิลปกรรมจึงเล็งเห็น ความสำคัญที่จะเผยแพร่ผลงานนักเรียนนักศึกษาออกสู่ชุมชน โดยจะทำการจัดแสดงผลงานนิทรรศการ ศิลปกรรมได้เผยแพร่สู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ๆ ภายในจังหวัด ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจ ได้ทราบอย่างทั่วถึง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดแสดงนิทรรศการผลงานของ ครู นักเรียน นักศึกษา ในประเพณีวิชาศิลปกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา
- 5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะแต่ละสาขาวิชาให้แก่สาธารณชนโดยทั่วไป
- 5.3 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนหรือผู้ที่มีความสนใจได้เรียนรู้งานด้านศิลปะเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. คณะครูประเพณีวิชาศิลปกรรม
- 6.1.2 ได้แสดงผลงานดีเด่นแต่ละสาขาวิชา จำนวน 100 ชิ้น ต่อภาคเรียน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ประเพณีวิชาศิลปกรรมมีความกระตือรือร้นในด้านการเรียนสายอาชีพ
- 6.2.2 มีทักษะการปฏิบัติงานด้านศิลปกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 วางแผนงาน
- 7.1.2 นำเสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.3 ออกแบบ รูปแบบแปลน กำหนดรายละเอียดการจัดวางผังงาน
- 7.1.4 จัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา สรุปเป็นรายสัปดาห์
- 7.1.5 ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นภาคเรียน

7.2 ระยะเวลา ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565

7.3 สถานที่ อาคาร 4 ห้อง 415 ห้องนิทรรศการมาตุศิลป วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การแสดงนิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาการออกแบบ สาขาจิตรศิลป์ และสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

9.2 ผลงานด้านศิลปกรรมได้ถูกเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้ที่มีความสนใจ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ติดตามประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ

**โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่น
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชาวิจิตรศิลป์
สาขาวิชาการออกแบบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมคุณ มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมคุณ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ทางด้านศิลปกรรม มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะการปฏิบัติงานด้านศิลปกรรมระหว่างที่เรียนและเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจ สาขาวิชาศิลปกรรมจึงจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยในรายวิชาศิลปกรรมระดับ ปวช. และ ปวส. ครูผู้สอนได้จัดให้มีโครงการในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในอาชีพด้านศิลปกรรม มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมกันจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาพัฒนาตนเอง สร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพศิลปกรรม และพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานศิลปกรรม
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในงานอาชีพศิลปกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบวิชาชีพศิลปกรรมได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่า 90% เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนได้จัดทำ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้รับความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานด้านศิลปกรรมได้เป็นอย่างดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมวางแผนงาน
- 7.1.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ
- 7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ
- 7.1.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ
- 7.1.6 ปฏิบัติกิจกรรมพิธีทางพราหมณ์บวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม และพิธีครอบครู
- 7.1.7 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ ห้องร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน *3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพศิลปกรรม
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในงานอาชีพศิลปกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการประกอบวิชาชีพศิลปกรรมได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 10.2 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

**โครงการแท่นปั้นประติมากรรมลอยตัว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชาจิตรศิลป์
สาขาวิชาการออกแบบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย

 - ☒ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)
 - ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3 พัฒนาศูนย์ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานประติมากรรม เป็นผลผลิตและมรดกทางวัฒนธรรมแขนงหนึ่งที่มีคุณค่ายิ่ง ทั้งในด้านการศึกษาทางวัฒนธรรม ศิลปกรรม สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ โบราณคดี และปรัชญาทางด้านศาสนา เป็นภาพสะท้อนถึงวิถีชีวิตของคนไทยที่มีความผูกพันกับงานประติมากรรม ตั้งแต่สมัยก่อนจนถึงยุคปัจจุบัน ประติมากรรม มีหน้าที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์และสังคม ทั้งด้านวัตถุ

และจิตใจ เช่น เพื่อประโยชน์ใช้สอย ส่งเสริมลัทธิความเชื่อและศาสนา เพื่อยกระดับจิตใจและรสนิยมของมนุษย์

ในปัจจุบันการเรียนการสอนในสาขาวิชาจิตรศิลป์ ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดรดิตถ์ นักเรียน นักศึกษา ให้ความสนใจในรายวิชาที่เกี่ยวกับประติมากรรมมากขึ้น เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมอย่างมีคุณค่าทางความงามของสุนทรียภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมามีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน จึงจัดทำโครงการ “แท่นปั้นประติมากรรมลอยตัว” เตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถทางด้านการประติมากรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อนำคุณประโยชน์ทางด้านประติมากรรม มาเป็นเอกลักษณ์ของภูมิภาคในประเทศสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการประติมากรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมอย่างมีคุณค่า ตามหลักความงามทางสุนทรียภาพ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่เกี่ยวกับงานประติมากรรม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาจิตรศิลป์ ปวช. และ ปวส. จำนวน 31 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาจิตรศิลป์ ปวช. และ ปวส. มีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมวางแผน
- 7.1.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ
- 7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ
- 7.1.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ
- 7.1.6 จัดทำแท่นปั้นประติมากรรมลอยตัว
- 7.1.7 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565

7.3 สถานที่ บริเวณด้านหน้าอาคาร 9

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

8.1 เพจปั้นประติมากรรมปูนต่ำและปูนสูง จำนวน 20 ชิ้น

8.2 แท่นปั้นประติมากรรมลอยตัว จำนวน 20 ชิ้น

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ และได้จัดทำแท่นปั้นประติมากรรมลอยตัว

- 9.2 ครู บุคลากร ได้รับประสบการณ์ และได้จัดทำแผนปฐมนิเทศกรรมการลอยตัว
- 9.3 นักเรียน ครู บุคลากร มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา
- 10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร
- 10.3 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัฏฐา ยมนา, นางสาวสาวิมล คำเพ็ง
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมฤดี สุธรรมรักษิต
และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 **มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของตน นำความรู้ในด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ฝึกความอดทน ความรับผิดชอบ ความรอบคอบ มีสมาธิ มีความเตรียมพร้อมที่จะทำงานในสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพเมื่อจบการศึกษา และทำให้กลุ่มอบรมวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้ามีงานทำเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ฝึกความอดทน รอบคอบ มีสมาธิ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี
- 5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- 5.5 เพื่อให้กลุ่มอบรมวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรมวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรมวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า ตัดเย็บเสื้อองค์การ จำนวน 1,000 ตัว และเสื้ออม่วงพิบูลแก้ว จำนวน 1,000 ตัว

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะด้านวิชาชีพด้านการทำงานจริงได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรมวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า มีทักษะด้านการตัดเย็บ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น

6.2.3 กลุ่มอบรมวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

6.2.4 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

1) กิจกรรมที่ 1 รับงานจากสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำงานจริง

2) กิจกรรมที่ 2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้าตัดเย็บเสื้อองค์การของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,000 ตัว

3) กิจกรรมที่ 3 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้าตัดเย็บเสื้อม่วงพิกุลแก้วของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,000 ตัว

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน.....-.....งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....-.....บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มแม่บ้านผลิตเสื้อองค์การและเสื้อม่วงพิกุลแก้ว จำนวน 2,000 ตัว

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

9.3 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยาสันตติเย็บเสื้อผ้า มีทักษะด้านการตัดเย็บ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น

9.4 กลุ่มแม่บ้านมีความมั่นใจในการทำในวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัชชา ยมนา, นางสาวสาวิมล คำเพ็ง
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมฤดี สุธรรมรักขติ
และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เคารพแม่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการเชิญวิทยากร ให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้เห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพ โดยการถ่ายทอดประสบการณ์การจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็น การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักในสาขาวิชาชีพของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา มีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
 - 6.2.2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.1.2 วางแผนดำเนินการ
 - 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
- 7.3 สถานที่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน *40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัชชา ยมนา, นางสาวสาวิมล คำเพ็ง
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมลฤดี สุธรรมรักษติ
และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น
☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้เห็นถึงความสำคัญของการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ เครื่องจักรและอุปกรณ์ของ สาขาวิชา จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนของสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมแซมและตรวจสภาพ ครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ จำนวน 5 ห้อง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ มีครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ใช้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ มีครุภัณฑ์ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และตรงกับการใช้งาน

9.2 ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาห้องจัดแสดงผลงาน และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัชชา ยมนา, นางสาวสาวิมล คำเพ็ง
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมลฤดี สุธรรมรักขติ
และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จุดเน้น
☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักถ่อมตนไว้ใจเมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีความประสงค์จัดทำห้องจัดแสดงผลงาน และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนปฏิบัติการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าแฟชั่น แต่ยังขาดพื้นที่ในการจัดแสดงผลงาน และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงพื้นที่บริเวณหน้าลิฟท์ ชั้น 3 อาคาร 5 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีพื้นที่ในการจัดแสดงผลงานจากการฝึกปฏิบัติ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดทำห้องจัดแสดงผลงาน และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 1 ห้อง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอมีห้องจัดทำห้องจัดแสดงผลงาน และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบประมาณ เป็นเงิน งบประมาณทั้งสิ้น 185,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอมีพื้นที่ในการจัดแสดงผลงานจากการฝึกปฏิบัติ

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอมีพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำโครงการแก้ปีใหม่ โดยการผลิตและจำหน่ายแก้ปีใหม่เป็นประจำทุกปี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ สู่ทักษะการปฏิบัติจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารจัดการเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ภายใต้ปรัชญาที่ว่า "คุณธรรม นำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาอาชีพ" โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เพื่อสร้างอาชีพอิสระ บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเข้ากับโครงการในทุกสาขาวิชาเพื่อให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่เรียน ประกอบด้วย สาขาวิชาคหกรรม เป็นฝ่ายผลิต สาขาวิชาการบัญชี เป็นฝ่ายการเงิน สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป เป็นฝ่ายการตลาดและส่งเสริมการขาย แผนกวิชาสามัญ เป็นฝ่ายเก็บรักษาเค้ก และจ่ายเค้กตามใบสั่งจอง สาขาวิชาศิลปกรรม เป็นฝ่ายออกแบบบรรจุภัณฑ์และเขียนตัวอักษร สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน เป็นฝ่ายบรรจุภัณฑ์เค้ก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นฝ่ายบันทึกข้อมูล ซึ่งเป็นการบูรณาการในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจรและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 5.2 เพื่อให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน
- 5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 5.4 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น
- 5.5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา
- 5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน
- 5.7 เพื่อนำกำไรที่ได้จากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 เกิดทักษะและประสบการณ์เชิงธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย 85 ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด
- 6.1.2 เกิดรายได้ผลกำไรจากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย จำนวน 500,000 บาท

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพเชิงธุรกิจเพื่อการพัฒนาอาชีพ
- 6.2.2 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ เปิดให้ดำเนินการสั่งจองสินค้า และรวบรวมใบสั่งจอง
- 7.1.2 ผลิตสินค้าตามใบสั่งจอง ให้ฝ่ายบรรจุภัณฑ์ และเก็บรักษาสินค้า
- 7.1.3 จำหน่ายสินค้า
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

7.2 ระยะเวลา เดือนธันวาคม 2564 – เดือนมกราคม 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จำนวนเงินงบประมาณ - บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จัดทำและจำหน่ายเค้กได้ 3,000 ปอนด์

9.2 ได้ครุภัณฑ์การเรียนการสอนจากผลกำไรในการจำหน่ายเค้ก

9.3 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้ฝึกทักษะประสบการณ์เชิงธุรกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 ความสนใจของชุมชน

10.3 ยอดจำหน่ายเค้กและคุกกี้

**โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการอาหาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมของห้องปฏิบัติการอาหาร ให้มีความสะอาด สะดวกสบาย เหมาะสมกับการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จึงได้ดำเนินการโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการอาหารให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีพื้นที่การปฏิบัติงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ปรับปรุงพัฒนาฝัฟนังห้องปฏิบัติการที่หลุดลอกของห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมีฝัฟนังที่เหมาะสมกับการเป็นห้องเรียน

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการเรียนในสาขาวิชาที่เลือกเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจ

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ภายใต้ศูนย์ Excellent Center
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการทุกคน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐาน

สมรรถนะ พัฒนาครู พัฒนานักเรียนนักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจัดกลุ่มสถานศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert) กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center)

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
- 5.2 เพื่อพัฒนาทักษะในการสร้างแบรนด์ที่ใช้กับธุรกิจ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีทักษะวิชาชีพในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดอบรมนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป 2 กลุ่ม กลุ่มละ 25 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ชุมชนได้
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงธุรกิจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 วางแผนดำเนินการ
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้เสริมเพิ่มขึ้น และลดรายจ่าย
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความสามารถในการผลิต ผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 การประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการเชิงวิยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
และนางสาวสุกัญญา คำบุญมา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
 - ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรมได้เห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพ โดยการถ่ายทอดประสบการณ์การจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักในสาขาวิชาชีพของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูและนักเรียน นักศึกษามีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
 - 6.2.2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.1.2 วางแผนดำเนินการ
 - 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
- 7.3 สถานที่ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน *2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม และนางสาวสุกัญญา คำบุญมา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 **นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.10 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม ได้เห็นถึงความสำคัญของการซ่อมแซมครุภัณฑ์ เครื่องจักรและอุปกรณ์ของ สาขาวิชา จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม ขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนของสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมแซมและตรวจสภาพ ครุภัณฑ์ เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอนของนักเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์ จักรคอมพิวเตอร์ เครื่องมืออุปกรณ์ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และนักเรียน สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม มีครุภัณฑ์ จักรคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม มีครุภัณฑ์ จักรคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และตรงกับการใช้งาน

9.2 ครู และนักเรียน ได้ใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม
หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
และนางสาวอาลิษา กมลกิจเจริญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์
 - ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน
และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

เนื่องจากสังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างสมบูรณ์ ครูผู้สอนจึงได้เล็งเห็นปัญหาทางด้านสุขภาพของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้ทราบถึงปัญหาสุขภาพและแนวทางในการแก้ไขปัญหาของตนเอง มีการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจและด้านสังคมก่อนจะเข้าสู่วัยสูงอายุ อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะในการปฏิบัติจริงให้กับนักศึกษา เช่น การวัดความดันโลหิต การเจาะหาค่าน้ำตาลในเลือด การตรวจวัดค่าออกซิเจนบริเวณปลายนิ้ว สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุจึงได้ทำโครงการการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เพื่อให้ บุคลากรทางการศึกษา

ได้มีการเตรียมตัวก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุและเพื่อผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข พัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้ทราบถึงปัญหาสุขภาพและแนวทางในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ

5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติการวัดความดันโลหิต การเจาะหาน้ำตาลในเลือด และการวัดค่าออกซิเจนที่ปลายนิ้ว

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 32 คน

6.1.2 นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ ระดับ ปวส. 1 จำนวน 7 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรทางการศึกษาได้ทราบถึงปัญหาสุขภาพและแนวทางในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ

6.2.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 มีทักษะในการปฏิบัติการวัดความดันโลหิต การเจาะหาน้ำตาลในเลือด และการวัดค่าออกซิเจนที่ปลายนิ้ว

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน โครงการการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (มิถุนายน 2565)

7.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (มิถุนายน 2565)

7.1.3 นักศึกษาจัดทำโครงการการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (มิถุนายน - กรกฎาคม 2565)

7.1.4 ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ (กรกฎาคม 2565)

7.2 ระยะเวลา มิถุนายน - กรกฎาคม 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทางการศึกษาได้ทราบถึงปัญหาของสุขภาพและแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุ

9.2 นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติการวัดความดันโลหิต การเจาะหาน้ำตาลในเลือดและการวัดค่าออกซิเจนที่ปลายนิ้ว

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการการอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับการบริหารร่างกายในผู้สูงอายุติดเตียง
ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม
หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
และนางสาวอาลิษา กมลกิจเจริญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ทำให้มีประชากรผู้สูงอายุเพิ่มมาขึ้นตามพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ ปี พ.ศ. 2546 กล่าวไว้ว่า ผู้สูงอายุคือผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีสัญชาติไทย ซึ่งกลุ่มผู้สูงอายุออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้สูงอายุติดสังคม กลุ่มผู้สูงอายุติดบ้าน และกลุ่มผู้สูงอายุติดเตียง ซึ่งแต่ละกลุ่มก็จะมีปัญหาด้านสุขภาพที่ต่างกันออกไป

จากข้อมูลข้างต้น ผู้สูงอายุในแต่ละกลุ่มมีปัญหาด้านสุขภาพที่ต่างกันออกไป ทำให้มีการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้สอดคล้องกับผู้สูงอายุในแต่ละกลุ่ม แต่ในการประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษากลุ่มผู้สูงอายุที่จะพบมากที่สุดคือกลุ่มผู้สูงอายุติดเตียง ครูผู้สอนจึงได้หาแนวทางการให้ความรู้การส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุให้กับนักศึกษา เนื่องจากผู้สูงอายุกลุ่มนี้จะมีการส่งเสริมสุขภาพอย่างระมัดระวังอย่างเช่น การทำกายบริหารเพื่อยืดเหยียดกล้ามเนื้อให้กับผู้สูงอายุ เพื่อให้ศึกษามีทักษะและความรู้ในการทำกายบริหารให้กับผู้สูงอายุ ครูผู้สอนจึงได้จัดทำโครงการการอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับการบริหารร่างกายในผู้สูงอายุติดเตียง เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในการทำกายบริหารให้กับผู้สูงอายุ
- 5.2 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการทำกายบริหารให้กับผู้สูงอายุ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ ระดับ ปวส.1 จำนวน 7 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุมีความรู้และทักษะในการทำกายบริหารให้กับผู้สูงอายุและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการการอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับการบริหารร่างกายในผู้สูงอายุติดเตียง (มิถุนายน 2565)
- 7.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (มิถุนายน 2565)
- 7.1.3 นักศึกษาจัดทำโครงการการอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับการบริหารร่างกายในผู้สูงอายุติดเตียง (มิถุนายน - กรกฎาคม 2565)
- 7.1.4 ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (กรกฎาคม 2565)
- 7.2 ระยะเวลา มิถุนายน 2565 - กรกฎาคม 2565
- 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุมีความรู้ในการทำกายบริหารให้กับผู้สูงอายุได้
- 9.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุมีทักษะในการทำกายบริหารให้กับผู้สูงอายุได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการการศึกษาฐานงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (ปวส. 1)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม
หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
และนางสาวอาลิษา กมลกิจเจริญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปััจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาดูงานหมายถึงการมอบหมายให้บุคคลไปสังเกตการณ์ การกระทำ หรือบุคคลที่ต้องการในสถานที่เฉพาะแห่งใดแห่งหนึ่ง เพื่อวัตถุประสงค์ใดวัตถุประสงค์หนึ่ง ในช่วงเวลาสั้น ๆ และเป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการพัฒนาตัวบุคคล เพื่อให้ได้เห็นประสบการณ์ใหม่ ๆ การได้เห็นรูปแบบการทำงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อให้เกิดการพัฒนาได้เรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ ที่ดีจากองค์กรภายนอก

เนื่องจากการเรียนการสอนของสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุเป็นสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและมีแบบแผน มีการฝึกปฏิบัติจริง และเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และได้เห็นรูปแบบการทำงานจากสถานประกอบการ เช่น หลักการทำงาน การประสานงาน รวมไปถึงการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพต่าง ๆ และยังเป็นแนวทางให้นักศึกษาได้ตัดสินใจเลือกอาชีพในอนาคต สาขาวิชาจึงได้จัดทำโครงการการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานในสถานประกอบการ

8.2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีแนวทางการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ระดับ ปวส. 1 จำนวน 7 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานในสถานประกอบการและมีแนวทางการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ (มิถุนายน 2565)

7.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (มิถุนายน 2565)

7.1.3 นักศึกษา จัดทำโครงการการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2565)

7.1.4 ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (กรกฎาคม 2565)

7.2 ระยะเวลา มิถุนายน - กรกฎาคม 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร -

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานในสถานประกอบการ

9.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ได้มีแนวทางการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการทัศนศึกษา 5 เส้นทางท่องเที่ยว ของกรมการท่องเที่ยว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิตราณัฐ รักสัจจา หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
 - ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มุ่งหวังให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพราะรายได้จากการท่องเที่ยวถือเป็นรายได้หลักของเศรษฐกิจไทย อีกทั้งยังมีแนวโน้มจะทวีความสำคัญมากขึ้นในอนาคต บทบาทที่เด่นชัดของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในช่วงปี 2562 ที่ผ่านมา มีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้าประเทศไทย จำนวน 39.7 ล้านคน และสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว จำนวน 3.31 ล้านล้านบาท ดังนั้น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจึงถือว่าเป็นอุตสาหกรรมที่สร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นอันดับต้น ๆ และเป็นอุตสาหกรรมที่ผลักดันให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมบริการที่ประกอบด้วยธุรกิจมากมายหลายประเทศ ได้แก่ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจจํานําเที่ยว ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจร้านอาหาร เป็นต้น การท่องเที่ยวจึงสามารถช่วยกระตุ้นให้เกิดการลงทุนผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ อันเป็นการช่วยสร้างงานและกระจายรายได้ไปสู่ทุกระดับ

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสนองต่อตลาดแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน นอกจากนี้ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวที่มีความสนใจในวิชาชีพมัคคุเทศก์ ที่มีความคาดหวังในการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเองในด้านการเป็นมัคคุเทศก์ จำเป็นจะต้องได้รับการอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์ (เพิ่มเติม) ตามประกาศคณะกรรมการการธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ เรื่อง หลักสูตรฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558 โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการท่องเที่ยว ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนพิเศษ 74 ง สามารถได้รับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์อาชีพ (ประเภทบัตรบронซ์เงิน) แต่นักศึกษาต้องศึกษานอกเส้นทาง 5 เส้นทาง ตามเงื่อนไขของกรมการท่องเที่ยว จึงจะได้รับใบอนุญาตมัคคุเทศก์อาชีพจากสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยว และมัคคุเทศก์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวนอกสถานที่ 5 เส้นทาง ตามเงื่อนไขของกรมการท่องเที่ยว

5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพโดยตรงจากผู้ประกอบการและมัคคุเทศก์อาชีพ

5.3 เพื่อให้ศึกษานำไปใช้ประกอบในการขอใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์อาชีพ (ประเภทบัตรบронซ์เงิน)

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 - 2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2564 จำนวน 18 คน

6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2565 จำนวน 14 คน

6.1.3 ครูผู้ดูแลและควบคุมนักศึกษา จำนวน 2 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2564	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564	
3	จัดเตรียมงานและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2564	
4	ดำเนินงานตามโครงการฯ	ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565	- ทริประยะที่ 1 จำนวน 2 เส้นทาง - ทริประยะที่ 2 จำนวน 3 เส้นทาง
5	ประเมินผลและสรุปโครงการฯ	กันยายน 2565	

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ เส้นทางกำหนดภายหลังตามที่เห็นสมควรและเหมาะสม

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพัน บาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาได้เรียนรู้นอกสถานที่จากผู้ประกอบการและมัคคุเทศก์อาชีพโดยตรง และได้รับใบอนุญาต เป็นมัคคุเทศก์อาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

การสังเกตและแบบสอบถาม

**โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายฤทธิพงษ์ แฝ่งแสง สาขาวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาการโรงแรม ในปัจจุบันมีการพัฒนาเทคนิคของวิชาชีพใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาสังคมและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนในสาขาดังกล่าว มีการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในด้านอุตสาหกรรมบริการอย่างหลากหลาย และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ซึ่งช่วยเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานที่สามารถรองรับเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียนและเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

สาขาวิชาการโรงแรม เล็งเห็นความสำคัญของทักษะวิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม จากการที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันและติดตามวิวัฒนาการของงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว และมีบุคลากรในวิชาชีพนี้ทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการเข้าร่วมแข่งขัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สร้างชื่อเสียงและเป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ที่อยู่ในวิชาชีพการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ของสาขาวิชาการโรงแรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของนักเรียน เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านการโรงแรม ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล
- 5.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพการบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

- ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 10 คน
- ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 31 คน
- ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 26 คน
- ระดับชั้น ปวส. 1 จำนวน 10 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 77 คน

6.1.2 คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วม จำนวน 2 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อนำไปต่อยอดในการเรียน การประกอบอาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุม ติดต่อประสานงาน กรกฎาคม 2565

7.1.2 นำเสนอโครงการและขออนุมัติ สิงหาคม 2565

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ สิงหาคม 2565

7.1.4 สรุปและรายงานผล กันยายน 2565

7.2 ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ ห้องอาหารนันทริ อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนเงิน *20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการบริการอาหารและเครื่องดื่มแบบมาตรฐานสากล

9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้เรื่อง วิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

**โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น
☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพของสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า มีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันการพัฒนาก้าวหน้าให้เจริญยิ่งขึ้นไปนั้น ย่อมต้องพัฒนาบุคคลก่อน เพราะถ้าบุคคลอันเป็นองค์ประกอบของส่วนรวมไม่ได้รับการพัฒนาแล้ว ส่วนรวมจะเจริญและมั่นคงได้ยากยิ่ง การที่บุคคลจะพัฒนาได้ ก็ด้วยปัจจัยประการเดียว คือ การศึกษา การศึกษานั้นแบ่งเป็นสองส่วน คือ การศึกษาด้านวิชาการ (Academic learning) ส่วนหนึ่งคือการอบรมบ่มนิสัย (Spiritual development) ให้เป็นผู้มีจิตใจใฝ่ดี ใฝ่เจริญ ส่วนหนึ่งการพัฒนาบุคคลจะต้องพัฒนาให้ครบถ้วนทั้งสองส่วน เพื่อให้บุคคลได้มีความรู้ไว้ใช้ประกอบการ และมีความดีไว้เกื้อหนุน การประพฤติปฏิบัติทุกอย่างให้เป็นไปในทางที่ถูกที่ควร และอำนวยผลเป็นประโยชน์ที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า การสร้างคนให้มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม คือ การสร้างชาติ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จนเกิดความปลอดภัย นำความสงบร่มเย็นมาสู่ชีวิต และนำเอาหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

5.3 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

5.4 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 4) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

- การอบรม / ประชุม / สัมมนา เสิ้งปฏิบัติการ
- การศึกษาดูงานสถานประกอบการ / สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านต่าง ๆ
- การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน
2. จัดทำโครงการฯ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์กำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้
- 9.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 9.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ใช้แบบสอบถาม
- 10.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน

**โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสุขภาพของบุคลากรสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
 - 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ
 - ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 - ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพของสังคมไทยในปัจจุบันพบว่าสถานการณ์โรคอ้วนในประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จากข้อมูลของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่า คนไทยกำลังเผชิญกับโรคอ้วนมีจำนวนสูงถึง 10.2 ล้านคน หรือคิดเป็น 35% ของจำนวนประชากรที่มีอายุ 35 ปีขึ้นไป ซึ่งส่วนใหญ่พบว่าอยู่ในเขตเมืองถึง 30% แต่สิ่งที่สำคัญคือ เด็กไทยกำลังประสบภาวะโรคอ้วน ซึ่งคาดว่าในอีก 6 ปีข้างหน้า ความชุกของเด็กที่มีน้ำหนักเกิน

เพิ่มขึ้นถึง 1 ใน 5 ของเด็กก่อนวัยเรียน ทำให้เกิดเด็กที่มีน้ำหนักเกินเพิ่มขึ้นถึง 20% นอกจากนี้ ยังพบอีกว่าคนไทยภาวะอ้วนและลงพุงมากขึ้นเรื่อย ๆ ประมาณว่าประชากรในประเทศไทยที่มีอายุมากกว่า 35 ปี หรือ 9.3 ล้านคน มีเส้นรอบพุงเกินเกณฑ์ที่กำหนด โดยพบว่า ผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย (52% เทียบกับ 22%) และพบว่าผู้อาศัยอยู่ในเมืองมากกว่าชนบท (45% เทียบกับ 34%) ซึ่งอาจเกิดสาเหตุจากขาดสมดุลระหว่างพลังงานที่ได้รับและพลังงานที่ใช้ไป และส่วนหนึ่งเกิดจากกรรมพันธุ์เป็นปัจจัยส่งเสริมให้อ้วนหรือผอม อันเป็นสาเหตุของโรคเรื้อรังต่าง ๆ เช่น น้ำตาลในเลือดสูง ความดันโลหิตสูง โรคไขมันในเส้นเลือด โรคเบาหวาน โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โดยเอวที่เพิ่มขึ้นทุก ๆ 5 ซม. จะเพิ่มโอกาสเกิดโรคเบาหวาน 3-5 เท่า ซึ่งเป็นสาเหตุของการสูญเสียทางเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยคิดเป็นสัดส่วน 2-6% ของงบประมาณด้านสุขภาพของประเทศ จากเหตุผลดังกล่าวส่งผลให้บุคลากรในสถานศึกษามีโอกาสเสี่ยงต่อโรคร้าย คุณภาพชีวิตลดลงและทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดน้อยลง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า การดูแลสุขภาพรู้หลักเลือกรับประทาน ออกกำลังกาย ดูแลอารมณ์ให้สดชื่นแจ่มใส นอกจากจะห่างไกลจากพิษภัยโรคอ้วนแล้ว สุขภาพกายสุขภาพใจยังแข็งแรงอีกด้วย ดังนั้น การที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพใจดี ส่งผลให้การทำงานที่ดี องค์กรประสบความสำเร็จและเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคร้ายที่มาจากความอ้วนได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อสร้างเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดความตระหนักและมีประสบการณ์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมาริณและการมีกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม

5.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถควบคุมน้ำหนักให้คงที่หรือลดลงได้

5.4 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน ได้เข้าร่วมโครงการ

1. กิจกรรมบรรยายพิเศษเกี่ยวกับสุขภาพ วินัยจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุ
2. กิจกรรมการออกกำลังกายที่ถูกต้องวิธี
3. กิจกรรมการส่งเสริมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
4. กิจกรรมรับการตรวจสุขภาพประจำปี

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน ได้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคร้ายที่มาจากความอ้วน และการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะได้อย่างถูกต้อง เกิดความตระหนัก มีประสบการณ์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมาริณและการมีกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม และกลุ่มเป้าหมายสามารถควบคุมน้ำหนักให้คงที่หรือลดลงได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ ขั้นตอนดำเนินการ

- การคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ด้วยการวัดรอบเอวและคำนวณค่าดัชนีมวลกายของครู และบุคลากรทางการศึกษา

- การบรรยายให้ความรู้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมการส่งเสริมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
- การตรวจสุขภาพประจำปี 2565

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์กำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคภัยที่มาจากความอ้วนได้อย่างถูกต้อง

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักและมีประสบการณ์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การกินและการมีกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม

9.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถควบคุมน้ำหนักให้คงที่หรือลดลงได้

9.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ใช้แบบสอบถาม

10.2 จากการสังเกต

**โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เจริญใจ
☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
 - 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ
 - ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 - ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 - ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ที่เรียนรู้เชิงเหตุผล การสร้าง และรักษากฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสถาบัน การควบคุมตนเองให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม เพื่อส่งเสริมความสงบสุขในสังคมย่อมต้องอาศัยสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาจิตพิสัยในสถานศึกษา กระบวนการปลูกฝังที่ได้ผลดีที่สุด คือ การถ่ายทอดทางสังคม ครูเป็นผู้มีอิทธิพลต่อจากพ่อแม่ในการถ่ายทอด ความมีระเบียบวินัย ความเข้มแข็งในการปฏิบัติภารกิจ การพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพให้เป็นที่น่าเคารพและ ศรัทธาของศิษย์ เป็นสิ่งที่ควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งความมีวินัยนั้น พิจารณาจาก ความสามารถในการตัดสินใจด้วยเหตุผลเชิงจริยธรรม การควบคุมตนเองให้กระทำตามข้อตกลง การให้ความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างของผู้มีวินัยในตนเอง และมีวินัยทางสังคม ความมีน้ำใจ ความสนใจใฝ่รู้และความเป็นไทย

การส่งเสริมเยาวชนให้มีวินัยในตนเองและวินัยทางสังคม ก็คือ การส่งเสริมให้ครูผู้ปฏิบัติภารกิจ ด้วยการมีวินัยที่เข้มแข็ง เสียสละและอุทิศเวลาให้กับทางราชการ นั้นเอง ฉะนั้น ภารกิจสำคัญของสถานศึกษา จึง ควรส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใจหลักการพัฒनावินัย ร่วมมือกันสร้างแนวทางส่งเสริม พัฒนาความมีวินัยของนักศึกษาร่วมกัน และเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการเชิดชูบุคลากร ดีศรีอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เพื่อเป็นการยกย่องครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติและปฏิบัติตนได้อย่าง ถูกต้อง มีวินัย เสียสละและอุทิศเวลาแก่ทางราชการ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นการสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตน ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยด้านอื่น ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะ บุคลากรดีเด่นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเชิดชูเป็นคนดีศรีอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 80%

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตน ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะบุคลากรดีเด่น ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความเสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ

7.2 กิจกรรมเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน กีฬา ดนตรี ศิลปะ ความประพฤติ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

9.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ใช้แบบสอบถาม

10.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน

**โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น
☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
☒ 3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกปัจจุบันและอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า “การศึกษาดูงานเป็นการสร้างเสริมความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่ และเป็นการเปิดโลกทัศน์” ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น ซึ่งจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และก่อให้เกิดครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติศึกษา วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม การประกอบอาชีพของชาวไทย

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน จำนวน 2 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพต่าง ๆ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานในประเทศ

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

เสนอโครงการ ประสานงานกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม และโบราณสถาน ดำเนินงานตามโครงการ และสรุปผลงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์กำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถาน

9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์นำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

จากแบบสอบถาม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และต้องการปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.4 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1 ครั้ง / ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ อย่างถูกต้อง
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการและประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
3. เตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ
 - ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ

- จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ

4. ดำเนินการโครงการอบรม
5. ติดตามและประเมินผลการอบรม
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ ที่พักอาศัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

9.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.4 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินจากสภาพจริง

โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษาและจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาชีพหลายสาขาวิชา และจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพิ่มขึ้นในทุกปีการศึกษา จึงส่งผลให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ขาดแคลนครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน อีกทั้งยังไม่ได้มีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามาเพื่อทดแทนอัตราว่าง สถานศึกษาจึงต้องกำหนดให้ครูผู้สอนต้องไปปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุนอีกหน้าที่หนึ่ง จึงทำให้เวลาในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนลดลง และมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนด้วยการจ้างครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเพิ่มเติม และสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรเดิมที่มีอยู่โดยการเพิ่มอัตราค่าจ้างและสวัสดิการด้วยเงินอุดหนุน เงินรายได้ และงบประมาณอื่น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
- 5.2 เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- 5.4 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
- 5.5 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูอัตราจ้าง เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 คน / ปีงบประมาณ
- 6.1.2 เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 5 คน / ปีงบประมาณ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 6.2.2 เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของตนเอง
- 6.2.3 ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว
- 7.1.3 จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาในการดำเนินโครงการ
- 7.1.4 ดำเนินการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว
- 7.1.5 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว
- 7.1.6 รายงานสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว

เสนอต่อผู้อำนวยการเห็นชอบ

- 7.1.7 ประกาศผลการประเมินฯ และจัดทำคำสั่งจ้างสำหรับผู้ได้รับการพิจารณา
- 7.1.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,156,800 บาท
(หนึ่งล้าน หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้
- 9.2 สามารถยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นได้ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาได้
- 9.3 ครูผู้สอนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น
- 9.4 เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพได้มากขึ้น
- 9.5 ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน

**โครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่อง
ตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือระบบ GFMS เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำ

เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงานรวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMS ในสถานศึกษาที่มีรายงานการเงินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ให้เข้าอบรมชนิดเข้มเพื่อทำหน้าที่พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้จัดทำรายงานการเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน รวมทั้งส่งผลให้รายงานการเงินและงบทดลองในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถูกต้องเชื่อถือได้ จึงจัดตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์เป็นวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ทำหน้าที่ นิเทศ แนะนำ ติดตาม รวมทั้งประสานงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในจังหวัด และเป็นวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ทำหน้าที่เป็นแกนนำดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็งด้านระบบบัญชีและ GFMS ให้กับสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ มีระบบการทำงานการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงานการบัญชี มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และผลรายงานงบทดลองในระบบการงานการเงิน การคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการทำงานที่ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 5.2 เพื่อให้ระบบการทำงานการปฏิบัติงานด้านงานบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- 5.3 เพื่อให้งบทดลองของหน่วยเบิกจ่ายสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์มีความถูกต้อง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงานการบัญชี สถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 5 สถานศึกษา ประกอบด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย และวิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ การเงิน และการบัญชี สถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการและขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.3 ประสานงานการดำเนินโครงการ
- 7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ สถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีความเข้าใจในการทำงานที่ถูกต้อง

9.2 ระบบการทำงานการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงานการบัญชี มีความเข้มแข็ง
ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

9.3 งบประมาณของหน่วยเบิกจ่ายมีความถูกต้อง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

การรายงานสรุปผลและการประเมินผลโครงการ

**โครงการของหายได้คืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายปรกรณ์ แสงชื่อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)
 - ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
 - ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่า “คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับทุกคนนั้น ได้แก่ ความละเอียดซื่อ กลัวบาป ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในความคิดและการกระทำ ความไม่เห็นแก่ตัวไม่เอาเปรียบผู้อื่น หากแต่มีความจริงใจและปรารถนาดีต่อกัน” จากพระบรมราโชวาทดังกล่าว งานประชาสัมพันธ์ ต้องการให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณภาพเหล่านี้ว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญและจำเป็นทางการศึกษา ซึ่งไม่เป็นรองไปกว่าคุณภาพทางวิชาการ ดังคำกล่าวที่ว่า “คุณธรรมนำความรู้” ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่เจริญขึ้นอย่างงดงามในตนเองเป็นการพัฒนาตน พัฒนาชุมชน และพัฒนาประเทศชาติสืบไป จึงได้จัดมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่กระทำความดีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนและมีศีลธรรม จริยธรรม ที่ดีงามโดยเฉพาะละเอียดความซื่อกลัวบาป และความซื่อสัตย์

5.3 เพื่อส่งเสริมการอบรมสั่งสอนศีลธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เก็บสิ่งของและทรัพย์สินได้ แล้วนำส่งคืนเจ้าของ ผ่านงานประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 100 คน/ปีการศึกษา

6.1.2 เกียรติบัตร จัดทำเท่าจำนวนของผู้ที่เก็บสิ่งของ และทรัพย์สินได้

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีเยี่ยม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7.1.1 ขั้นเตรียมการ

- 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2) ขออนุมัติโครงการ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4) ประชุมหารือ ชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.1.2 ขั้นดำเนินการ

- 1) จัดทำเอกสาร แบบบันทึก การรับคืน สิ่งของ และทรัพย์สิน
- 2) ดำเนินการ รับคืนสิ่งของ และทรัพย์สิน ที่มีผู้เก็บได้ และรับแจ้งของหาย
- 3) ผู้แจ้งกรอกข้อมูลลงแบบประกาศ และประชาสัมพันธ์ตามข้อมูลที่ได้รับ
- 4) เจ้าของทรัพย์สิน ติดต่อขอรับคืน ลงชื่อรับคืนเป็นหลักฐาน
- 5) มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เก็บสิ่งของ และทรัพย์สินได้
- 6) กรณีไม่มีเจ้าของแสดงตน สิ่งของ เจ้าหน้าที่จะเก็บสิ่งของ ทรัพย์สินนั้น ๆ ไว้ที่

งานประชาสัมพันธ์ หากเป็นเงินจะดำเนินการมอบให้แก่งานแนะแนวเพื่อเป็นทุนการศึกษาต่อไป

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน เกิดความภาคภูมิใจที่มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่คือนำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน และเกิดความตระหนัก มั่นใจที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคมดี และปลอดภัย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

-

**โครงการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายยามเช้าภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายปรกรณ์ แสงชื่อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)
 - ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์
 - ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง
มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☐ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการสื่อสารทางด้านเสียงมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยเสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ ที่ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ส่งผลให้ได้รับความร่วมมืออย่างดีต่อผู้รับข่าวสารในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพต่อการสื่อสารยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.2 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับฟังข่าวสารจากการประกาศของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้ทั่วถึงและชัดเจน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ พื้นที่บริการครอบคลุมบริเวณภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6.2 เติบโตคุณภาพ มีระบบเสียงประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยิน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ดำเนินงานตามโครงการ
3. สรุปและประเมินผล

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

-

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับฟังข่าวสารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์อย่างชัดเจน

9.2 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือและได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์มากขึ้น

9.3 สร้างความบันเทิงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

-

**โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายปกรณ์ แสงชื่อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)
 - ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์
 - ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การติดต่อสื่อสารระหว่างองค์กร ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะฉะนั้นการบริหารควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารโดยมีการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจน รวมไปถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไป อันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น โทรศัพท์ วิทยุ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนผู้ปกครองสามารถติดต่อสื่อสาร ข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ขออนุญาตจัดซื้ออุปกรณ์
- 7.1.3 ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และปรับปรุงระบบ
- 7.1.4 ทดสอบการทำงานของอุปกรณ์ระบบเครือข่าย
- 7.1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนผู้ประกอบการ สามารถติดต่อสื่อสาร ข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรม ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 มีระบบโทรศัพท์ภายในที่มีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

-

**โครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักการภารโรง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุพจน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
 - ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
--	--	---

- เจื่อนใจ
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดหนุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนักรการการโรงมิจำนวนคนน้อย ภาระหน้าที่การทำงานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งแต่ละคนมีความถนัดของหน้าที่ที่แตกต่างกัน จึงทำให้งานที่ได้รับมอบหมายของบางคนมีมาก ทำให้งานเสร็จไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักรการการโรง ขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถ พัฒนาทางด้านวิชาชีพด้านต่าง ๆ เช่น ระบบการเชื่อม ระบบไฟฟ้า ระบบสาธารณสุขโรค ระบบความปลอดภัย ระบบเครื่องมือวัด การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ การจัดตารางงาน ฯลฯ เพื่อที่จะช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ของนักรการการโรงที่ทำงานร่วมกัน และงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนักรการการโรง
- 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักรการการโรงทางด้านฝีมือการช่าง
- 5.3 เพื่องานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักรการการโรง มีทักษะความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 วางแผนงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักการภารโรงมีศักยภาพในการทำงานที่ดียิ่งขึ้น

9.2 นักการภารโรงมีทักษะความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพ

9.3 งานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินจากการปฏิบัติงานจริง

10.2 รายงานการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

**โครงการพัฒนาดูแลสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุพจน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์
 - ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ☒ 4 อนุรักษ์ ปั่นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เกื้อหนุน
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการงานอาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ ผลิดักำลังคนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพในงานอาชีพ มีการพัฒนากำลังคน ยกระดับการศึกษาสายอาชีพ ที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการที่เอื้ออำนวยความสะดวกภายในสถานศึกษาให้มีสภาพที่ร่มรื่น สวยงาม จัดสถานที่ให้เป็นสถานที่น่าอยู่น่าอาศัย เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในยามว่าง ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ การรักษาสีงแวดล้อมภายในสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีคุณธรรม เข้าใจสิ่งแวดล้อมที่ดี ตลอดจนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการร่วมกับการปฏิบัติตน ภายในสถานศึกษาจัดให้มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของสมุนไพร ที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษา ได้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม อนุรักษ์วัฒนธรรมแบบไทยให้คงอยู่ต่อไปควบคู่กับการศึกษาที่ดี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สถานที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความร่มรื่นน่าอยู่น่าอาศัยด้วยพันธุ์ไม้นานาชนิด
- 5.2 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถานศึกษา มีให้นักเรียน นักศึกษา ไปหมกหมุ่นหรือมั่วสุม ภายนอกสถานศึกษา ลดการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และลดการออกกลางคัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานศึกษามีพันธุ์ไม้นานาพรรณให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาไม่น้อยกว่า 50 ชนิด

6.1.2 สถานศึกษามีสถานที่ภูมิทัศน์ให้นักเรียน นักศึกษา ได้พักผ่อนยามว่างที่มีความร่มรื่น ไม่น้อยกว่า 10 จุด

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่ดีมีความร่มรื่น สวยงาม มีความเป็นระเบียบ มีอากาศที่บริสุทธิ์ น่าอยู่ น่าอาศัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสวนพฤกษศาสตร์ให้นักเรียน นักศึกษา นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมวางแผน
- 7.1.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ
- 7.1.3 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง
- 7.1.4 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรให้ทราบแผนการดำเนินการเป็นระยะ
- 7.1.5 ปฏิบัติการซื้อพรรณไม้ วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งภูมิทัศน์
- 7.1.6 บำรุงรักษาพรรณไม้ด้วยปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์
- 7.1.7 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 70,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ผลิตกำลังคนระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

9.2 สถานศึกษามีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้กับนักเรียน นักศึกษา มีความเป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงามด้วยพันธุ์ไม้นานาชนิด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

โครงการความปลอดภัยในงานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุพจน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☒ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีน

และอาเซียน

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- ☒ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
- ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยถึงดับเพลิงมีอายุการใช้งานที่จำกัดเวลาน้ำยาเคมีที่บรรจุในถังดับเพลิง เมื่อครบกำหนดทำให้น้ำยาเคมีในถังดับเพลิงไม่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานเมื่อเกิดอัคคีภัย ยังไม่สามารถใช้งานได้ อาจเป็นอันตรายต่อทรัพย์สินของราชการ นักเรียน นักศึกษา ที่ใช้สถานที่ในการเรียนการสอน

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการความปลอดภัยในงานอาคารสถานที่ เพื่อรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ โดยการเติมน้ำยาเคมีในถังดับเพลิงที่ช่วยให้ถังดับเพลิงมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานเมื่อเกิดอัคคีภัย และจะช่วยลดความเสียหาย อันตรายต่อทรัพย์สินของทางราชการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อความปลอดภัยภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ และทรัพย์สินของทางราชการ

5.2 เพื่อให้อุปกรณ์ถังดับเพลิงมีน้ำยาเคมีพร้อมใช้งานตลอดเวลา และใช้เวลาฉุกเฉินเมื่อเกิดอัคคีภัยภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ถังดับเพลิงตามอาคารเรียน จำนวน 46 ถัง ได้รับการเติมน้ำยาเคมีภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์มีมาตรฐานความปลอดภัยจากการเติมน้ำยาเคมีภัณฑ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ศึกษาข้อมูลจัดทำโครงการเสนอ (ตุลาคม 2564)

7.1.2 เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ตุลาคม 2564 - เมษายน 2565)

7.1.3 ดำเนินโครงการ (ตุลาคม 2564 - เมษายน 2565)

7.1.4 สรุปผลประเมินโครงการ (สิงหาคม 2565)

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 - เมษายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 18,400 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อความปลอดภัยภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และทรัพย์สินของทางราชการ

9.2 เพื่อให้อุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งานตลอดเวลา เมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดอัคคีภัยภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9.3 เพื่อสร้างความมั่นใจในระบบความปลอดภัยของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ติดต่อประสานงาน

10.2 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี 2565

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ☒ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้เห็นความสำคัญของมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2561 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม
- 6.1.2 รายงานการประเมินตนเอง
- 6.1.3 สื่อเอกสารคู่มือและเครื่องมือประเมิน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง
- 6.2.2 ประสิทธิภาพของการจัดเก็บข้อมูลการประเมินตนเอง
- 6.2.3 ประสิทธิภาพของการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ประชุมเตรียมความพร้อม แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำเอกสารคู่มือ จัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อม รายงานการประเมินตนเอง

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการบริหารงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานภายนอก จาก สมศ.

9.2 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.3 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษามาพัฒนางาน และรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 แบบสอบถาม

10.3 สังเกต สัมภาษณ์

**โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางอรพิน เกตุจันทร์ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
นางสาวศุภกานต์ ส่งพันธ์ธิกุล และนางสาวรัชก เกตุบางลาย
2. **ลักษณะโครงการ**

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.7 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.11 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
 - 3 ห่วง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
--	--	---
 - เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ได้ฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดเป็นโครงการ โครงการและเป็นชิ้นงาน นับได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์อย่างยิ่ง ทั้งต่อผู้เรียน ต่อสังคม และประเทศชาติ โดยเฉพาะผู้เรียนที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดสร้างสรรค์เป็นแนวทางการประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองได้ สังคมและประเทศชาติก็มีความเข้มแข็ง เพราะสมาชิกของสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้ ลดการใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ในการดำเนินชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับฟื้นฟู ดูแล รักษา และพัฒนาให้ดีขึ้น เพราะเป็นแหล่งทุนทรัพยากรธรรมชาติหรือเป็นแหล่งวัตถุดิบที่ต้องพึ่งพากันไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดสร้างสรรค์จนเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ และชิ้นงานใหม่ ๆ เพื่อส่งเสริมประกวดแข่งขันกันต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการอาชีวศึกษาของชาติ ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สนับสนุนการนำไปจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร พัฒนาระบบการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์จึงได้สนองนโยบายโดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษาขึ้นทุกปี เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาคต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณสนับสนุนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา เพื่อเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถส่งเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อคัดเลือกผลงานในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 13 ผลงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 และหน่วยงานอื่น ๆ

6.1.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 ผลงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 และหน่วยงานอื่น ๆ

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนของสาขาวิชา จำนวน 150 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ การพัฒนา ต่อยอด สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง และสามารถพัฒนาผลงานจนมีคุณภาพมากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำ พัฒนา ต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพได้และสำเร็จตามเวลาที่กำหนด

6.2.2 ผลงานของนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถส่งเข้าแข่งขัน ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ต่อไป

7.2 สาขาวิชาฯ/ทุกสาขาวิชา คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565

7.3 รวบรวมและสรุปรายชื่อนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2565

7.4 ประชุมนักเรียน นักศึกษา ที่สาขาวิชาฯส่งรายชื่อมาให้ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทต่าง ๆ

7.5 ประชุมนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้แต่ละทีมเขียนแบบเสนอโครงการวิจัยตามแบบฟอร์ม ที่กำหนดให้เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน

7.6 งานวิจัยฯ พิจารณา ถั่นกรอง แบบเสนอโครงการวิจัยที่ส่งมา แล้วเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน

7.7 นักเรียน นักศึกษา ทุกทีม ดำเนินการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.8 ประชุมนักเรียน นักศึกษา เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อให้คณะกรรมการตรวจประเมิน

7.9 นักเรียน นักศึกษา จัดแสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมิน เพื่อการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.10 นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ต่อไป

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินงาน

ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระดับภาค และระดับชาติ ตามเวลาและสถานที่ที่กำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถส่งผลงานเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ได้

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้ง 9 ประเภทผลงาน ได้ถูกต้องมากขึ้น

9.3 เป็นการกระตุ้นให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะในกระบวนการวิจัยประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมและเทคโนโลยี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสอบถาม พูดคุย และสังเกตพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

10.2 ใช้แบบสอบถาม ถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

10.3 ประเมินจากผลงานที่สำเร็จแล้ว

10.4 ประเมินจากผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในการเข้าแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10.5 ประเมินจากผลงานที่ได้รับรางวัล

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางอรพิน เกตุจันทร์ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
นางสาวศุภกานต์ ส่งพันธ์ธิกุล และนางสาวรัชนก เกตุบางลาย
2. **ลักษณะโครงการ**

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.8 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**
 - 3 ห่วง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
--	--	---
 - เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ มีจุดมุ่งหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทั้งด้านพุทธิพิสัย (มีความรู้ความเข้าใจ) ด้านทักษะพิสัย (มีทักษะการคิดการปฏิบัติ) และด้านจิตพิสัย (มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์) ทุกคน ซึ่งความก้าวหน้าดังกล่าวจะเห็นผลได้อย่างชัดเจนนั้น ต้องอาศัยวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง ตามระเบียบวิธีการวิจัยจึงจะได้ผลอย่างถูกต้องตามสภาพจริงและมีความน่าเชื่อถือ นอกจากนี้ การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิธีการรูปแบบต่าง ๆ ล้วนต้องอาศัยการทำการวิจัย เพื่อให้ทราบผลของการพัฒนานั้นว่าได้ผลเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคหรือข้อบกพร่องใดบ้าง และด้วยเหตุผลที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่ระบุว่า สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน จึงสรุปได้ว่า ครูผู้สอนทุกคนต้องทำการวิจัย และต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าอยู่เสมอ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.2 เพื่อสนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

- 5.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การผลิตสื่อ นวัตกรรม การวิจัยผลงานวิชาการ
- 5.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของครู และบุคลากรสู่การวิจัยนานาชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทำเรื่องของบประมาณสนับสนุนการวิจัยอย่างน้อย 10 ราย
- 6.1.2 งบประมาณสนับสนุนการวิจัยรายละ 10,000 บาท จำนวนรายงานการวิจัย 10 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผลงานการวิจัยที่เสนอรายงานต่อวิทยาลัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และมีคุณภาพ
- 6.2.2 ผลงานการวิจัยที่เสนอรายงานต่อวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมคณะทำงานในฝ่ายงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.1.2 แจ้งครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบทางระบบ RMS2016 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และในที่ประชุม
- 7.1.3 ครู และบุคลากรที่สนใจเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อของบประมาณสนับสนุน
- 7.1.4 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกแล้วเสนอฝ่ายบริหารพิจารณาอนุมัติ
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
- 7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานเพิ่มขึ้น
- 9.2 ผลงานวิจัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 9.3 วิทยาลัยมีผลงานการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และนำไปเผยแพร่มากขึ้น
- 9.4 มีการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เป็นผู้กำกับติดตามการใช้งบประมาณตามเวลาที่กำหนด แล้วรายงานต่อฝ่ายบริหาร
- 10.3 ประเมินจากผลงานการวิจัย
- 10.4 ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชินกฤต ประสารยา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
--	--	---
 - เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในข้อที่ 6 เรื่องความร่วมมือกับสถานประกอบการและท้องถิ่นไว้อย่างชัดเจนที่จะผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และเพื่อเป็นกำลังหลักด้านอาชีพในการพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเทียบเท่าสากล ในความพยายามของส่วนกลางและอาชีวศึกษาระดับจังหวัดต่างมุ่งมั่นสร้างความร่วมมือสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจัดให้มีการประชุมในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศขึ้น จนเกิดภาพความร่วมมือกันอย่างชัดเจน และให้สถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา สถานประกอบการ ผู้ที่ต้องการเข้าสู่งานอาชีพ ได้เข้าถึงข้อมูลแหล่งงาน ข่าวสาร แรงงาน ด้วยตัวเอง ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ (IT) แบบ Real Time

ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (Vocational Man power Center) เป็นคลังข้อมูลที่นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ สถานประกอบการ และผู้ที่ต้องการเข้าสู่งานอาชีพ จะได้ใช้เป็นฐานข้อมูลส่วนตัว เพื่อจะให้ข้อมูลกับสถานประกอบการทราบถึงข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษา (แรงงานฝีมือระยะสั้น) นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้แสดงข้อมูลความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพและความสามารถพิเศษ เพื่อสถานประกอบการจะได้เลือกและพิจารณาคนเข้าทำงานอย่างตรงความต้องการ มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจระหว่างกันอย่างแท้จริง กระตุ้นการตื่นตัวของนักเรียน นักศึกษา และค้นหาจุดอ่อน จุดแข็งเพิ่มเติม ให้ตนเองปรับตัวสอดคล้องกับสถานประกอบการอยู่ตลอดเวลา ทั้งปัจจุบันและอนาคต ส่งผลให้การจัดการอาชีวศึกษาของไทยก้าวไกลเทียบเท่าระดับสากล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ โดยงานความร่วมมือได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ของนักเรียน นักศึกษา

ที่จะสามารถได้งานทำที่ตรงกับความรู้ความสามารถ และสถานประกอบการจะได้รับพนักงานที่มีคุณภาพ และคุณสมบัติที่ตรงกับความต้องการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกระดับชั้น จำนวน 100 ห้องเรียน เข้าร่วมโครงการ
2. ครูที่ปรึกษาทุกคน จำนวน 85 คน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เสิ้งคุณภาพ ข้อมูล V-cop.net ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 ห้อง ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและเป็นข้อมูลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์สำหรับตัวนักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ V.cop.net
3. กิจกรรมรณรงค์พัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าปรับปรุงข้อมูล V-cop.net นักเรียน ปวช. 1 และ ปวส. 1

ทุกแผนกวิชา

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จำนวนเงินงบประมาณ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้นร่วมกันพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้งานจากฐานข้อมูล V-cop.net
- 9.3 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- 9.4 สถานประกอบการสามารถใช้ฐานข้อมูล V-cop.net ในการรับสมัครพนักงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 จากการส่งรายงานการปรับปรุงข้อมูล V-cop.net
- 10.3 จากการจัดลำดับการดำเนินงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

**โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชินกฤต ประสารยา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - จุดเน้น
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.7 นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
 - การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”
 - ☒ 4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 - 3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง

☒	พอประมาณ	☒	มีเหตุผล	☒	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-------------------------------------	----------	-------------------------------------	----------	-------------------------------------	-------------------------
 - เงื่อนไข

☒	ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒	คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ.2555 - 2569) ในข้อที่ 4 เรื่องการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยการบริหารจัดการสถานศึกษาประกอบหลายด้าน ทั้งสถานศึกษา บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีมีความสำคัญในการช่วยสนับสนุนการจัดการ ช่วยยกระดับคุณภาพในการบริหารให้ทันต่อเวลา แต่การใช้เทคโนโลยีจำเป็นต้องมีระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน ทำให้เกิดประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่สนับสนุนการทำงานระบบอินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่าย อุปกรณ์ให้มีความทำงานอย่างต่อเนื่อง การเชื่อมต่อเครือข่ายภายในที่เสถียรภาพ มีประสิทธิภาพในระยะยาว ลดค่าใช้จ่าย ไฟฟ้าและความเสียหายที่เกิดขึ้นในระบบเครือข่าย เนื่องจากเกิดการขัดข้องระบบกระแสไฟฟ้า ทำให้อุปกรณ์เสียหาย ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการระบบต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินได้ต่อเนื่อง งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการใช้งาน คือ อุปกรณ์เครือข่ายแบบไร้สายและอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเครือข่ายแบบ POE สนับสนุนการทำงานอุปกรณ์แบบไร้สาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ โดยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ของ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่จะสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง และลดค่าใช้จ่าย และความเสียหายของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเทคโนโลยีภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา
- 6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบเครือข่าย ได้รับการปรับปรุงให้ที่มีคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ขออนุญาตจัดซื้ออุปกรณ์
- 7.1.3 ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และปรับปรุงระบบ
- 7.1.4 ทดสอบการทำงานของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและระบบเครือข่าย
- 7.1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง
- 9.2 มีระบบเครือข่ายภายในและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
- 9.3 ลดค่าใช้จ่ายและความเสียหายของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้งานระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต
- 10.2 จากการส่งรายงานการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

**โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรัตนา จันมา หัวหน้างานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีน และอาเซียน
- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษา และ มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริม ความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มี การแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การ พัฒนาระหว่างชุมชน ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนที่มีการเน้นทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน ซึ่งเป็ นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำทะเบียน หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการที่เป็นเครือข่าย กับสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
- 5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นวิทยากร มีการให้ความ ร่วมมือในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6. เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และ สถานประกอบการ จำนวนอย่างน้อย 20 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 มีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถาน ประกอบการ
- 6.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ และสถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 25,000 บาท
(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

9.2 สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

9.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินจากจำนวนสถานประกอบการที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษา

โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวรัตนา จันมา หัวหน้างานความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☒ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 **นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

 - ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.8 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- ☒ 2 พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสายเอกอินโดจีน

และอาเซียน

- ☒ 3 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง

- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข

- ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้อย่างต่อเนื่อง และเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนตามนโยบายและการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการผาน

ประโยชน์และความชำนาญซึ่งกันให้เกิดความร่วมมืออันดีในการสนับสนุนส่งเสริม การพัฒนาการศึกษาภาษา ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดโครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ เพื่อลงนามความร่วมมือทางด้านการศึกษาในระดับอาเซียน ซึ่งเป็นการสร้างและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ความเข้าใจ เปิดวิสัยทัศน์และมุมมองเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการ และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกในยุคปัจจุบัน สามารถนำแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา การให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนศึกษาเรียนรู้ และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์

6. เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร จำนวน 3 คน

6.1.2 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1 คน

6.1.3 สถานศึกษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 สถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 กิจกรรมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1) จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

2) ดำเนินงานตามโครงการ

3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และสถานศึกษาต่างประเทศ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประชุม สัมมนา ศึกษา และแก้ไขปัญหา

10.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและการรายงาน

**โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนันทนา พุ่มอริญ หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**
 - ☒ ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 **ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**
 - ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 **ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**
 - ☒ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - ☒ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.5 **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**
จุดเน้น
 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6 **ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ☒ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 **นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น
 - ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยจากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรือประเทศไทย 4.0 โดยตั้งเป้าหมายเพื่อนำพาประเทศให้ก้าวพ้นจากกับดักกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ซึ่งแนวทางสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการสร้างเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ที่เน้นการใช้เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมแทนการเน้นภาคการผลิต เพื่อให้กลายเป็นนักรบทางเศรษฐกิจใหม่ที่มีความเข้มแข็ง มีจิตวิญญาณความเป็นผู้ประกอบการ และมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการที่จะสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศได้ คือ การพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น (Start-up) โดยต้องมีการสร้างบุคลากรตั้งแต่วัยเด็ก

และผลักดันให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเหล่านี้ผ่านกระบวนการการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนเริ่มต้นตั้งแต่ ในสถานศึกษาทุกแห่งเพื่อเพิ่มบทบาทของสถานศึกษาในการสร้างการตระหนักรู้สร้างแรงบันดาลใจ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษา จนสามารถสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจที่จะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้นของประเทศไทย และส่งผลให้เศรษฐกิจของประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น (Start-up) ในการส่งเสริมให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดอุดรดิตถ์ มีบทบาทในการสร้างการตระหนักรู้ การสร้างแรงบันดาลใจ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจ ให้มีทักษะประชากรในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการกำลังคนของชาติและการตลาดยุค 4.0 จึงได้จัดทำโครงการการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค4.00ขึ้น เพื่อร่วมเป็นกลไก ขับเคลื่อนวิสาหกิจเริ่มต้น บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค4.00ด้วยStartup Club ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิด ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย บ่มเพาะ และผลักดันให้นักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษามีความพร้อมที่จะสามารถต่อยอดแนวความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่าง ๆ ไปสู่การสร้างสรณ์นวัตกรรมทางธุรกิจอย่างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ยุค 4.0

ดังนั้น โครงการการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค4.00 จึงเป็นโครงการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจในสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ อาทิ กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และผู้ประกอบการ SME ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาแนวความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ประชาชนในท้องถิ่นให้มีความทำมีโอกาสสร้างงานสร้างรายได้โดยผ่านโครงการการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน Start-Up อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นนักธุรกิจยุค 4.0 ที่จะสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้ในเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้อย่างสมบูรณ์ และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักเข้าใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการ การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน

5.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนนักศึกษา ผ่านกระบวนการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีคิดแบบใหม่ พร้อมต่อยอดแนวความคิดไปสู่การสร้างสรณ์นวัตกรรมทางธุรกิจ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดระบบนิเวศส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup Ecosystem) ขึ้นในสถานศึกษาที่เป็นแหล่งให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิด ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย บ่มเพาะ และผลักดันให้นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมที่จะสามารถต่อยอดแนวคิดต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรมต่อไปในอนาคต

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

จัดตั้งชมรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนเข้าสู่ Start-up ยุค 4.00 ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค 4.00

- 1) การจัดอบรมสัมมนาการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน
- 2) การจัดทัศนศึกษาดูงาน การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน
- 3) การจัดงาน event สำหรับกลุ่มการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
- 4) การสร้างสมาชิกเครือข่าย รวมทั้งเป็น Coworking Space

7.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จำนวนเงินงบประมาณ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ เกิดแรงบันดาลใจมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการ มีกระบวนการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีคิดแบบใหม่ พร้อมต่อยอดแนวความคิดไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ

9.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ สามารถสร้างเครือข่าย รวมทั้งเป็น Coworking Space ในการส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup Ecosystem) โดยทำหน้าที่เป็นแหล่งให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิด ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย บ่มเพาะ เพื่อพร้อมที่จะสามารถต่อยอดแนวความคิดต่าง ๆ ไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ ให้เป็นรูปธรรมต่อไปในอนาคต

9.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ได้รับการบ่มเพาะธุรกิจเชิงสรค์นวัตกรรมอย่างน้อย 5 กลุ่ม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินผล

**โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ
 1. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
 2. หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
 3. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ☒ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☒ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

 - ☒ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
--	--	---
 - เกื้อหนุน
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาสถานศึกษา คุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานคุณธรรม และขยายผลการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมให้แก่สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ภาครัฐทุกแห่ง และสถานศึกษาอาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ 2559 เป็นต้นมานั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้ขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมบังเกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีเป้าหมายผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม โครงสร้างการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปถือปฏิบัติในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมได้อย่างประสบความสำเร็จ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา
- 5.2 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร การประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดรดิตถ์ จำนวนประมาณ 2,400 คน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดรดิตถ์ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรมอันดีงาม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ทุกสาขาวิชาเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.3 แจกจ่ายละเอียดโครงการให้วิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 7.1.4 ดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2564
- 7.1.5 ประเมิน สรุปและรายงานผลแจ้งให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ หรือสถานที่ในจังหวัดอุดรดิตถ์

7.4 ปริมาณงาน

- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี กิจกรรมโครงการพบธรรมสร้างศิลป์ สมาธิ ปัญญา จำนวนเงิน 5,000 บาท
- โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สาขาวิชาการตลาดและการจัดการ จำนวนเงิน 10,000 บาท
- โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาการตลาดและการจัดการ จำนวนเงิน 4,000 บาท
- โครงการปันความรู้สู่ชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวนเงิน 3,900 บาท
- สาขาวิชาอื่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) สำหรับทุกสาขาวิชา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เป็นผู้มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 แบบประเมินผลตามสภาพจริง
- 10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

งบประกอบ 1
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน)	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	ฝ่ายวิชาการ											
1	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียนระดับ ปวช. 1 (60,000)	449,600.00						449,600.00	หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	✓	-	
2	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1	79,600.00						79,600.00	หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	✓	
3	โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ - ศึกษาดูงานสถานศึกษา 80,000 บาท - พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน 100,000 - การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 25,000 บาท - การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 25,000 บาท - การศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศ PLC 20,000 บาท - กิจกรรมพัฒนางานวิชาการตามนโยบาย 20,000 บาท	270,000.00						270,000.00	นางสาวสุภาภรณ์ โตโสณ นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศ์นันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
4	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (360,000 บาท)	-						-	นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศ์นันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	✓	✓	งบหน่วยราชการ
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ	100,000.00						100,000.00	นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศ์นันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	✓	✓	อวท.
6	โครงการ...งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ (ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก	-						-	นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศ์นันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	✓	✓	

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน)	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
7	งานวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-Net (10,000 บาท) 2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (10,000 บาท) 3. โครงการทดสอบปลายภาค 2/2564 และ 1/2565 (20,000 บาท) 4. โครงการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ (10,000) 5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ(50,000)	125,000.00 100,000.00						125,000.00 100,000.00	นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	ปวช. 3 ปวส. 2		อวท.
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21"	25,000.00						25,000.00	นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	ปวช. 1 ✓	✓	ข้าราชการครู และครูพิเศษ
9	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ	47,000.00 17,000.00						47,000.00 17,000.00	นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	หน่วยงานรัฐ เอกชน และ สถานประกอบการ
10	โครงการ Project Exhibition 2022	30,000.00						30,000.00	นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	✓	✓	อวท.
11	งานวิทยบริการและห้องสมุด โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	34,400.00 7,000.00						34,400.00 7,000.00	นางสาวอริดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
12	โครงการอาชีพะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน	15,000.00						15,000.00	นางสาวอริดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
13	โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ	10,000.00						10,000.00	นางสาวอริดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	อวท.
14	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์	2,400.00						2,400.00	นางสาวอริดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
15	งานอาชีพศึกษาแบบทวิภาคี โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	130,000.00 100,000.00						130,000.00 100,000.00	นางสาวอริดา ม่วงทอง หัวหน้างานอาชีวศึกษา	✓	✓	งปม. ตามที่ ได้รับจัดสรร

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน)	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
16	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ	30,000.00						30,000.00	นางสาวอนิชา ยมนา หัวหน้างานอาชีวศึกษา			
17	งานสื่อการเรียนการสอน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการเรียนรู้	20,000.00 20,000.00						20,000.00 20,000.00	นายสุพงษ์ สกฤพันธุ์ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	-	-	
18	โครงการจัดการความรู้กับห้องประชุมผ่านระบบเครือข่าย (*120,000 บาท)	-						-	นายสุพงษ์ สกฤพันธุ์ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	-	-	
19	แผนกวิชาสามัญ โครงการวันวิทยาศาสตร์ ปี 2565	262,400.00 5,000.00						262,400.00 5,000.00	นางประเทือง จุสวาทิน น.ส.จันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม และนางสาวรัชฎา เกตุบังลาย	✓	✓	
20	โครงการการใช้ภาษาไทย (วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ)	5,000.00						5,000.00	นางสาววรรณิศา พรหมทับ นางสาววรินทร์พร จิโรชนาลัยน์ กลุ่มวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญ	✓	✓	
21	โครงการกิจกรรมการแข่งขันคอสเวิร์ด (Crossword Challenge)	20,000.00						20,000.00	นายเพิ่มพูน มากอูล และหมวดคณาจารย์กลุ่มแผนกวิชาสามัญ	✓	✓	
22	โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	100,000.00						100,000.00	น.ส. ศศิรินทร์ มหาวศนันท์, นางประเทือง จุสวาทิน น.ส.จันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม	✓	✓	
23	โครงการอบรมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แผนกวิชาสามัญ	17,400.00						17,400.00	นางประเทือง จุสวาทิน			
24	โครงการวันคริสต์มาส (Christmas Day)	5,000.00						5,000.00	นางสาววดี ศรีคุณาลัย และหมวดวิชาภาษาอังกฤษ			
25	โครงการศึกษาศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000.00						5,000.00	นายภัทรพล โพธิ์ใหญ่ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา			
26	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็ม	5,000.00						5,000.00	นางอรพิน เกตุจันทร์ นางสิฟ้า วุฒิ			
27	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญ (*137,000 บาท)	-						-	นางประเทือง จุสวาทิน			

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน)	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
28	โครงการปรับปรุงอ่างล้างอุปกรณ์การทดลองและระบบท่อน้ำประปาห้องวิทยาศาสตร์ 325	100,000.00						100,000.00	นางประเทือง จุลวาทิน น.ส.จันทร์จิรา ภูมิพิศปธรรม และนางสาวรัชฌา เกตุบังลาย			
29	สาขาวิชาการบัญชี โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี - โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ สมทบ บัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ (5,000) - โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ สมทบ บัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ (ปวช., ปวส.) - โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ สมทบ บัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ (17,000) - โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ สมทบ บัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ (30,000) - โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ สมทบ บัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ (10,000 บาท)	57,000.00 57,000.00						57,000.00 57,000.00	นางบุศรา คงศักดิ์ และ ครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน	✓	✓	ครูสาขาวิชา การบัญชี
30	สาขาวิชาการตลาดและการจัดการ โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาด้านแบบ (10,000 บาท)	10,000.00 -						10,000.00 -	นางนันทนา พุ่มอริย์ และครู สาขาวิชาการตลาดและการจัดการ	✓	✓	
31	โครงการฝึกทักษะการบูรณาการการบริหารธุรกิจ (เค็ด)	10,000.00						10,000.00	นางนันทนา พุ่มอริย์ และครู สาขาวิชาการตลาดและการจัดการ	✓	✓	
32	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ (4,000 บาท)	-						-	นางนันทนา พุ่มอริย์ และ ครูสาขาวิชาการตลาดและการ จัดการธุรกิจค้ำปลีก	✓	✓	
33	โครงการสร้างมิตรสัมพันธ์ สร้างคนสู่อาชีพ (*20,000 บาท)							*20,000.00	นางนันทนา พุ่มอริย์ ครูที่ปรึกษา นักศึกษา ปวส. 2 กอท. น.ส.ณิชากร	-	✓	
34	โครงการเตรียมอาชีพศึกษา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-						-	นางนันทนา พุ่มอริย์ หัวหน้า สาขาวิชาการตลาดและการจัดการ น.ส.ป.ป.	-	-	ผู้เรียนที่สนใจ สาขาอาชีพ 20 คน
35	สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน โครงการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด สาขาวิชาการเลขานุการ และการจัดการสำนักงาน	20,000.00 20,000.00						20,000.00 20,000.00	นางอัญญา พงษ์ศักดิ์ หัวหน้าสาขาวิชาการเลขานุการ			ค่าจ้างเหมา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน)	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
36	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1,000.00 1,000.00						1,000.00 1,000.00	นางสุนันทา พุฒโต และครู สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	
37	โครงการป้อนความรู้สู่ชุมชน ภายใต้โครงการขับเคลื่อน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ (*3,900 บาท)	-						-	นางสาวอริศา ม่วงทอง, และ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	
38	โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ภายใต้โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ (1,000 บาท)	-						-	นางสาวอริศา ม่วงทอง และ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช. 3	-	
39	สาขาวิชาจิตศิลป์, การออกแบบ, คอมพิวเตอร์กราฟิก และดิจิทัลกราฟิก โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครัวพระวิหาร	100,000.00 10,000.00						100,000.00 10,000.00	นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชา	✓	✓	อวท.
40	โครงการการจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา	10,000.00						10,000.00	นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชา	✓	✓	อวท.
41	โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่น ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ (3,500 บาท)	-						-	นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชา	✓	✓	
42	โครงการแทนเป็นประติมากรรมลอยตัว	80,000.00						80,000.00	นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชา	✓	✓	
43	สาขาวิชาแพ่งและสิ่งทอ โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	50,000.00 -						50,000.00 -	น.ส.ณัฏฐา ยมนา, น.ส. สวิมล คำเพ็ง น.ส. กาญจนา กลิ่นหอม, น.ส. มนต์ดี สุธรรมรักษ์ดี, น.ส. ทิพวรรณ สุขแก้ว	✓	✓	40 คน
44	โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชา แพ่งและสิ่งทอ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ (40,000 บาท)	-						-	น.ส.ณัฏฐา ยมนา, น.ส. สวิมล คำเพ็ง น.ส. กาญจนา กลิ่นหอม, น.ส. มนต์ดี สุธรรมรักษ์ดี, น.ส. ทิพวรรณ สุขแก้ว	✓	✓	ครู
45	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาแพ่งและสิ่งทอ	50,000.00						50,000.00	น.ส.ณัฏฐา ยมนา, น.ส. สวิมล คำเพ็ง น.ส. กาญจนา กลิ่นหอม, น.ส. มนต์ดี สุธรรมรักษ์ดี, น.ส. ทิพวรรณ สุขแก้ว			คำจ้างเหมา
46	โครงการพัฒนาห้องจัดแสดงผลงานและฝึกปฏิบัติ การเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาแพ่งและสิ่งทอ (*185,000)	-						-	น.ส.ณัฏฐา ยมนา, น.ส. สวิมล คำเพ็ง น.ส. กาญจนา กลิ่นหอม, น.ส. มนต์ดี สุธรรมรักษ์ดี, น.ส. ทิพวรรณ สุขแก้ว			

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน)	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
47	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กปีใหม่ 2565)	20,000.00 -						20,000.00 -	นางณัฏฐ์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชา และครูสาขาวิชา อาหารและโภชนาการทุกคน	✓	✓	ใช้เงินเค้ก
48	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการอาหาร (*200,000 บาท)	-						-	นางณัฏฐ์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชา และครูสาขาวิชา อาหารและโภชนาการทุกคน			ค่าจ้างเหมา
49	โครงการฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ภายใต้ศูนย์ Excellent Center	20,000.00						20,000.00	นางณัฏฐ์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ หัวหน้าสาขาวิชา และครูสาขาวิชา อาหารและโภชนาการทุกคน			
50	สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชา คหกรรมเพื่อการโรงแรม ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนโดยมีปัญญาก้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ (2,000 บาท)	5,000.00 -						5,000.00 -	นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม นางสาวสุกัญญา คำบุญมา			
51	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	5,000.00						5,000.00	นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม นางสาวสุกัญญา คำบุญมา			
52	สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ผู้สูงอายุของบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	6,000.00 3,000.00						6,000.00 3,000.00	น.ส.จันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม น.ส.อติชา กมลกิจเจริญ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ			
53	โครงการการอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารร่างกาย ในผู้สูงอายุติดเตียง ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	3,000.00						3,000.00	น.ส.จันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม น.ส.อติชา กมลกิจเจริญ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ			
54	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)	-						-	น.ส.จันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม น.ส.อติชา กมลกิจเจริญ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ			
55	สาขาวิชาการท่องเที่ยว โครงการทัศนศึกษา 5 เส้นทางท่องเที่ยว ของกรมการท่องเที่ยว	55,000.00 55,000.00						55,000.00 55,000.00	นางสาวจิตราพร รักลัดดา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	✓	.

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน)	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
56	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม สู่มาตรฐานสากล ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยมีปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ (20,000 บาท)	-						-	นายฤทธิพงษ์ พงษ์แสง สาขาวิชาการโรงแรม	✓	✓	
รวมโครงการผ่านวิชาการ		1,392,400.00	-	-	-	-	-	1,392,400.00				

ฝ่ายบริหารทรัพยากร												
งานบุคลากร												
57 โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับ ครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	1,796,800.00 200,000.00							1,796,800.00 200,000.00	นางสุมาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
58 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อสุขภาพของบุคลากรสถานศึกษา วอศ.อ.	100,000.00							100,000.00	นางสุมาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
59 โครงการจิตอาสาพัฒนาชีวิตหรือชีวิตอาสาสมัครจิตอาสา	20,000.00							20,000.00	นางสุมาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
60 โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	300,000.00							300,000.00	นางสุมาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
61 โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิต	20,000.00							20,000.00	นางสุมาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
62 โครงการแข่งเรือพิกัดภาพการสอนครูเพื่อศึกษาและจัดทำ บุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้แก่นักเรียน	1,156,800.00							1,156,800.00	นางสุมาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
63 โครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20,000.00 20,000.00							20,000.00 20,000.00	นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานบัญชี	-	-	.

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนฯ)	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
64	โครงการของหายได้คืน งานประชาสัมพันธ์	53,000.00 3,000.00						53,000.00 3,000.00	นายปกรณ์ แสงเชื้อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	-	-	ครูและบุคลากร
65	โครงการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายตามเข้าภายใน วอศอด.	-						-	นายปกรณ์ แสงเชื้อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	-	-	
66	โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายใน	50,000.00						50,000.00	นายปกรณ์ แสงเชื้อ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์			
67	งานอาคารสถานที่ โครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนการโรง	118,400.00 30,000.00						118,400.00 30,000.00	นายสุพจน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่	-	-	
68	โครงการพัฒนาดูแลสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	70,000.00						70,000.00	นายสุพจน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่			
69	โครงการความปลอดภัยในสถานอาศรมสถานที่	18,400.00						18,400.00	นายสุพจน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่	-	-	
	รวมโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,988,200.00	-	-	-	-	-	1,988,200.00				

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ												
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา												
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศ	40,000.00 40,000.00							40,000.00 40,000.00	นางสาวจรัสกร เทียนจำ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	-	-	ครูทุกคน
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	200,000.00 100,000.00							200,000.00 100,000.00	นางอรพิน เกตุจันทร์ นางสาวศุภกานต์ ส่องพันธ์ ธีฏกร	✓	✓	
โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และทุนอุดหนุนอาชีวศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา	100,000.00							100,000.00	นางอรพิน เกตุจันทร์ นางสาวศุภกานต์ ส่องพันธ์ ธีฏกร และนางสาวรัชชก เกตุบาง	✓	✓	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนฯ)	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
73	โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	60,000.00						60,000.00	นายชินกฤต ประสารยา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	✓	✓	
74	โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่าย ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	60,000.00						60,000.00	นายชินกฤต ประสารยา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	✓	✓	
75	งานความร่วมมือ	125,000.00						125,000.00	นางสาวรัตนา จันทมา หัวหน้างานความร่วมมือ			
76	โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาทั่วประเทศ	25,000.00						25,000.00	นางสาวรัตนา จันทมา หัวหน้างานความร่วมมือ			
77	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	100,000.00						100,000.00	นางนันทนา พุ่มอริย์ หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการฯ			
รวมโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		425,000.00	-	-	-	-	-	425,000.00				

78	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	100,000.00						100,000.00	รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา			อวท.
รวมโครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		100,000.00	-	-	-	-	-	100,000.00				
รวมโครงการทั้งสิ้น		3,905,600.00	-	-	-	-	-	3,905,600.00				

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลิตผลผลิต ปวส. ค่าครุภัณฑ์				
1	ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	1 ชุด	1,500,000.00	1,500,000.00	
	รวมเงินงบประมาณค่าครุภัณฑ์			1,500,000.00	

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร				
	งานบริหารงานทั่วไป				
1	เครื่องสำรองไฟ ขนาด 2KVA	1 เครื่อง	15,000.00	15,000.00	
				15,000.00	
	งานบุคลากร				
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	2 เครื่อง	5,000.00	10,000.00	
2	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	1 เครื่อง	4,500.00	4,500.00	
3	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	1 เครื่อง	16,000.00	16,000.00	
				30,500.00	
	งานการเงิน				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	1 เครื่อง	22,000.00	22,000.00	
				22,000.00	
	งานทะเบียน				
1	เครื่องสำรองไฟ 1000 VA	3 เครื่อง	1,900.00	5,700.00	
				5,700.00	
	งานพัสดุ				
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
				5,000.00	
	งานอาคารสถานที่				
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
2	สว่านไร้สาย	1 ตัว	3,500.00	3,500.00	
3	เครื่องเจียรไฟฟ้า	1 เครื่อง	1,800.00	1,800.00	
4	เครื่องขัดกระดาษทรายแบบสัน	1 เครื่อง	1,700.00	1,700.00	
5	เครื่องตัดกิ่งไม้ไฟฟ้า 20 นิ้ว	1 เครื่อง	5,400.00	5,400.00	
6	เครื่องตัดหญ้า	1 เครื่อง	12,800.00	12,800.00	
7	พัดลมโคจร 18 นิ้ว	35 ตัว	1,600.00	56,000.00	
8	พัดลมติดผนัง 18 นิ้ว	24 ตัว	1,500.00	36,000.00	
9	พัดลมเพดาน 48 นิ้ว	15 ตัว	1,300.00	19,500.00	
10	โทรทัศน์ ขนาด 55 นิ้ว	5 เครื่อง	20,000.00	100,000.00	
11	โทรทัศน์ ขนาด 65 นิ้ว	1 เครื่อง	24,000.00	24,000.00	
12	เครื่องปรับอากาศแบบแขวน ขนาด 26000 บีทียู	1 เครื่อง	40,000.00	40,000.00	
	รวมงานอาคารสถานที่			305,700.00	
	รวมฝ่ายบริหารทรัพยากร			383,900.00	

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ				
1	งานวัดผลและประเมินผล เครื่องสำรองไฟ 1000 VA	1 ตัว	1,900.00	1,900.00	
				1,900.00	
1	งานวิทยบริการและห้องสมุด เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	4 เครื่อง	22,000.00	88,000.00	ชั้น 1
2	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2	1 เครื่อง	21,000.00	21,000.00	
				109,000.00	
1	งานสื่อการเรียนการสอน เครื่องโปรเจคเตอร์ พร้อมติดตั้ง	1 ชุด	70,000.00	70,000.00	
2	เครื่องวีดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	1 ชุด	50,000.00	50,000.00	
				120,000.00	
1	สาขาวิชาการบัญชี เครื่องโปรเจคเตอร์	3 เครื่อง	20,000.00	60,000.00	
2	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2	2 เครื่อง	30,000.00	60,000.00	
				120,000.00	
1	สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน เครื่องโปรเจคเตอร์	1 เครื่อง	20,000.00	20,000.00	
2	เครื่องคำนวณ	10 เครื่อง	3,000.00	30,000.00	
				50,000.00	
1	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ไม้คัลอยคู่ถือหนีบครอบศีรษะ	2 อัน	4,500.00	9,000.00	734, 736
2	เครื่องพิมพ์แบบฉีดยึกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์	3 เครื่อง	5,000.00	15,000.00	
3	ตู้เหล็ก ขนาด 4 ฟุต	1 หลัง	3,200.00	3,200.00	731
				27,200.00	
1	สาขาวิชาจิตรศิลป์ แท่นพิมพ์ภาพพิมพ์แกะสลักไม้	1 ชิ้น	50,000.00	50,000.00	
				50,000.00	
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
1	เมาส์ปากกา	10 อัน	2,300.00	23,000.00	
2	หุ่นฟิกเกอร์โมเดล	10 อัน	1,500.00	15,000.00	
3	เครื่องพิมพ์ 3 มิติ	1 เครื่อง	25,000.00	25,000.00	
				63,000.00	

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ				
1	หุ่นโชว์ผลงานเด็กหญิง	1 ตัว	1,500.00	1,500.00	
2	หุ่นโชว์ผลงานเด็กชาย	1 ตัว	1,500.00	1,500.00	
3	หุ่นโชว์ผลงานแฟชั่นหญิง	1 ตัว	2,500.00	2,500.00	
4	หุ่นโชว์ผลงานแฟชั่นชาย	1 ตัว	2,500.00	2,500.00	
				8,000.00	
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				
1	เครื่องทำไอศกรีม	1 เครื่อง	19,900.00	19,900.00	
2	ตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์เรือนกระจก	1 ตู้	8,700.00	8,700.00	
				28,600.00	
	สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ				
1	หุ่นจำลองกายวิภาคแบบถอดประกอบทั้งตัว	1 ตัว	15,000.00	15,000.00	
2	หุ่นจำลองโครงกระดูกแบบถอดประกอบทั้งตัว	1 ตัว	15,000.00	15,000.00	
				30,000.00	
	สาขาวิชาการท่องเที่ยว				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	2 เครื่อง	22,000.00	44,000.00	
				44,000.00	
รวมฝ่ายวิชาการ				651,700.00	

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดยกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	(รองฯ สุนิต)
				5,000.00	
	งานวางแผนและงบประมาณ				
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดยกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	ครูพิกามาศ
				5,000.00	
	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดยกพร้อมติดตั้งถึงหมึกพิมพ์	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	เจ้าหน้าที่
				5,000.00	
	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1 เครื่อง	35,000.00	35,000.00	
				35,000.00	
รวมฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				50,000.00	

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา				
	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา				
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
2	เครื่องสำรองไฟ ขนาด 1000 VA	1 เครื่อง	1,900.00	1,900.00	
				6,900.00	
	งานปกครอง				
1	กล้อง 3.8 mm AHD WATASHI 2 ล้านพิกเซล 1080 P รับประกัน 3 ปี พร้อมอุปกรณ์ - สาย LAN LINK Cat5e. สลิง OutDoor 4.50 เมตร - ตัวแปลงสัญญาณ บาร์น 400 เมตร 16 คู่ - กล่องกันน้ำ แคมยัดสาย ชุดปลั๊กไฟ 16 ชุด - สายไฟ VAF 2x1.5 = 150 เมตร	16 กล้อง	2,300.00	36,800.00	
2	เครื่องบันทึก 16 CH WATASHI พร้อม HARD DISK 4 TB รองรับ DVR. ประกัน 2 ปี HDD 3 ปี	1 เครื่อง	11,000.00	11,000.00	
3	ตู้แร็คเก็บเครื่องบันทึกกล้องวงจรปิด German พร้อมอุปกรณ์ - ขนาด กว้าง 60 ลึก 40 สูง 32 เซนติเมตร - พัดลม Server ระบายความร้อน 1 ชุด - ชั้นวางตู้แร็ค สำหรับวางเครื่องบันทึก 1 ชั้น - ปลั๊กไฟตู้แร็ค 6 ช่อง พร้อมสายไฟ VAF 2x2.5 = 1 ชุด	1 ตู้	3,900.00	3,900.00	
4	ทีวีอินทอรอน แอลอีดี ดิจิตอล 24 นิ้ว รุ่น LTV-2404 ประกัน 3 ปี พร้อมอุปกรณ์ - ชุดแขวนจอทีวีกล้องวงจรปิดติดผนัง 24 นิ้ว 2 ชุด - สาย HDMI 3 เมตร 1 เส้น - กล่องแปลงสัญญาณจาก VGA TO AV 1 ตัว - บาร์นแปลงสัญญาณ 2 ตัว	2 เครื่อง	4,900.00	9,800.00	
5	เครื่องสำรองไฟขนาด 1000 VA	2 เครื่อง	1,900.00	3,800.00	
				65,300.00	

รวมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			72,200.00	
------------------------------------	--	--	-----------	--

รวมเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐทั้งสิ้น			1,157,800.00	
--------------------------------------	--	--	--------------	--

งบประกอบ 3
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
	งานอาคารสถานที่				
1	ซ่อมแซมหลังคาบ้านพักครู	1 รายการ	225,000.00	225,000.00	
2	ปรับปรุงห้องผู้อำนวยการ	1 รายการ	470,000.00	470,000.00	
3	ปรับปรุงห้องประชุมสัปดาห์	1 รายการ	400,000.00	400,000.00	
4	ปรับปรุงตาข่ายกันนก อาคาร 3 (อาคารสัปดาห์)	1 รายการ	220,000.00	220,000.00	
5	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	1 รายการ	490,000.00	490,000.00	
6	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการ	1 รายการ	490,000.00	490,000.00	
7	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุกลาง	1 รายการ	250,000.00	250,000.00	
	รวมงานอาคารสถานที่			2,545,000.00	

	รวมเงินฝ่ายบริหารทรัพยากร			2,545,000.00	
--	----------------------------------	--	--	---------------------	--

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
ฝ่ายวิชาการ					
1	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญ	1 รายการ	137,000.00	137,000.00	
2	โครงการพัฒนาห้องจัดแสดงผลงาน และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ	1 รายการ	185,000.00	185,000.00	
3	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการอาหาร	1 รายการ	200,000.00	200,000.00	
	รวมเงินฝ่ายวิชาการ			522,000.00	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
1	โครงการปรับปรุงห้ององค์การ	1 รายการ	100,000.00	100,000.00	
	รวมเงินฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			100,000.00	

	รวมเงินทั้งสิ้น			3,167,000.00	
--	------------------------	--	--	---------------------	--

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

ปฏิทินปฏิบัติงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		29,078,800.00													29,078,800.00
1	งานตามภาระงานประจำ		25,173,200.00													25,173,200.00
1.1	งบดำเนินงาน		19,348,400.00													19,348,400.00
	- ค่าตอบแทน		5,509,400.00													5,509,400.00
	- ค่าใช้สอย		3,981,500.00													3,981,500.00
	- ค่าวัสดุ		2,680,000.00													2,680,000.00
	- ค่าสาธารณูปโภค		2,404,700.00													2,404,700.00
	- โครงการของวิทยาลัย		4,772,800.00													4,772,800.00
1.2	งบลงทุน		5,824,800.00													5,824,800.00
	- ค่าครุภัณฑ์		2,657,800.00													2,657,800.00
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		3,167,000.00													3,167,000.00
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		3,905,600.00													3,905,600.00
2.1	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช. 1	หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-													-
2.2	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1	หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	79,600.00													79,600.00
2.3	โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	270,000.00													270,000.00
2.4	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (*360,000 บาท)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-													-
2.5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	100,000.00													100,000.00

